|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Календарно-тематическое**  **планирование по предмету русский язык**  **2013-2014 учебный год 1 полугодие** | | | | | | | | | | | | |
| № п\п | | | Тема | | | | | | Элементы содержания | | Планируемые результаты | | Дата проведения | Примечание | |
| 1 | | | Средства устного общения. Речевая ситуация. Сочинение продолжения заданной речевой ситуации | | | | | | Разделы языка. Части речи, члены предложения, однородные члены, состав слова, склонение сущ. | | Знать орфограммы гласного и согласного | | 03.09 |  | |
| 2 | | | Предложение, средства связи слов в предложении, виды предложений. Редактирование текста телеграммы | | | | | | Алфавит, лекс. Значение слова, состав слова | | Знать: правописание слов с непроверяемыми гласными. | | 04.09 |  | |
| 3 | | | Текст, стиль, тип, признаки. Тема текста. Выбор темы, написание сочинения | | | | | | Словосочетание | | Знать: орфоэпические и орфографические нормы | | 05.09 |  | |
| 4 | | | Текст, тема, заголовок, основная мысль. | | | | | | Фонетика и орфография, склонение сущ. Зависимость сущ и прил. | | Знать: правописание безударных окончаний сущ и прилаг, словарные слова | | 05.09 |  | |
| 5 | | | Работа со словарём, словарной статьёй. Синонимы, стилистически окрашенные слова | | | | | | Имена сущ. Имеющие форму ед. числа | |  | | 09.09 |  | |
| 6 | | | Диалог, Преобразование предложения. Выбор темы исследования «Великие люди России», Творчество моего народа. | | | | | | Словообразование, глагол и отглагольные сущ. Сущ, одушев. И неодуш., собств. И нариц. | | Знать: роль мягкого знака, правописание Ь после шипящих. | | 10.09 |  | |
| 7 | | | Обобщение знаний, систематизация по разделам. Правописание безуд. оконч. сущ. и прил. | | | | | | Окончание как средство связи | | Буква удвоенного согл., ь знак после шипящих, непроизнос. согл. | | 11.09 |  | |
| 8 | | | Обобщение знаний, систематизация по разделам. Правописание безуд. оконч. сущ. и прил. | | | | | |  | | Буква удвоенного согл., ь знак после шипящих, непроизнос. согл. | | 12.09 |  | |
| 9 | | | Описание как тип текста | | | | | | Члены предложения., однородные члены, знаки препинания. | | Правописание безуд. оконч. имён прилаг. Грам. признаки сущ, глаг. Морф. и морфемный разбор. | | 13.09 |  | |
| 10 | | | Роль Ь т Ъ знака. Работа с репродукциями | | | | | | Морфологический и морфемный разбор сущ. Сложные слова | | Уметь различать виды разборов | | 16.09 |  | |
| 11 | | | **Контрольный диктант по повторению** | | | | | | Проверка умения отличать сложные предло-жения от простых с однородными членами предложения; разбирать предложения разной конструкции по частям речи и по членам пред-ложения, расставлять знаки препинания | | Уметь:определять предложения по цели высказывания и по интонации; | | 24.09 |  | |
| 12 | | | Урок коррекции знаний | | | | | |  | |  | | 25.09 |  | |
| 13 | | | Правописание окончаний сущ. В дат. Предлож. падеже | | | | | | Разбор текста для его сокращения. | | Безуд. гласные, провер. и непровер. Ударением. | | 17.09 |  | |
| 14 | | | Словарная статья, синонимы, лексическая сочетаемость | | | | | | Разбор слова по составу | | Гласные О-Ё после шип., Ы И после Ц | | 18.09 |  | |
| 15 | | | Словарная статья, синонимы, лексическая сочетаемость | | | | | | Постановка знаков препинания. Сложные предложения и простые с однородными чле-нами. | | Знать:Словарные слова, падежи и склонение сущ. | | 19.09 |  | |
| 16 | | | Определение лексического значения слова. Выбор темы исследования. | | | | | | Члены предл., части речи, склонение, падеж. Родств. Слова, разбор по составу, способы словообразования. | | Правописание приставок, буквы гласного и согласного в приставке. | | 20.09 |  | |
| 17 | | | Фразеологизмы, их роль в языке | | | | | | Справочник эпитета | | Анализ высказывания | | 23.09 |  | |
| 18 | | | Обращение. Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которыми  возможно выразить обращение. Виды предложений с обращениями по цели высказывания. | | | | | | Обращение. Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которыми возможно выразить обращение. Виды предложений с обращениями по цели высказывания. Работа с репродукциями картин. | | Уметь выделять обращение в устной и письменной речи | | 26.09 |  | |
