## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 10 по 14 сентября)

Группа: **старшая** Тема: **«Я среди людей» Понедельник 10 сентября**

Цель: **развивать самооценку детей, способствовать осознанию собственной значимости в социуме.**

Итоговое мероприятие: фотовыставка «Это мы»

Дата проведения итогового мероприятия: 14 сентября

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 10 сентября** | **Утро:**  1.ОО «Здоровье» приобщение к здоровому образу жизни.  2.ОО «Труд» Развитие ценностного отношения к труду.  3.ОО «Социализация» развитие игровой деятельности  4.ОО «Коммуникация» развитие коммуникативных способностей детей | ОО «Коммуникация»  Дидактическая игра «Скажи какой» Цель: развитие коммуникативных способностей детей | ОО «Труд» Дежурство в уголке природы, полив растений. Цель: развитие ценностного отношения к труду. | ОО «Здоровье» Беседа «Учимся следить за своим внешним видом». Цель: способствовать совершенствованию ранее освоенных детьми навыков, учить следить за своим внешним видом. | ОО «Социализация» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.  Музыкально-ритмические игры, упражнения. Песенное творчество «Спой ласково свое имя»  Цель: формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации | Поместить в родительский уголок информацию по теме. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Социализация» **Социальный мир** Общественная жизнь  Тема: «Я и моя семья», технологическая карта от 10 сентября | | | |
| ОО «Художественное творчество» **Конструирование** из бумаги  Тема: «Дома», , технологическая карта от 10 сентября | | | |
| ОО «Физическая культура» **Физкультура**  Тема: «Бег в среднем темпе до 1 мин., чередованием с ходьбой, ползание на четвереньках» | | | |
| **Прогулка:**  1.ОО «Познание»  Наблюдение за живой природой.  2.ОО «Труд»  Трудовая деятельность (коллективная).  3.ОО «Физическая культура» П/игры.  4.ОО «Познание» Игры-эксперимент.  5.ОО «Познание» Экологические игры  6.Индивидуальная работа. | ОО «Труд»  Трудовая деятельность (коллективная) по сбору каштанов для поделок. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности  ОО «Физическая культура» Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: формировать умение действовать по сигналу. | ОО «Познание» Экологическая игра Лото «Кто где живет» Цель: закрепление знаний детей о местообитании животных  Индивидуальная работа с Дианой. Амалией, Ладой по ФЭМП. Дидактическая игра «Найди свой домик». Цель: развитие логического мышления | ОО «Познание»  Наблюдение за трудом взрослых: обрезка кустарника. Цель: обсудить с детьми, зачем обрезают кустарники и многолетние цветы. | ОО «Познание» Игра-экспериментирование «Летает – не летает». Цель: развитие познавательного интереса. |
| **Вечер:**  1. ОО «Музыка» Игра-драматизация.  2. ОО «Здоровье» Пальчиковая игра.  3. ОО «Социализация» Сюжетная игра.  4. ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество (лепка, аппликация)  5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | Предварительная работа и подготовка к занятиям.  ОО «Музыка» Игра-драматизация «Смелый пилот». Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок | ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество: изготовление с Настей, Владиком, Димой лягушек оригами. Цель: развитие мелкой моторики | ОО «Здоровье» Пальчиковая игра  «Семья». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | ОО «Социализация» Предварительная работа по подготовке к сюжетно-ролевой игре «Семья». Цель: способствовать обогащению сюжета игры.  Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатная игра «Школа этикета» |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение.  2. ОО «Физическая культура» П/игра по выбору детей.  3. ОО «Познание» Игры-экспериментирования  4. ОО «Труд»  Трудовые поручения.  5.ОО «Безопасность» «Минутка безопасности». | ОО «Познание» Наблюдение за солнцем. Цель: предложить детям найти первые признаки осени.  ОО «Физическая культура» П/игра по выбору детей. Цель: учить детей договариваться и делать выбор. | ОО «Труд»  Трудовые поручения Насте, Саше, Яне по уборке игрушек из песочницы. Цель: развитие умения наводить за собой порядок. | ОО «Безопасность» «Минутка безопасности» «Уроки безопасности». Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в быту | ОО «Познание» Игры-экспериментирования с солнцем. Цель: предложить детям сравнить предметы, находящиеся на солнце и в тени. |

