Сказка –ложь, да в ней намек,

Добрым молодцам урок»

А.С.Пушкин

УРОК-КОНКУРС ***«СТРОИМ МУЗЕЙ ПУШКИНСКИХ СКАЗОК»***

**Цели:** 1.Прививать любовь к чтению.

2. Развивать творческое воображение, память, эстетическое восприятие.

3. Работать над выразительностью чтения.

4. Развивать интерес к дальнейшему изучению творчества А.С.пушкина

**Оборудование:** - портрет А.С.Пушкина;

- слайды с иллюстрациями художников к сказкам Пушкина;

- выставка книг сказок Пушкина;

- выставка детских рисунков по творчеству поэта.

**Вступление.**

**-**Кто изображен на портрете?

- Что вы знаете об этом замечательном поэте?

- Какие произведения А.С. Пущкина адресованы детям?

- Назовите ваше любимое стихотворение Пушкина.

**Краткая биография с показом слайдов.**

- Сегодня мы проведем конкурсы, посвященные творчеству поэта. За каждый правильный ответ я буду давать жетончик. Тот ,у кого их будет больше, выйдет победителем.

**Конкурс «Из какой сказки»**

1. *Тут он в точку уменьшился,*

*Комаром оборотился,*

*Полетел и запищал,*

*Судно на море догнал,*

*Потихоньку опустился*

*На корабль – и в щель забился.*

(«Сказка о царе Салтане»)

1. *Ты, бесенок, еще молоденок,*

*Со мною тягаться слабенек;*

*Это было б лишь времени трата.*

*Обгони-ка сперва моего брата.*

(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)

1. *Ох ты, дитятко девица!*

*Пес проклятый одолел,*

*Чуть до смерти не заел.*

*Посмотри, как он хлопочет!*

*Выдь ко мне…*

(«Сказка о мертвой царевне…»)

1. *В ущелье тесном*

*Рать побитая лежит.*

*Царь Дадон к шатру спешит…*

*Что за страшная картина!*

*Перед ним его два сына.*

(«Сказка о золотом петушке»)

- Дорогие ребята, сколько разных чудес было в удивительных сказках Пушкина. А это вы помните?

*5.В синем море звезды блещут,*

*В синем море волны хлещут;*

*Туча по небу идет,*

*Бочка по морю плывет…*

(«Сказка о царе Салтане»)

Правильно! Молодцы! И к вам плывут эти бочки-шарики! Ну-ка, поймайте свою бочку и ответьте на вопрос, находящийся в ней!

(ребята ловят шарики, разбивают их, находят вопросы и отвечают на них.)

**Вопросы в «Бочках»**

1. -Герой какой сказки Пушкина восклицает:

*Горе мне! Попались в сети*

*Оба наши сокола!*

*Горе! Смерть моя пришла!*

-Назови героя и сказку.(*Царь Дадон в «Сказке о золотом петушке»)*

1. -Кому принадлежат слова:

*Да вот веревкой хочу море морщить,*

*Да вас, проклятое племя, корчить!*

*-* Назови героя и сказку. (*Балда в «Сказке о попе и о работнике его Балде»)*

1. –Кто произносит эти слова и к кому они обращены?

*Я ль на свете всех милее,*

*Всех румяней и белее?..*

*-* Назови героя и сказку. (*Произносит царица-мачеха, обращаясь к зеркальцу,которое было ей дано в приданое в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»)*

**«Сказочный эрудит»**

Учащиеся должны близко к тексту ответить на вопросы.

1.-Сколько лет прожил старик со своею старухой «у самого синего моря»

(ровно 30 лет и 3 года)

2. -На какую работу нанял поп Балду?

(Нужен мне работник: повар,конюх,плотник)

3.-С какими словами обращалась злая царица к своему зеркальцу?

( *Свет мой, зеркальце! Скажи*

*Да всю правду доложи:*

*Я ль на свете всехмилее,*

*Всех румяней и белее?)*

4.-Как предупреждал петушок царя Дадона об опасности?

( *И кричит :»Кири-ку-ку,*

*Царствуй, лежа на боку!»)*

5.-Сколько было сыновей у царя Дадона? (два)

6. – Через сколько дней войско царя Дадона встретило шамаханскую царицу?

(через 8 дней)

7. – Кого спрашивал царевич Елисей о своей невесте?

(солнышко, месяц, ветер)

8. – Какую песенку исполняла белка-чудесница?