| 19 | | | Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которыми возможно  выразить обращение. Работа со справочным материалом (с. 39). Обобщение знаний:  составление таблицы пропущенных орфограмм. | | | | | | Грамматические признаки существительного.  Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которыми возможно выразить обращение. Роль обращений в устном народном творчестве (заклички, скороговорки). | | Уметь выделять обращение в устной и письменной речи | | 27.09 |  | |
| 20 | | | Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которыми возможно вы\_  разить обращение. Роль обращений в устном народном творчестве (заклички, скороговорки). | | | | | | Актуализация знаний: фонетический анализ слов, состав слова, разбор слова по  составу. | | Решение орфографических задач: правописание парных согласных, суффикса \_  *ек*\_. | | 30.09 |  | |
| 21 | | | Средства устного общения: вежливое поведение, слова вежливого обращения в быту,в учебной ситуации. Лексическая работа: характеристика человека, составление характеристики, происхождение фамилий. Обособление обращений. | | | | | | Актуализация знаний:  члены предложения, части речи, местоимение как часть речи, роль местоимений. | | Знать грамматическую связь: гл + мест. Решение орфографических задач: выбор предлога о и об, правописание суффиксов ек , ик . Анализ предложений с обращениями. | | 01 10 |  | |
| 22 | | | Проверка упр. 74.*.*  Решение орфографических задач: выбор предлога *о* и *об*, правописание суффиксов  \_*ек*\_, \_*ик*\_. Анализ предложений с обращениями. Этимология фамилий. | | | | | | Актуализация  знаний: состав слова, чередование, возникающее при образовании новых слов; фонетический анализ слов. | | Знать грамматическую связь: гл + мест. Решение орфографических задач: выбор предлога о и об, правописание суффиксов ек , ик . Анализ предложений с обращениями | | 02.10 |  | |
| 23 | | | Текст: тема, заголовок, стиль | | | | | |  | |  | | 03.10 |  | |
| 24 | | | . Средства устного общения: виды обращений в зависимости от адресата и места общения.  Работа с репродукциями картин. | | | | | | Актуализация знаний: фонетический анализ слова, склонение существительных | | Решение орфографических задач: словарные слова | | 04.10 |  | |
| 25 | | | Выделение обращения в устной и письменной речи. *Обращение, состоящее из нескольких слов*. Виды обращений в зависимости от ситуации общения. На основе текста о Серове составление самостоятельного письменного текста Текст, тема текста, составление плана; | | | | | | Актуализация знаний: словосочета\_  ние, грамматические признаки существительного и глагола, разбор слова по составу, определение падежей, склонение существительных. | | Решение орфографических задач. Орфоэпические  нормы. | | .  07.10 |  | |
| 26 | | | Обобщение знаний по теме. Средства устного общения, инсценирование. | | | | | |  | | Решение орфографических задач. | | 08.10 |  | |
| 27 | | | **Контрольный диктант по теме «Обращение»** | | | | | |  | |  | | 09.10 |  | |
| 28 | | | Урок коррекции знаний | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | **Части речи (3 часа)** | |  | |  |  | |
| 29 | | Части речи: самостоятельные и служебные (актуализация знаний и введение новой информации). Составление монологического устного или письменного сообщения с опорой на заданный текст. | | | | | | | Однокоренные слова и части речи. Грамматические признаки  частей речи. | | Решение орфографических задач: словарные слова | | 11.10 |  | |
| 30 | | Лексическая работа: фразеологизмы, их роль в языке. Сфера употребление фразеологизмов в речи. Грамматические признаки частей речи. | | | | | | | Актуализация знаний: склонение, падеж имен сущ. | | Роль служебных частей речи (сою\_  зов, частиц). | | 14.10 |  | |