Группа: **старшая** Тема: **«Я среди людей» Вторник 11 сентября**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 11 сентября** | **Утро:**  1.ОО «Познание» развитие сенсорной культуры  2.ОО «Безопасность» ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире.  3.ОО «Социализация» ребенок входит в мир социальных отношений. | ОО «Социализация» ребенок входит в мир социальных отношений.  Беседа о роли семьи в жизни человека. Цель: воспитывать любовь к близким. | ОО «Познание» развитие сенсорной культуры  Беседа о различных видах бумаги. Цель: Познакомить со свойствами бумаги. | ОО «Безопасность» Беседа «Что интересного я увидел по дороге в детский сад». Цель: ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире. | Дежурство по занятиям. Цель: обобщить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям. | Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ.  Порекомендовать стихотворение С. Михалкова для заучивания наизусть. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Познание» **Математическое развитие.**  Тема: «Геометрическая фигура», технологическая карта от 11 сентября | | | |
| ОО «Музыка» **Мир музыки**  Тема: «Кульминация в музыкальных произведениях», технологическая карта от 11 сентября | | | |
| ОО «Художественное творчество» **Рисование**  Тема: «Портрет друга», технологическая карта от 11 сентября | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за неживой природой.  2.ОО «Музыка» Театрально-игровая деятельность.  3. ОО «Познание» Игры-эксперимент.  4. ОО «Труд»  Трудовые поручения.  5. ОО «Физическая культура» Игры-эстафеты.  6. ОО «Физическая культура» Игры-забавы.  7.Индивидуальная работа. | ОО «Познание» Наблюдение: за растениями в цветнике. Цель: предложить детям найти знакомые цветы и рассказать, какими они были летом и какими они стали осенью  ОО «Физическая культура» Игра – забава «Бездомный заяц»  ОО «Физическая культура» Игра-эстафета «Парами наперегонки»  Цель: развивать координацию движений. | Индивидуальная работа с Миленой, Владиком Тароном . Игра «Что игрушка расскажет о себе». Цель: учить детей описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки. | ОО «Труд»  Трудовые поручения по уборке листьев с площадки. Цель: учить действовать слаженно и безопасно, соблюдая правила личной гигиены. | ОО «Познание» Игры-эксперименты с песком «Делаем озеро» Цель: учить делать фигурки лебедей при помощи формочек |
| **Вечер:**  1. ОО «Художественное творчество» Игры с конструктором, строительным материалом.  2. ОО «Музыка» Театрализованная деятельность.  3. ОО «Здоровье» Игры, развивающие мелкую моторику кистей рук.  4. ОО «Социализация» Пальчиковая игра.  5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | ОО «Музыка» Театрализованная деятельность. Игра с пением песни «Веселые гуси». Цель: учить детей двигаться по кругу, не нарушая строй, инсценировать песню  ОО «Художественное творчество». Показ воспитателем процесса лепки фигурки человека. Цель: Предварительная работа и подготовка к занятиям. | ОО «Здоровье»  «Мозаика»  Цель: развивать мелкую моторику кистей рук. | ОО «Социализация» Пальчиковая игра «Веселая семейка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук. | ОО «Художественное творчество» Игры с конструктором, строительным материалом «Строим дом»  Цель: развитие конструктивных способностей.  Самообслуживание при подготовке к уплотненному полднику.  Цель: развивать трудолюбие. |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение.  2. ОО «Физическая культура» Игры, упражнения на развитие координации, равновесия.  3. ОО «Труд»  Трудовые поручения.  4.Индивидуальная работа. | ОО «Познание» Наблюдение за насекомыми. Цель: учить детей наблюдать, активизировать их любознательность. | Индивидуальная работа с Дианой. Амалией, Ладой.  Лото «Растения и животные»  Цель: обобщить знания детей о растениях и животных. | ОО «Труд»  Трудовые поручения по сбору осенних листочков для гербария. Цель: формировать умение делать выбор. | ОО «Физическая культура» Игра «Винт». Цель: развитие координации, равновесия. |

