**Конспект занятия « Я прививки не боюсь»,**

**посвященное неделе иммунизации**

Звучит песня «Весёлые путешественники», дети имитируют движение поезда.

**Реб.1**: Приветствуем всех, кто время нашел

И к нам на праздник здоровья пришел.

Мы здесь подрастаем, мужаем мы здесь

И набираем, естественно вес!

**Реб.2:** Всегда мы здоровы, с зарядкой дружны,

Нам спорт с физкультурой, как воздух, нужны!

А с ними порядок, уют, чистота,

Эстетика. В общем, сама красота!

**Реб.3:** Здоровье свое бережем с малых лет

Оно нас избавит от болей и бед!

**Восп:** Дорогие ребята и взрослые! Здравствуйте! Мы желаем вам здоровья. Это самое ценное, что есть у людей, а значит, его надо беречь. Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и веселым. Ведь, как говорили древние греки: «В здоровом теле - здоровый дух!». Наши ребята это хорошо знают.

**Реб.4**: Чтоб здоровым, сильным быть

Со спортом мы должны дружить.

**Реб.5:** Чтоб здоровой, сильной быть,

Обруч я должна крутить.

**Реб.6**: Я гимнастом стать хочу самым настоящим.

И на турнике крутиться я считаю счастьем!

**Восп.**: Ребята, задумывались ли вы о том, что у нашего здоровья немало добрых верных друзей, которые помогают человеку быть здоровым. И я предлагаю вам познакомиться с ними поближе.

За морями, за горами есть волшебная страна

Страною здоровья зовётся она.

Ребята, я приглашаю вас в путешествие в волшебную страну здоровья.

Итак, в путь!

Звучит песня «Весёлые путешественники», дети имитируют движение поезда.

**Восп**: Первая станция – «СПОРТИВНАЯ». А встречает нас верная подружка здоровья – утренняя гимнастика.

После утренней зарядки повышается настроение, появляется аппетит, зарядка, регулируя работу всех органов, помогает включиться в дневной ритм.

(Дети выстраиваются на упражнения с мячами)

**Реб.7**: Кто с зарядкой дружит смело,

Кто с утра прогонит лень,

Будет смелым и умелым,

И весёлым целый день.

**Реб.8**: Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна.

От лени и болезни

Спасает нас она.

**Реб.9**: Чтобы нам не заболеть и не простужаться

Мы зарядкою всегда будем заниматься.

(Упражнения с мячами)

**Восп**.: А нам пора отправляться на следующую станцию

Звучит песня «Весёлые путешественники», дети имитируют движение поезда.

**Восп.**: Наша вторая станция называется «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА»

**Реб.10:** По утрам и вечерам

Открываю в ванной кран.

Я воды не пожалею,

Уши вымою и шею.

Пусть течёт водица –

Я хочу умыться!

**Восп**: А что необходимо делать ежедневно, чтобы сберечь здоровье?

Ответы детей: Следить за чистотой тела, мыть с мылом руки, чистить зубы, стричь ногти, убирать и проветривать свою комнату, мыть посуду…..

Правильно, ведь недаром говорится «Чистота залог здоровья!»

 А еще для сохранения здоровья очень важным является закаливание. Закаливающие процедуры могут быть разными: умывание холодной водой, полоскание горла, обтирание тела махровой рукавичкой, смоченной в соленой воде, контрастный душ. Но у закаливания есть 2 важных правила: постепенность и постоянство.

**Реб.11**: Солнце, воздух и вода

Наши лучшие друзья!

Мы болезней не боимся,

Закаляемся всегда!

Воспитатель выносит куклу - микроб

**Микроб**: Я злой, прожорливый микроб!

Всё ем, попадает в рот!

Люблю, где влажно и темно,

Я с пылью, грязью заодно.

Всем ребятам – молодцам,

Всем отцам и матерям

Я совет хороший дам:

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь запачкаются руки,

Шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять?

Стричься тоже бесполезно,

Никакого смысла нет.

К старости сама собою

Облысеет голова.

Мои друзья – вредные микробы вмиг разлетятся и вас заразят.

(Высыпаем шарики на пол.)

**Восп**.: Подожди, микроб, наши дети не грязнули, у нас есть верное средство, которое помогает прогнать микробов.

Входят дети в шапочках ВОДА и МЫЛО, хором говорят:

« От простой воды и мыла

У микробов тает сила».

Собирают шарики, Микроб убегает.

