



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1»
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению
развития детей г. Покров**



2012



Здание **МБДОУ «Детский сад № 1»** построено в исторической части города Покров в 1966 г., типовое, кирпичное, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива.



Вблизи учреждения находятся исторические архитектурные памятники: женская гимназия (ныне МБОУ «Начальная школа»), мужская гимназия (ныне МБУ «Центр творческого развития, образования и досуга»), МБУ «Детская школа искусств», МБОУ «ПСОШ № 1, № 2»

Детский сад располагается по адресу: 601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. 3 Интернационала, д. 51 а.

Телефон: 8 (49243) 6-21-16; **e-mail:** ds1pokrovcity@mail.ru

Руководитель: Пышкова Светлана Станиславовна

Стаж педагогической деятельности – 19 лет, высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель: Лезина Виктория Евгеньевна

Стаж педагогической деятельности – 20 лет, высшая квалификационная категория.

Режим работы – пятидневный, с 12-часовым пребыванием детей. Выходные – суббота, воскресенье.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Организация питания: 5-ти разовое: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатным сотрудником. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и составляет 6,4 га.

ДОУ имеет: физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет для логопеда, медицинский кабинет, театральную студию.



МИССИЯ

Объединение усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка, способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

- Наша задача – воспитать
- Самодостаточную личность,
- Здоровый климат создавать,
- Учить творить примером личным.
- Успеть от года до семи,
- Лишь в это время и возможно,
- Сложить, построить, донести
- Фундамент нравственный, надежный.

НАШ ДЕВИЗ

Звучит как детский голосок, веселый звонкий Ручеек!

СЛОГАН

«Ручеек» всем детям нужен.
Детский садик самый лучший.
«Ручеек» звенит чудесно,
«Ручеек», ты наше детство!



ГИМН ДЕТСКОГО САДА

Говорим с улыбкой каждый день:
«Здравствуй», наш любимый детский садик.
Много лет живешь ты для детей
И с тобою встретиться мы рады.
В группах так уютно и светло,
Детям все занято, интересно
И тебе, как другу, верному, конечно, все
Про секреты детские известно.

Припев:

«Ручеек» наш детский сад,
Детский садик наш любимый.
Самый светлый и всегда
Самый лучший и неповторимый.

Здесь скучать ребятам не дадут
Мир откроют новый, полный знаний.
Здесь нас любят, здесь всегда нас ждут
Наши воспитатели и няни.
«Ручеек!» Напой, не уставай
О семье, о сверстниках, о дружбе
Красоту родного края звонко воспевай
Добротой наполни наши души.

Припев:

«Ручеек» наш детский сад,
Детский садик наш любимый.
Самый светлый и всегда
Самый лучший и неповторимый.

СИМВОЛИКА ДЕТСКОГО САДА

НАШ ФЛАГ



НАШ ГЕРБ



КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:
дети раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) – 2 группы;
дети младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 1 группа,
дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 1 группа,
дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 2 группы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый потенциал Учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество дошкольного образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

Год	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
2010-2011	47 %	53 %

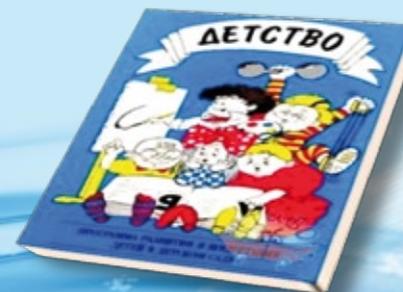
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
2010-2011	27 %	52%	20 %	1 %