| 31 | | Части речи, их грамматические признаки. Части речи и члены предложения. | | | | | | | Грамматические признаки частей речи. Решение орфографических задач: словарные слова | | Решение орфографических задач | | 15 |  | |
|  | | | | |  |  |  |  | |  |  |
| 32 | | Грамматические признаки  имени существительного. Согласование существительного с прилагательным. Изменение  существительных 1, 2, 3 склонения по падежам. Окончания существительных  1, 3 склонения в форме Р., Д., П. падежей. | | | | | | | Актуализация знаний: имя существительное как часть речи. | | Решение орфографических задач: правописание падежных окончаний существительных, словарные слова. | | 16 |  | |
| 33 | | Окончания существительных 3 склонения в Т.п.  Фонетический и грамматический анализ слова. Работа с репро\_  дукцией картины. | | | | | | | Актуализация знаний: обращение. Выделение обращения в устной и письменной речи.  Части речи, которыми возможно выразить обращение. Однокоренные слова и части  речи. | | Знать согласование существительного и прилагательного. Правописание безударных окончаний прилаг. | | 17 |  | |
| 34 | | Средства устного общения: самостоятельное создание речевой ситуации на заданную  тему. | | | | | | | Актуализация знаний:  состав слова, разбор слова по составу. | |  | | 18.10 |  | |
| 35 | | Склонение существительных 1, 2 и 3 скл. Правописание безударных окончаний существительных в Р., Д., П. падежах. Согласование существительного и прилагательного. | | | | | | | Актуализация знаний: обращение, выделение обращения в устной и письменной речи | |  | | 21.10 |  | |
| 36 | | Обобщение знаний: составление таблицы «Правописание безударных окончаний существительного в форме Р., Д., П. падежей». Окончание как грамматический показатель. | | | | | | | Актуализация знаний: обращение | | Знать правописание окончаний существительных 3 склонения в Р.п.,Дп, и П.п. | | 24.10 |  | |
| 37 | | Правописание безударных окончаний существительного в форме Р., Д., П. падежей.  (проверка домашнего задания). Окончание как грамматический показатель. | | | | | | |  | | Знать правописание окончаний существительных 3 склонения в Р.п.,Дп, и П.п. | | 25.10 |  | |
| **38** | | **Контрольный диктант за 1 четверть** | | | | | | |  | |  | | 22.10 |  | |
| 39 | | Урок коррекции знаний. Текст: стиль, тип, тема, структурные части, главная мысль. | | | | | | | . Актуализация знаний: одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные существительные. Склонение одушевленных и неодушевленных существ | | Решение орфографических  задач | | 23.10 |  | |
| 40 | | Текст: частотность употребления падежей в текстах разных стилей. Работа с диаграмма\_  ми. Краткое изложение текста | | | | | | | . Сравнение падежных форм в научном и художественном  текстах. Различение существительных 2 склонения в форме Р. и В. падежа | |  | | 2 четверть |  | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | |  |  | |
| 41 | | Склонение существительных в форме множественного числа.  существительных мн. ч.  Работа с репродукциями картин. Самостоятельное составление рассказа (устного или  письменного) на основе текста и репродукций картин | | | | | | | Типы склонения. Обобщение знаний: составление сводной таблицы склонений | | Решение орфографических задач: безударная гласная в корне. | | 5 |  |
| 42 | | Продолжение темы. Проверка домашнего задания. | | | | | | | Актуализация знаний: обращение,  знаки препинания при обращении. | | Решение орфографических задач. Морфологический  разбор имени существительного. | | 6 |  |
| 43 | | Окончание как грамматический показатель (проверка домашнего задания). Р.п. множественного числа существительных | | | | | | |  | |  | | 7 |  |
| 44 | | Продолжение темы.  Окончание как грамматический показатель (проверка домашнего задания). Р.п. множественного числа существительных | | | | | | |  | |  | | 8 |  |
| 45 | | Проверка домашнего задания  Словообразование. Т.п. множественного числа существительного. Существительные,  имеющие одну форму числа.  Работа с текстом: тема, заголовок, план; составление характеристики человека на основе текста и репродукции. | | | | | | | . Актуализация знаний: однородные члены предложения, знаки препинания при  них; словосочетание; согласование существительного и прилагательного | | Решение орфографических задач: *о***–***ё* после шипящих и *ц*. | | 11 |  |