Группа: **старшая** Тема: **«Я среди людей» Среда 12 сентября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда 12 сентября** | **Утро:**  1.ОО «Социализация»  Решение проблемно-игровых ситуаций.  2.ОО «Чтение художественной литературы».  3.ОО «Труд»  4. ОО «Здоровье» «Оздоровительная минутка». | ОО «Чтение художественной литературы».  Чтение С. Маршака «Книжка про книжку». Цель: предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Библиотека» | ОО «Труд». Дежурство в уголке природы. Цель: актуализировать знания детей о правилах и приемах ухода за растениями. | ОО «Здоровье» «Оздоровительная минутка».  Упражнение «Праздник воды». Цель: закрепить умение правильно умываться. | ОО «Социализация»  Решение проблемно-игровых ситуаций «То, что растет - живое». Цель: Предложить детям обсудить, почему растения – живые.  Самообслуживание при подготовке к завтраку. | | Индивидуальное консультирование по запросам.  Попросить родителей принести папки для сбора детских работ |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Физическая культура» **Физкультура**  Тема: «Подпрыгивание на двух ногах «Достань до предмета», технологическая карта от 12 сентября | | | | |
| ОО «Коммуникация» **Речевое развитие и грамота**.  Составление рассказа Тема: «Доброе слова лечит, худое калечит», технологическая карта от 12 сентября | | | | |
| ОО «Художественное творчество» **Лепка**.  Тема: «Дети весело танцуют», технологическая карта от 12 сентября | | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Познавательно-исследовательская деятельность.  2. ОО «Труд»  Трудовая деятельность (коллективная).  3. ОО «Физическая культура» Подвижные игры.  4. ОО «Физическая культура» Хороводные игры.  5. ОО «Познание»  Экологические игры.  6.Индивидуальная работа | ОО «Познание» Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за жуками-пожарниками. Цель: закреплять знания детей о том, как продолжительность дня изменяет жизнь растений, животных, человека.  ОО «Труд»  Трудовая деятельность (коллективная) по прополке клумб. Цель: обсудить с детьми, для чего необходима эта работа.  ОО «Физическая культура» Хороводная игра «Мышеловка». Цель: двигательная активность | Индивидуальная работа с Вероникой, Настей, Машей. Дидактическая игра «Дорисуй по клеточкам». Цель: развитие умения ориентироваться на бумаге в клеточку. | ОО «Познание»  Экологические игры Лото «Мир животных», «Кого не стало». Цель: закрепление знаний детей о животных. | | ОО «Физическая культура» Подвижные игры «Мы веселые ребята», катание на самокате. Цель: развивать ловкость, умение играть в подвижные игры со словами. |
| **Вечер:**  1.ОО «Чтение художественной литературы» Чтение художественных произведений, заучивание наизусть, рассказывание.  2. ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество.  3. ОО «Коммуникация» Артикуляционные упражнения.  4. ОО «Социализация» Настольные игры.  5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | ОО «Чтение художественной литературы». Рассматривание иллюстраций к произведениям К. Чуковского. Цель: отметить образность и выразительность персонажей, вспомнить любимые фрагменты.  ОО «Художественное творчество». Рассматривание альбомов с портретами, демонстрация воспитателем приемов рисования портрета. Цель: Предварительная работа и подготовка к занятиям. | ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество с Вадимом, Евой и Яной «Бармалей». Цель: развивать умение использовать знакомые техники рисования для передачи образа. | ОО «Коммуникация» Артикуляционное упражнение «Хоботок». Цель: развитие артикуляционного аппарата. | | ОО «Социализация» Настольные игры.  «Расти, малыш», «Чья тень». Цель: Развивать интерес к настольным играм.  Развивающие игры с использованием схем, моделей, символов.  «Узнай по контуру», «Наложенные контуры» |
|  | **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение.  2. ОО «Физическая культура» П/игры с бегом, прыжками.  3. ОО «Физическая культура» Игры на развитие темпа, ритма.  4. ОО «Коммуникация» Д/игры (развитие речи, сенсорика).  5.Индивидуальная работа | ОО «Физическая культура» П/игры с бегом, прыжками  «Шишки, желуди, орехи», «Жмурки». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности.  ОО «Физическая культура» «Все быстрее». Цель: развитие темпа, ритма | Индивидуальная работа Димой, Никитой, Артемом по ФЭМП. Цель: закрепить представления детей о геометрически фигурах.  ОО «Коммуникация» Д/игры с волшебным кубиком «Предлоги» с Никитой, Артемом, Лизой. | ОО «Познание» Наблюдение за облаками. Цель: рассказать о видах облаков. | | Игры-аттракционы «Цирковые мишки»  Цель: развивать умение правильно кататься на самокате |  |