*(При честном при всем народе:*

*Во саду ли, в огороде)*

*9. –* Как звали пса, который сторожил терем братьев-богатырей? (Соколко)

10. – Сколько человек насчитывала семья попа-«толоконного лба»?

(Поп, попадья, поповна и попенок)

11. – Сколько раз забрасывал старик невод в море, прежде чем поймал золотую рубку?

(три раза. Первый раз пришел невод с одною тиной, второй – с травой морскою, третий – с одною рыбкой, но не простою, а золотой)

**Подведение итогов конкурса.**

**-** А теперь мы будем **строить музей** пушкинских сказок. Для музея нужно **помещение**.

**-** Вспомните, какие **сказочные дома** встречаются в пушкинских сказках.

**(** землянка, крестьянская изба, терем, царские палаты, шелковый шатер, хрустальный дом, горница, замок, светлица)

Потом заранее подготовленные дети читают отрывки из сказок об отих помещениях:

*Жил старик со своею старухой*

*У самого синего моря:*

*Они жили в ветхой землянке*

*Ровно тридцать лет и три года.*

*Пошел он ко своей землянке.*

*А землянки нет уж и следа;*

*Перед ним изба со светелкой,*

*С кирпичною, беленою трубою,*

*С дубовыми тесовыми вороты.*

*Воротился старик ко старухе.*

*Что ж он видит? Высокий терем.*

*И промеж высоких гор*

*Видит шелковый шатер.*

*Все в безмолвии чудесном*

*Вкруг шатра.*

*Ель растет перед дворцом,*

*А под ней хрустальны дом.*

*Только вымолвить успела,*

*Дверь тихонько заскрипела,*

*И в светлицу входит царь,*

*Стороны той государь.*

*Дверь тихонько отворилась*

*И царевна очутилась*

*В светлой горнице; кругом*

*Лавки, крытые ковром,*

*Под святыми стол дубовый,*

*Печь с лежанкой изразцовой.*

- Что же мы выберем для нашего музея? (терем, …)

- **Где** он будет **стоять**? ( на берегу моря, на холме)

- А **что** же **будет расти** перед нашим музеем? (зеленые дубравы)

Дуб зеленый над холмом.

Глушь лесная.

- **Кто поселится рядом** с нашим музеем? Вспомните, какие животные, птицы, насекомые, рыбы встречались вам в сказках Пушкина?

- Белка-чудесница.

- Комар, шмель, муха.

- Белая лебедь

- Коршун.

- Два зайца, кобыла.

- Пес Соколко.

- Золотой петушок, кот ученый.

- Золотая рыбка.

- Угадайте, чьи **портреты мы повесим** в музее.

Учитель зачитывает описание внешности некоторых героев сказок.

1. *Мать и сын теперь на воле;*

*Видят холм в широком поле;*

*Море синее кругом,*

*Дуб зеленый над холмом.*

*Сын подумал: добрый ужин*

*Был бы нам, однако нужен.*

*Ломит он у дуба сук*

*И в тугой сгибает лук… (*Царица и ее сын князь Гвидон.)

*2.Видит: весь сияя в злате,*

*Царь…сидит в палате*

*На престоле и в венце.*

*С грустной думой на лице.(*Царь Салтан*)*

*3.Месяц под косой блестит,*

*А во лбу звезда горит.*

*А сама-то величава,*

*Выступает, будто пава;*

*А как речь-то говорит,*

*Словно реченька журчит.(*Царевна-Лебедь)

1. *Смолоду был грозен он*

*И соседям то и дело*

*Наносил обиды смело,*

*Но под старость захотел*

*Отдохнуть от ранних дел.(*царь Дадон*).*

*-* А **еще чьи портреты** мы поместим в музей? (Балды, бесенка, попа и его семьи, Шамаханской царицы,33 богатырей, Звездочета, молодой царевны, ткачихи, поварихи, сватьи бабы Бабарихи, Чернавки)

- А теперь **создадим комнату чудес**. Вспомните чудеса,происходящие в сказках Пушкина. Какими волшебными предметами заполним мы полки музея?

(волшебное зеркальце, золотые орешки)

- Кто же будет **охранять** наш музей?

(Золотой петушок, пес Соколко, 33 богатыря)

В заключении проводится конкурс на лучшее чтение произведений А.С.Пушкина.

Подводятся итоги урока-конкурса, определяется победитель ( по количеству жетонов, полученных за правильные ответы)