Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Московского района Санкт–Петербурга.

Паспорт проекта.

Автор проекта: Шапаренко А. Ю. воспитатель ГБДОУ № 2 Московского района

Тема проекта: " Витамины"

Информационно-практический ориентированный проект, краткосрочный, групповой.

Цель проекта: сформировать у детей представление о необходимой заботе, о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Задачи проекта:

ОО "Познание"

- развивать умение поддерживать беседу по теме, поощрять попытки выражать свою точку зрения.

- уточнить знания детей о здоровом питании, о пользе витаминов.

ОО "Социализация"

- совершенствовать игровые умения детей

- развивать умение проявлять активность, самостоятельность и инициативность в действиях, играх.

ОО "Чтение художественной литературы"

- продолжать развивать интерес к художественной литературе.

- помогать понимать скрытые мотивы в художественных произведениях.

ОО " Художественное творчество"

- закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами.

- учить создавать сюжетные композиции, дополняя их деталями.

Участники проекта:

воспитатели, дети подготовительного к школе группе, родители.

Результат проекта:

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.

- обогащение детей знаниями о пользе здорового образа жизни для здоровья.

- создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности.

Актуальность проекта:

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В. А. Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя." Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у дошкольников мотивов, понятий, убеждений в необходимом сохранении своего здоровья и укреплением его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Московского района Санкт–Петербурга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап. | Основные направления проекта | Материалы и средства реализации проекта. |
| 1 этап. Подготовительный  2 этап. Основной.  3 этап. Заключительный. | Изучить познавательную и методическую литературу, подобрать иллюстрационный материал.  Планирование деятельности.  Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки.  Подбор мультфильмов, сказок  ОО "Социализация"  ОО "Познание"  ОО "Художественное творчество"  ОО "Чтение художественной литературы"  ОО "Труд"  ОО "Коммуникация"  Выставка творческих работ для родителей. | Наблюдения, беседы.  "Чиполино", "Репка", "Вершки и корешки".  «Три котенка – фрукты, овощи,…есть не мытыми»,  «Приключения Тани и Вани в стране продуктов», «Витамины роста»  Беседа "Витамины на столе", рассмотрение плаката "Наши витамины", лото "Где найти витамины?", с/р игра "Магазин", "Овощи фрукты". Д/и"Съедобное - несъедобное", лото, домино.  Составление рассказа по картине: "Моя семья", "Осенью на даче", "Труд людей", "Витамины с грядки"  Опыт-экспертиза: "Превращение фруктов-овощей в сок"  "Лепка волшебная корзина", рисование "Волшебная корзина", конструирование "Волшебный источник"  Дж. Родари "Чиполино", русская народная сказка "Репка", чтение сказок сочиненных родителями и детьми, Н. Носов "Про репку"  Посадка лука, бобовых.  Игры на грамматику "Из чего получился сок", составление рассказа из личного опыта "Жизнь людей без витаминов" |

Работа с родителями:

проведение консультаций

- как укрепить здоровье ребенка дома.

- режим дня.

- питание ребенка.

- анкетирование "Можно ли назвать ваш образ жизни здоровым?"