Группа: **старшая** Тема: **«Я среди людей» Четверг 13 сентября**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 13 сентября** | **Утро:**  1.ОО «Коммуникация» развиваем речь.  2.ОО «Здоровье» психическое здоровье ребенка (психогимнастика)  3. ОО «Безопасность» «Минутка безопасности»  4.ОО «Познание» исследование в природе | ОО «Безопасность» «Минутка безопасности» «Дети и дорога». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения ПДД  ОО «Познание» исследование в природе. Игра «Как меня зовут?». Цель: активизировать в речи детей названия комнатных растений, учить произносить их правильно. | ОО «Коммуникация»  Беседа на тему «Что в имени тебе моем?» Цель: рассказать о значении имен | ОО «Здоровье» Психическое здоровье ребенка (психогимнастика) «Художники». Цель: развитие связной речи. | Рассматривание книг, иллюстраций про люде й разных стран. Цель: прививать интерес к людям различных национальностей | Посоветовать родителям понаблюдать с детьми за птицами по пути в детский сад. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Чтение художественной литературы» **Художественная литература**  Чтение рассказа  Драгунский «Друг детства», технологическая карта от 13 сентября | | | |
| ОО «Художественное творчество» **Рисование**.  Тема: «Автопортрет», технологическая карта от 13 сентября | | | |
| ОО «Музыка» **Мир музыки**  Тема: «Кульминация в музыкальных произведениях», технологическая карта от 13 сентября | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение (труд, транспорт, погода).  2. ОО «Труд»  Трудовые поручения.  3. ОО «Физическая культура» Подвижные игры.  4. ОО «Физическая культура» Игры-соревнования  5. ОО «Познание» Игры-эксперимент.  6. ОО «Социализация» Д/и на развитие психических процессов.  7.Индивидуальная работа | ОО «Познание» Наблюдение за кленом. Цель: рассмотреть семена – крылатки, листву  ОО «Физическая культура» Игра-соревнование «Догони свою пару». Цель: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. | ОО «Труд»  Трудовые поручения Роме, Никите, Владику по уборке на клумбе после прополки. Индивидуальная работа с Никитой, Артемом, Лизой. по речевому развитию. Дидактическая игра «Предлоги». Цель: развивать умение «читать» схемы-символы. | ОО «Познание» Игры-экспериментирования с водой и песком. Цель: учить детей фильтровать растворы.  ОО «Социализация» Д/и на развитие психических процессов «Настроение». Цель: развивать умение детей выражать свои эмоции словами. | ОО «Физическая культура» Подвижные игры «Котята и щенята», «Кошки и мышки». Цель: развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. |
| **Вечер:**  1. ОО «Чтение художественной литературы» Показ кукольного театра.  2. ОО «Здоровье» Психогимнастика.  3. ОО «Социализация» Сюжетная игра.  4. ОО «Коммуникация» Д/и по обогащению словаря, развитию речи.  5.Подготовка к занятиям. | ОО «Чтение художественной литературы» Показ настольного театра сказки «Кот в сапогах». Цель: развивать умение использовать интонацию при изображении литературного героя.  ОО «Художественное творчество». Подготовка фона для коллективной работы «Улицы города». Цель: Подготовка к занятиям. | ОО «Коммуникация» Д/и «Что сначала, что потом» с Кариной, Валерой, Настей. Цель: по обогащение словаря, развитие речи | ОО «Здоровье» Психогимнастика «Неболейка». Цель: самомассаж биологически активных зон кожи. | ОО «Социализация» Сюжетная игра «Ателье». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками. |
|  | **Прогулка:**  1.Хороводные игры  2.П/игра со словами.  3.Трудовые поручения  4. ОО «Познание» Игры-эксперимент.  5. ОО «Здоровье» Психогимнастика.  6. ОО «Физическая культура» Игры и упражнения с использованием нетрадиционного спортивного оборудования. | Хороводные игры «У Маланьи у старушки», «По малинку в лес пойдем». Цель: прививать любовь к народным играм.  П/игра со словами «Мышеловка». Цель: развивать умение играть в подвижные игры со словами. | ОО «Познание» Игры-экспериментирования с песком «Своды и тоннели». Цель: расширить представления Дианы, Владика и Насти о свойствах песка. | Трудовые поручения по уборке мусора на площадке. Цель: учить детей ценить, поддерживать чистоту и порядок.  ОО «Здоровье» Психогимнастика «Любопытная Варвара». Цель: снятие напряжения с мышц шеи. | Самостоятельные творческие игры (с/р игры, драматизации, эксперименты, имитации и др.). |  |