| **46** | | **Контрольный диктант по теме Имя существительное** | | | | | | |  | |  | | 12 |  |
| 47 | | Урок коррекции знаний | | | | | | |  | |  | | 13 |  |
| 48 | | «Проверь себя!» Обобщение знаний по теме «Склонение имен существительных» | | | | | | |  | |  | | 14 |  |
| 49 | | «Проверь себя!» Обобщение знаний по теме «Склонение имен существительных» | | | | | | |  | |  | | 15 |  |
| **Склонение имен прилагательных (14 ч)+2** | | | | | | | | | | |  | |  |  | |
| 50 | | | | Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки прилагательного. Согласование прилагательного с существительным. Типы склонения прилагательного (с мягкой и твердой основой). | | | | | Окончания прилагательного в форме И., Р., В. падежей при их  употреблении с одушевленным и неодушевленным существительным. | |  | | 18 |  | |
| 51 | | | | Проверка домашнего задания. Образование имен прилагательных. | | | | | Актуализация знаний: члены предложения и части речи, разбор предложений фонетический анализ слова. *Сложное предложение, роль в предложении*  *личного местоимения в косвенной форме*. | | Решение орфографических задач: удвоенные согласные, безударные гласные. | |  |  | |
| 52 | | | | . Работа с текстом: структурные части, повтор слов как  стилистический прием. Правописание падежн. оконч. прилаг.  Морфологический разбор прилаг. Окончание как грамматический показатель. | | | | | Актуализация знаний: со\_  став слова и части речи; части речи и члены предложения; алфавит; фонетический анализ слова. | | Решение орфографических задач: словарные слова, безударные окончания прилагательных. | |  |  | |
| 53 | | | | Роль прилагательных в речи. Лексическая и грамматическая связь между существитель\_  ным и прилагательным. Согласование прилагательного с существительным.  Правописание безударных окончаний прилагательного. | | | | | Актуализация знаний: однокоренные слова, части речи, их разбор. | | Лексическая работа: слова, называющие цвета, роль прилагательных в речи | |  |  | |
| 54 | | | | Заполнение адреса  на конверте. Окончание у прилагательных м., ж., ср. рода в Р.п. Роль имен прилаг. и  сущ. в предложении. | | | | | Актуализация знаний: алфавит, разбор по составу, способы словообразования. | |  | |  |  | |
| 55 | | | | Грамматические признаки прилагательного. Особенности склонения прилагательных  м. и ср. рода. Правописание безударных окончаний прилаг. Т.п. и П.п. прилаг. м. рода | | | | |  | |  | |  |  | |
| 56 | | | | Особенности склонения прилагательных женского рода. В.п. и Т.п. прилагательных  женского рода. Роль прилагательных в тексте. | | | | | Актуализация знаний: орфограммы в корне и окончании, однородные члены предложения, знаки препинания при них, состав слова, грамматические признаки существительного, прилагательного и глагола | |  | |  |  | |
| 57 | | | | Правописание безударных окончаний прилагательных (Р.п., Т.п. мужского рода, В.п.,  Т.п. женского рода.). Работа с текстом: описание в научном и художественном стиле.  Роль прилагательных в речи. | | | | | Актуализация  знаний: части речи и члены предложения, разбор предложения | |  | | . |  | |
| 58 | | | | Правописание безударных окончаний прилагательных (Р.п., Т.п. мужского рода, В.п.,  Т.п. женского рода.). Работа с текстом: описание в научном и художественном стиле.  Роль прилагательных в речи. | | | | | Актуализация знаний: решение орфографических задач (непроизносимые согласные,  словарные слова); алфавит | |  | |  |  | |
| 59 | | | | Правописание безударных окончаний прилагательных (Р.п., Т.п. мужского рода, В.п.,  Т.п. женского рода.). | | | | | . Актуализация знаний: фонетический и морфологический анализ слова.  *о***–***е* после шипящих и *ц* в окончании имен существительных и прилагательных | | Решение орфографических задач в сочетании с лексической работой | |  |  | |