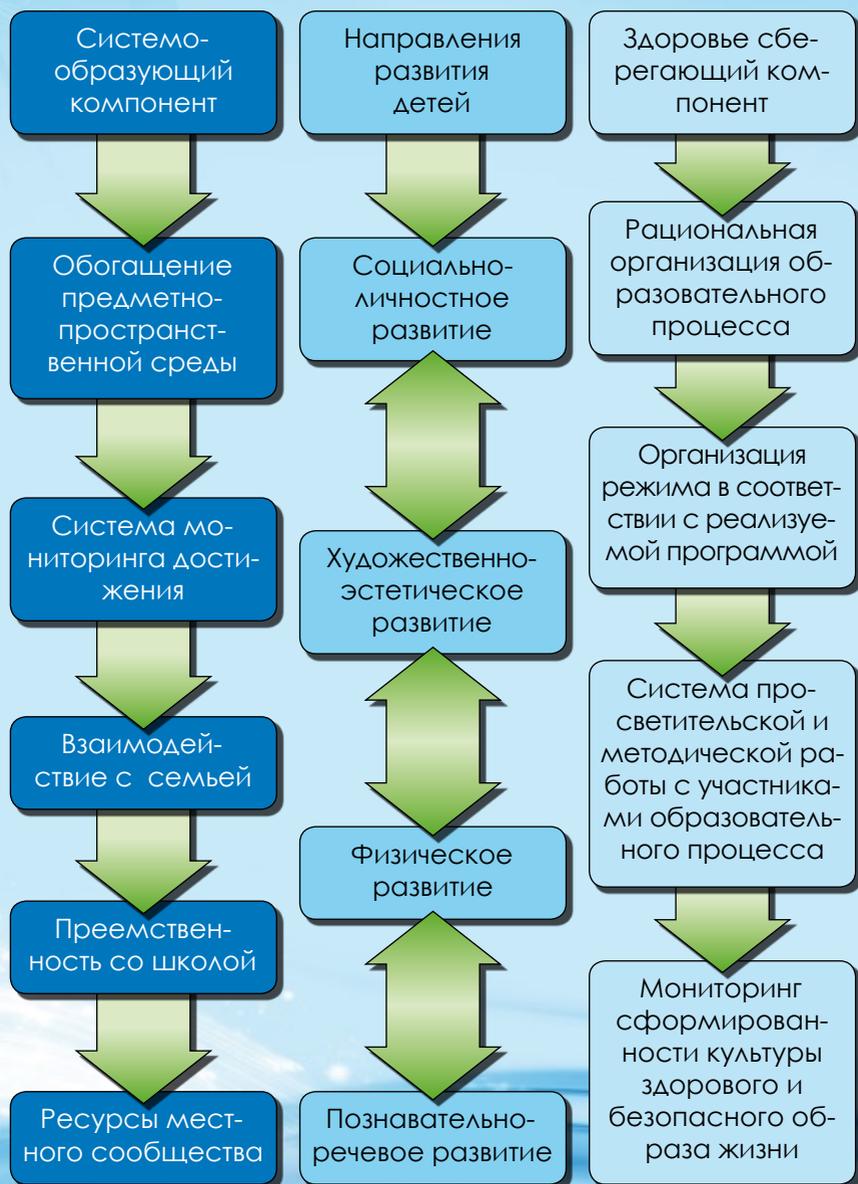
МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Образовательная программа ДОУ построена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А.



МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ВОСПИТАТЕЛИ

создание коллажей

- рисунков
- тестопластика

Пластилино-пластика

- оригами
- аппликации

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- развлечения
- праздники
- слушание
- прослушивание
- игры с муз. сопровождением
- импровизация

ЛОГОПЕД

- словотворчество
- рабочий стенд
- составление рассказов
- проблемные ситуации

НОД

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

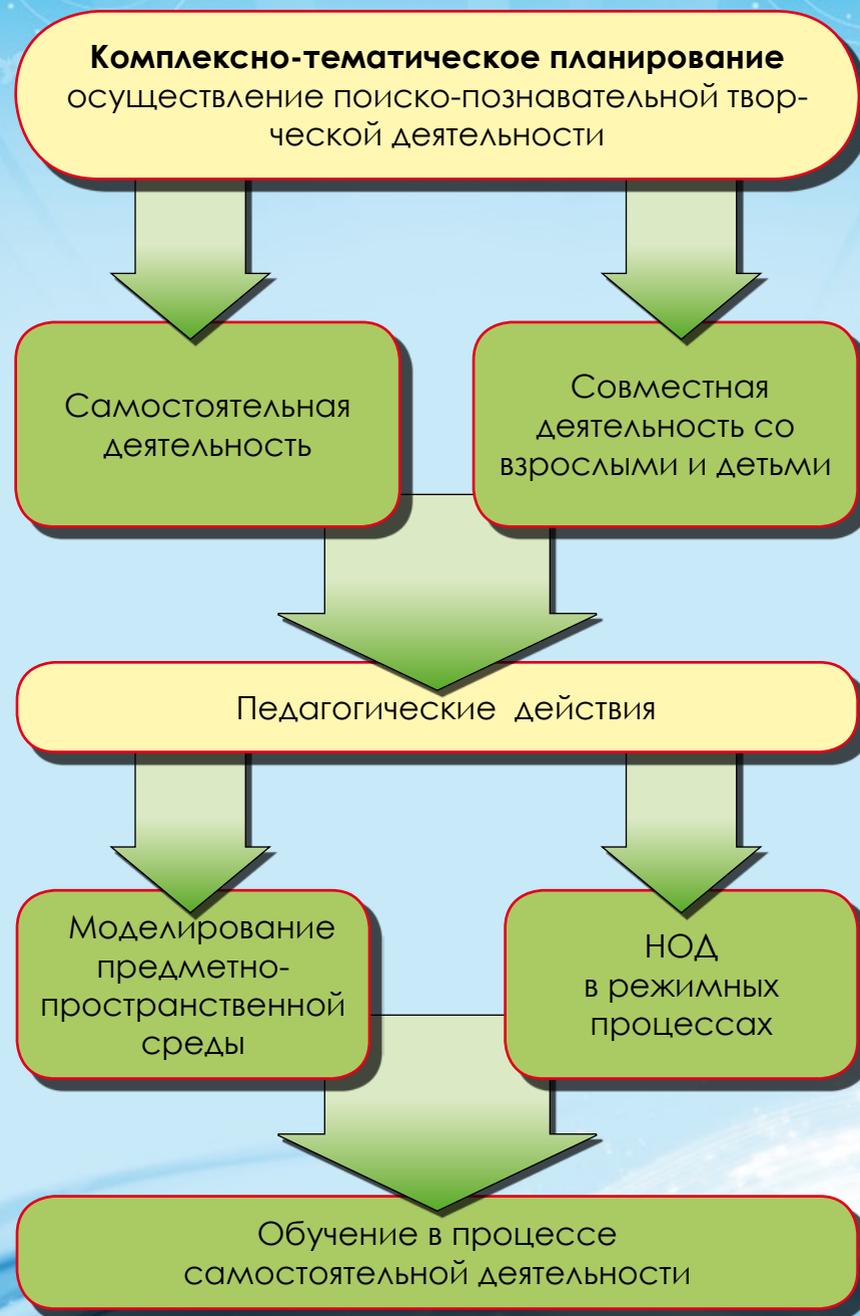
- беседы
- экскурсии
- создание поделок, книг
- загадок
- участие в праздниках-развлечениях
- выставках