**Восп**.: С водой и мылом нужно дружить. Вода – доктор. Без неё не может жить человек.

А мы продолжаем наше путешествие

Звучит песня «Весёлые путешественники», дети имитируют движение поезда.

И следующая станция - «ВИТАМИННАЯ». И здесь нас уже встречают наши друзья витамины.

Входят 4 ребенка с табличками.

Дети хором говорят: Ешьте, дети, витамины

Витамины всем необходимы.

**Реб.14**: (поднимает табличку с буквой «А») Чтобы были вы красивы,

Чтобы были вы не плаксивы.

**Реб.15** («Б»): Чтоб в руках любое дело

Дружно спорилось, кипело.

**Реб.16** («С»): Чтобы громче пели песни,

Жить чтоб было интересней!

**Реб.17** («D»): Ешьте кашу, молоко

**Будет на душе легко.**

**Восп:** Все эти и многие другие витамины находятся в продуктах, которые мы употребляем в пищу.

Выходят дети :

**Морковь**: Пей всегда морковный сок, и грызи морковку,

Будешь ты всегда, дружок, крепким, сильным, ловким.

**Лук:** Уродился нынче лук, кругл на редкость и упруг.

Лук полезен для здоровья,

Лук – он от семи недуг.

**Картофель**: Про картофель знают мало,

У меня ж такая слава:

Я сниму любые спазмы.

**Молоко:** Пить люблю я молоко, в нём и сила, и тепло.

Молоко всем помогает, зубы, дёсна укрепляет.

**Кефир**: А я люблю кефир.

Полезные микробы в нём живут,

Болеть не дают, всем здоровье берегут.

**Йогурт:** Йогурт – праздничная смесь,

Лучше йогурт нежный съесть.

Лакомство из молока и фруктов

Аппетитно, сладко, вкусно.

**Восп:** А знаете ли вы, что не все продукты, которые мы употребляем в пищу полезны? Есть такие продукты. Назовите их, если знаете. (ответы детей: чипсы, газированная вода, сухарики, копчёная колбаса, леденцы, пирожные…) Молодцы. Все запомнили? Давайте проверим. Мы сейчас пошлем в магазин за полезными продуктами 2 команды. И посмотрим, как они справятся с заданием.

ИГРА «ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ»

**Восп**.: Ну что ж, наше путешествие продолжается. Поехали!

Звучит песня «Весёлые путешественники», дети имитируют движение поезда.

**Восп:** И мы с вами прибыли на станцию **«ПРИВИВКА»**

Ребята, иногда люди заболевают, заражаясь друг от друга, а иногда просто потому, что ели немытые овощи или фрукты. Иногда болезнь поражает многих людей, и никто н знает, в чём её причина.

Как инфекция передаётся от человека к человеку? И как уберечься от инфекции? (ответы детей)

- не пить сырую воду, а только кипячёную;

-не есть немытые фрукты и овощи;

-чаще мыть руки с мылом.

**Восп:** Правильно, а еще от многих инфекционных заболеваний лучше всего защищают прививки.

Появляется Прививка

**Прививка:** Вы про меня? А вот и я! Привет вам всем, мои друзья!

**Восп:** Прививка – это введение в организм препарата, который способствует тому, чтобы у ребёнка вырабатывался иммунитет против заболевания.

**Прививка:** Прививок бояться не надо, они приносят только пользу. Я к вам прямо из школы. Послушайте, что произошло в первом классе:

На прививку, первый класс! Лично я при виде шприца

Вы слыхали? Это нас!…. Улыбаюсь и шучу.

Я прививки не боюсь, На прививку, первый класс!

Если надо – уколюсь. Вы слыхали? Это нас!....

Ну, подумаешь укол, Почему я встал у стенки?

Укололи, и пошёл! У меня…… дрожат коленки……

Это только трус боится

На укол идти к врачу.

**Восп:** Чего испугался наш герой? (уколов)

Прививка: А меня не надо бояться, со мной можно поиграть.

ИГРА С ПРИВИВКОЙ

**Восп:** Ну что ж, ребята, мы с вами выяснили, что бояться прививок не надо.

Будем дружить с прививкой? дети: - да!

Сегодня прощаться настала пора,

К прививкам готова теперь детвора!

И пусть пролетают над нами года-

Крепки и здоровы мы будем всегда!

Врачей не боимся, их любим теперь,

Откроем с любовью мы доктору дверь.

Прогоним болезни и страх со двора,

И громко прививкам мы крикнем: «Ура!»

Звучит песня «Весёлые путешественники», дети имитируют движение поезда и уходят.