| 60 | | | | *о***–***е* после шипящих и *ц* в окончании прилагательных. Прилагательные-*паронимы*,  лексическая сочетаемость. | | | | |  | |  | |  |  | |
| 61 | | | | **Контрольный диктант по теме Прилагательное** | | | | |  | |  | |  |  | |
| 62 | | | | Урок коррекции знаний | | | | |  | |  | |  |  | |
| 63 | | | | . Знаки препинания как средство художественной выразительности. Повтор как средство художественной выразительности. | | | | | Актуализация знаний:  решение орфографических задач (составление таблицы орфограмм), разбор предложения по членам и по частям речи. | |  | |  |  | |
| 64 | | | | Знаки препинания как средство художественной выразительности. Повтор как средство художественной выразительности. | | | | | Актуализация знаний: фонетический разбор | |  | |  |  | |
| 65 | | | | Обобщение знаний по теме «Склонение имен прилагательных» | | | | |  | |  | |  |  | |
| 66 | | | Местоимение как часть речи. Нахождение местоимений без различения их разрядов | | | | | |  | |  | |  |  | |
| 67 | | | . Роль местоимений в речи. Местоимение **–** член предложения. Устранение стилистических ошибок, связанных с повтором слов. | | | | | | *Грамматическая связь местоимения с*  *сущ., на которое оно указывает. Грамматическая связь местоимения с глаголом* | | Лексическая работа: синонимы | |  |  | |
|  | | |
| 68 | | | Введение понятия «личные местоимения». Исследование грамматических признаков личных местоимений. Синтаксическая роль личных местоимений. | | | | | | Смысловая и грамматическая связь местоимения и существительного, на которое оно указывает | |  | |  |  | |
| 69 | | | . Введение понятия «личные местоимения». Исследование грамматических признаков личных местоимений. | | | | | |  | |  | |  |  | |
| 70 | | | Лексическая работа: синонимы. Работа с репродукцией картины. Употребления местоимений в речи. Развитие устной речи: инсценирование. | | | | | | *Грамматическая связь личных местоимений и глаголов*. Актуализация знаний: грамматические признаки глагола, грамматическая связь существительного  с прилагательным. | | Синтаксическая роль личных местоимений. | |  |  | |
| 71 | | | Грамматические признаки личн. местоимений. Синтаксическая роль личн. местоимений. | | | | | | . Актуализация знаний: окончания глаголов, фонетический разбор. | | Ошибки, связанные с употреблением местоимений. | | . |  | |
| 72 | | | Работа с текстом: основная мысль автора; тип текста, особенности употребления частей  речи в тексте-описании и в тексте-повествовании. | | | | | | Актуализация знаний: разбор по членам предложения, разбор  как части речи. | |  | |  |  | |
|  | | |
| 73 | | | Склонение личных местоимений (анализ таблиц на с. 141). | | | | | |  | | Орфограммы, связанные  со склонением личных местоимений | |  |  | |
| 74 | | | Работа с репродукциями. Правописание предлогов с личными местоимениями. Особенности склонения личных местоимений 3 лица.  . | | | | | |  | | Написание начальное буквы Н  у местоимений после некоторых предлогов | |  |  | |
| 75 | | | Правописание предлогов с личными местоимениями. Особенности склонения личных местоимений (продолжение темы). Синтаксическая роль личных местоимений. | | | | | | Употребление множественного числа в значении единственного.  орфоэпические нормы; орфографические нормы написания личных местоимений | |  | |  |  | |
| 76 | | | Продолжение темы. \_ Правописание предлогов с личными местоимениями.  . | | | | | |  | | Решение орфографических задач (составление таблицы). | |  |  | |
| 77 | | | **Контрольный диктант за 1 полугодие** | | | | | |  | |  | |  |  | |
| 78 | | | Урок коррекции знаний | | | | | |  | |  | |  |  | |
| 79 | | | Работа с текстом: преобразование текста в связи с заменой лица рассказчика. | | | | | | Актуализация знаний: обращение, характеристика предлож. | | Решение орфографических задач. | |  |  | |
| 80 | | | Обобщение знаний по теме. Проверь себя. Работа с текстом инструкции | | | | | |  | |  | |  |  | |
| 81 | | | Резерв | | | | | |  | |  | |  |  | |
| 82 | | | Резерв | | | | | |  | |  | |  |  | |
| 83 | | | Резерв | | | | | |  | |  | |  |  | |
|  | | |  | | | | | |  | |  | |  |  | |