Группа: **старшая** Тема: **«Я среди людей» Пятница 14 сентября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Пятница 14 сентября** | **Утро:**  1.ОО «Труд»  Работа в библиотеке.  2.ОО «Художественное творчество» развитие детского художественного творчества  3.ОО «Труд»  4.ОО «Музыка» развитие музыкально-художественной деятельности | ОО «Художественное творчество». Беседа на тему: «Семейный портрет». Цель: знакомство с живописью, развитие детского художественного творчества  ОО «Музыка» Игра «Каравай». Цель: развитие музыкально-художественной деятельности | ОО «Труд»  Работа в библиотеке по подклеиванию порванных книг с Владиком, Амалией, Аделиной. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к книгам. | | ОО «Труд». Дежурство в уголке природы. Цель: учить детей выполнять поручения по уходу за растениями. | | Самостоятельная художественная деятельность по рисованию семейного портрета | | Поговорить с родителями о возможности встреч детей на выходных  Порекомендовать экскурсии с детьми в парк для сбора природного материала. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Коммуникация» **Речевое развитие и грамота**  Тема: «Знакомство с гласным звуком «у», технологическая карта от 14 сентября | | | | | | |
| ОО «Художественное творчество» **Аппликация**.  Тема: «Улица города», технологическая карта от 14 сентября | | | | | | |
| ОО «Физическая культура» **. Физкультурно-игровая деятельность**  (на прогулке), технологическая карта от 14 сентября | | | | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за живой природой.  2. ОО «Труд»  Трудовая деятельность.  3. ОО «Познание» Экологические игры.  4. ОО «Физическая культура» Спортивные игры.  5. ОО «Физическая культура» Подвижные игры  6. ОО «Социализация» Сюжетно-ролевая игра.  7.Индивидуальная работа. | ОО «Познание» Наблюдение за насекомыми. Цель: объяснить, почему с наступлением холодов количество насекомых уменьшается.  ОО «Физическая культура» Спортивные игры «Бадминтон», «Волейбол». Цель: совершенствовать двигательные умения детей.  ОО «Физическая культура» Подвижная игра «Белки в лесу». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе.  ОО «Социализация» Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: учить самостоятельно решать конфликты, возникающие по ходу игры | | ОО «Труд»  Трудовая деятельность по сбору семян растений. Цель: закрепить знания Владика, Амалии, Аделины о цикле роста и развития растений.  Индивидуальная работа Богданом, Никитой, Валерой. Дидактическая игра «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание слова при согласовании существительных среднего рода с местоимением | | ОО «Познание» Экологические игры «Чья тень», «Пары». Цель: развивать умение делать логические выводы. | | ОО «Физическая культура» Подвижные игры «Цапля на болоте», «Рыбаки и рыбки». Цель: учить мягко прыгать, совершенствовать двигательные умения. |
| **Вечер:**  1. ОО «Чтение художественной литературы» Чтение художественной литературы,  заучивание наизусть, рассказывание.  2. ОО «Социализация» Создание игровых проблемных ситуаций, их решение.  3.Подготовка к занятиям. | Подготовка к занятиям.  ОО «Чтение художественной литературы». Заучивание песенки «Осенние подарки». Цель: развивать память, внимание. | | Индивидуальная работа с Ромой, Валерой, Тароном Машей по развитию речи. Цель: упражнять детей в подборе прилагательного к существительному. | | ОО «Социализация» Создание игровых проблемных ситуаций, их решение. Проблема «Режим дня». Цель: Развитие ценностного отношения к здоровью. | | Самостоятельная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд).  Наведение в игровом уголке порядка. Цель: воспитывать аккуратность и самоконтроль. |
|  | **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за погодой.  2. ОО «Физическая культура» П/народные игры.  3. ОО «Познание» Игры-экспериментирование.  4 . ОО «Безопасность» Д/игра.  5.Индивидуальная работа. | ОО «Познание» Наблюдение за деревьями осенью. Цель: учить детей рассказывать о своих наблюдениях, отмечать особенности.  ОО «Физическая культура» П/народные игры «Горелки», «Жмурки». Цель: развитие умения быстро реагировать и ориентироваться в пространстве. | | ОО «Безопасность» Д/игра «Дети и дорога». Цель: повторить с Ксенией, Кариной ПДД.  Индивидуальная работа с Тароном, Валерой, Вадимом по речевому развитию. Дидактическая игра «Подбери словечко». Цель: развивать навык звукового анализа слов | | ОО «Познание» Игры-экспериментирование с песком. «Постройка домика». Цель: учить детей строить домик, используя знания о свойствах мокрого и сухого песка. | | Игры с использованием нетрадиционного спортивного оборудования. |  |