**Ход урока**

**I. Организация на урок.**

Звенит заливисто звонок,
Зовёт детей он на урок.
И вот они уже стоят,
Образуя стройный ряд.

**II. Речевая разминка.** .

([Приложение 1](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C57%5C5734%5C573433%5Cpril1.ppt).Слайд 1, 2.)

- Ребята, сегодня на уроке мы отравимся в гости к И.А.Крылову и познакомимся с его новой басней. ([Приложение 1.](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C57%5C5734%5C573433%5Cpril1.ppt) Слайд 3, 4).

**III. Актуализация знаний.**

- Что такое басня? Объясните своими словами. *(Басня – это небольшое поучительное произведение в стихах или прозе).*

- Чем басни отличаются от других произведений? (*Басни отличаются иносказанием, когда люди заменяются животными или вещами, наличием морали и нравоучений).*

- Какие басни И.А.Крылова вы знаете? А какие басни вы уже читали?

- А что вы знаете об И.А.Крылове? ([Приложение 1.](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C57%5C5734%5C573433%5Cpril1.ppt)Слайд 5, 6.)

- Посмотрите на портрет Крылова. Каким он вам представляется по характеру? ([Приложение 1.](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C57%5C5734%5C573433%5Cpril1.ppt) Слайд 7.)

**IV. Работа над новым материалом.**

(Знакомство с басней И.А.Крылова «Ворона и Лисица».)

*- Сегодня мы посмотрим мультфильм «Ворона и Лисица». Будьте внимательны и наблюдательны, приготовьтесь рассказать о каждом персонаже.*

**V. Словарная работа.**([Приложение 1.](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C57%5C5734%5C573433%5Cpril1.ppt)Слайд 8.)

*- А теперь я буду вам читать определения, а вы должны найти в тексте басни соответствующие им по смыслу слова или выражения.*([Приложение 1.](file:///E%3A%5C%5Cdata%5C%5Carticles%5C%5C57%5C%5C5734%5C%5C573433%5C%5Cpril1.ppt) Слайд 9.)

**VI. Физкультминутка.**([Приложение 1.](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C57%5C5734%5C573433%5Cpril1.ppt) Слайд 10.)

**VII. Продолжение работы над басней.**

* Расскажите, как вы представляете себе Ворону, которая нашла сыр.
* Как вы думаете почему автор назвал её плутовкой?
* После каких слов Лисы Ворона каркнула?
* Кого из действующих лиц Ворону или Лисицу больше высмеивает и осуждает Крылов?
* Какие недостатки людей высмеивает Крылов?

**VIII. Выборочное чтение.**

* Прочитайте, как характеризует Крылов Лисицу.
* Прочитайте какие ласковые, льстивые слова говорила Лиса Вороне.
* Найдите и прочитайте как автор описывает Ворону.
* Прочитайте, как автор передает радость Вороны от льстивых слов Лисицы.

**IX. Чтение учащимися басни по ролям.**

***-****Сколько действующих лиц в басне?*

**X. Выставка рисунков учащихся.**

На выставке рисунки учащихся к разным басням.

*- К каким басням рисунки?*

**XI. Итог урока.**

* Какая мораль была в этой басне?
* Как вы оцениваете свою работу на уроке?
* Что особенно запомнилось на уроке?

**XII. Выставление оценок за урок с комментированием.**

**XIII. Домашнее задание.**

- Подготовиться к выразительному чтению **басни И.А.Крылова «Ворона и Лисица», нарисовать к ней иллюстрацию.**