ПРОЕКТЫ



Приоритетным направлением деятельности детского сада является содействие становлению и развитию ребенка по направлениям, который определен условиями жизни воспитанников в небольшом городе:

Основные направления	Компетентности
Физическое развитие	Формирование здоровьесберегающей компетентности воспитанников: умение самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья; формирование двигательных навыков.
Познавательно-речевое развитие	Формирование информационной компетентности: умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получение знаний и содержательного общения.
Художественно-эстетическое развитие	Начальной изобразительной компетентности: развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, художественных, изобразительных); развитие детского творчества в различных видах детской деятельности
Социально-личное развитие	Формирование коммуникативной компетентности: понимание ребенком речи, стремление сделать свою речь понимаемой другими.



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ

Чтобы знания передать
Надо много создавать.
В развивающей среде
Дети учатся в игре.

При создании предметной развивающей среды учитываем гендерную специфику и обеспечиваем среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Материалы и оборудование должны иметь сертификат качества и отвечать гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

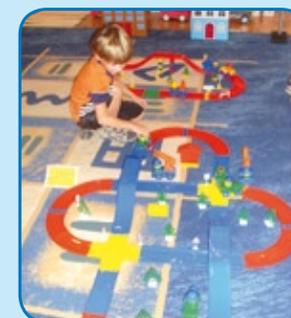


ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

Самое главное – это здоровье
И безопасность наших детей.
Все воспитатели знают и помнят –
Этих задач нет на свете главней!
Даже компьютерный век не заменит
Ум и фантазию, речь и тепло
Нежных, умелых, родных воспитателей,
Кто дарит детям любовь и добро.
Много пособий, умных творений,
Чтоб достучаться до каждого смог
В изучении правил движения
Сделано в детском саду «Ручеек».

ПАД

Данилова Т.И.
Программа «Светофор»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



- **Князева О.Л.**
Приобщение к истокам русской национальной культуры.
- **Буренина А.**
Топ-хлоп, малыши.
- **Буренина А.**
Ритмическая мозаика.
- **Курочкина Н.А.**
Дети и пейзажная живопись.
- **Курочкина Н.А.**
О портретной живописи.
- **Вихорева Г.Ф.**
Споём, попляшем, поиграем.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из важных принципов технологии реализации программы «Детство» является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Информационно-аналитическое	Психолого-педагогическое просвещение	Наглядно-информационные	Совместная деятельность детей и родителей
Изучение семьи; Ранжирование; Посещение семей; Составление паспорта семьи	Конференции, лекции, собрания, консультации, школы для родителей, проведение мастер-классов, практикумы	Информационные и тематические стенды, папки-передвижки, фотовыставки, рабочие стенды	Дни открытых дверей; Выставки работ детей и родителей; Спектакли; Праздники; Семейные клубы; Акции, Субботники; Проекты; Создание мини-музеев

КАКОЙ НАМ НУЖЕН РЕЗУЛЬТАТ?

Богатое воображение,
Умения образ создавать,
Пластичность мимики, движения.
Умения согласовать,
Взаимодействие с партнером,

Стеснения, страхи побеждать
И к цели двигаться упорно.
Среди своих, среди чужих
Спокойно чувствовать, комфортно,
Уметь любить себя в других
И мысли излагать свободно.

Автор воспитатель
Скворцова Е.Е.



ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **2009** – Диплом Лауреат Всероссийского конкурса «Лучший детский сад России-2009»
- **2011** – участие во Всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива»
- **2012** – Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2012», в номинации «Моделирование образовательного процесса ДОО в свете ФГТ дошкольного образования» – 1 место;
- **2012** – Благодарность за участие в номинации «Комплексно-тематическое планирование» «Современный взгляд на комплексно-тематическое планирование в ДОО: проблемы и находки».



Каких хотим увидеть мы
Выпускников любимых, наших?
Умеющих найти себя
В век новых нанотехнологий.
В судьбе сыграть достойно роль
И значимо и социально.
Ребенок – маленький герой.
Сад – это актуально.

Если Вы хотите, чтобы Ваш малыш чувствовал себя комфортно, развивался в соответствии со своими возможностями, способностями – приходите к нам в детский сад!