Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема «Организация работы с детьми по формированию представлений о здоровом образе жизни»

 Воспитатель: Афанасьева Анна Александровна

Первая квалификационная категория

**Тема «Воздух наш друг».**

 **Задачи:**

Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Формировать представления о воздухе и его свойствах: прозрачный, легкий, без цвета и запаха. Расширять представления о значимости воздуха в жизни человека. Развивать познавательные интересы, способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента, делать выводы. Пополнять и активизировать словарь словами: прозрачный, невидимый, легкий. Продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, создав благоприятную атмосферу в детском коллективе.

**Оборудование**: воздушные шары, мыльные пузыри, колпачки, воздушные шары, разноцветные круги.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Воспитатель**:  Ребята, я предлагаю вам совершить путешествие в «Академию волшебства». Для этого нам нужно стать волшебниками. Сейчас я произнесу волшебные слова

- Раз, два, три покрутись,

- Раз, Два, три повернись,

- В волшебников превратись!

**Воспитатель**

- Ну вот, теперь вы волшебники, надевайте волшебные колпачки.

- Сейчас мы будем совершать настоящие чудеса.

- Встречает нас наш друг - Воздух.

- Ребята, вы видите его?

- Давайте его поищем (воспитатель с детьми ходят по группе и ищут « Воздух»).

- И здесь не видно « Воздуха», и тут тоже не видно. Где же он?

**Воспитатель:**

 - Посмотрите, какие здесь красивые бутылочки, а внутри волшебная пыль! Может в них спрятался воздух? Мы с вами волшебники, давайте подуем в них, и волшебная пыль оживет.

(Дуют в трубочки в бутылочки и серпантин летает).

**Воспитатель***:*

 -Ребята, а что заставило волшебную пыль полететь? Как вы думаете?

**Дети**

- Мы на них подули.

**Воспитатель:**

 - Правильно, мы подули на них! Давайте сделаем глубокий вдох, и затем выдох. Что мы сейчас сделали?

**Дети***:*

*-* Мы вдохнули и выдохнули воздух.

**Воспитатель**:

**-** Так, где же он, ребята? (Предположения детей)

 -Воздух везде! Мы дышим им на улице, дома, в садике. Воздух везде вокруг нас и внутри нас. Мы вдыхаем его внутрь себя, когда делаем вдох и выдыхаем, когда делаем выдох. Мы дышим воздухом, и не только мы, но и все живые существа – всем нужен воздух, чтобы дышать. Мы дышим воздухом, когда ходим гулять. Для чего нужно гулять, дышать свежим воздухом? Для того чтобы расти здоровыми, крепкими, сильными, красивыми.

**Воспитатель:**

 **-** Ребята, но почему же мы его не видим, если он везде, как вы думаете?

**Дети**:

- Он прозрачный, через него все видно.

 **Воспитатель**:

 - Так значит, какого цвета воздух? ( бесцветный)

**Воспитатель:**

- А если вдохнуть воздух ртом, мы узнаем, какой у него вкус?

*(Высказывания детей).*

**Воспитатель-Фея:**

- У чистого воздуха нет вкуса. Вдохните воздух носом.

- Какой у него запах? (у него нет запаха…)

- Предлагаю выполнить упражнение, которое поможет наполнить наш организм кислородом.

**Дыхательная гимнастика:**

Повторяйте за мной:

Любопытная Варвара

Смотрит влево, смотрит вправо.

Чем же пахнет – не понять,

Нужно носиком вдыхать.

Выдох-вдох, выдох- вдох.

Чудо-воздух – ох-ох-ох!

Очень весело играем –

Нюхать воздух начинаем.

Чем же пахнет? Не понять –

Нужно носиком вдыхать.

Выдох-вдох, выдох- вдох.

Чудо-воздух – ох-ох-ох!

**Воспитатель:**

- **Да, ребята, чистый воздух не имеет ни цвета, ни вкуса, ни запаха.**

**Воспитатель:**

- Ребята, наш друг «Воздух» приготовил нам сюрприз – мыльные пузыри.

- А что нужно сделать, чтобы пузыри полетели? (подуть, вдохнуть носом и выпустить воздух через рот. (Дети надувают мыльные шары, любуются ими).

**Воспитатель:**

- Какие пузыри? Легкие, воздушные. Значит воздух какой? Легкий! А что еще мы сможем надуть с помощью воздуха? Правильно, воздушные шарики.

**Воспитатель:**

-Посмотрите, ребята ваши мыльные пузыри превратились в воздушные шарики. Что внутри шариков? Они грустные! Ребята, но мы же с вами волшебники! Давайте совершим еще одно волшебство.

**Аппликация на шариках.**

Дети наклеивают круги из бумаги с клеевым покрытием на шары.

**Воспитатель:**

- Ну, вот шарики теперь красивые. Что теперь внутри них? Воздух! А почему его не видно? Потому, что он прозрачный! Давайте встанем и будем играть с нашими шариками, подбрасывайте их вверх и снова ловите. Какие шарики? Легкие, воздушные. А почему? Потому, что внутри них теперь воздух, а он легкий. ( Дети вместе с воспитателем выполняют движения с шарами под музыку).

**Воспитатель:**

- Ну а теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

 Воспитатель произносит волшебные слова

- Раз, два, три,

- Покрутись,

- Раз, два, три

- Повернись,

- В детский сад вернись.