|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Календарно-тематическое** **планирование по предмету русский язык** **2013-2014 учебный год 1 полугодие** |
| № п\п |  Тема |  Элементы содержания | Планируемые результаты | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Средства устного общения. Речевая ситуация. Сочинение продолжения заданной речевой ситуации | Разделы языка. Части речи, члены предложения, однородные члены, состав слова, склонение сущ. | Знать орфограммы гласного и согласного | 03.09 |  |
| 2 | Предложение, средства связи слов в предложении, виды предложений. Редактирование текста телеграммы | Алфавит, лекс. Значение слова, состав слова | Знать: правописание слов с непроверяемыми гласными.  | 04.09 |  |
| 3 | Текст, стиль, тип, признаки. Тема текста. Выбор темы, написание сочинения | Словосочетание | Знать: орфоэпические и орфографические нормы | 05.09 |  |
| 4 | Текст, тема, заголовок, основная мысль. | Фонетика и орфография, склонение сущ. Зависимость сущ и прил. | Знать: правописание безударных окончаний сущ и прилаг, словарные слова | 05.09 |  |
| 5 | Работа со словарём, словарной статьёй. Синонимы, стилистически окрашенные слова | Имена сущ. Имеющие форму ед. числа |  | 09.09 |  |
| 6 | Диалог, Преобразование предложения. Выбор темы исследования «Великие люди России», Творчество моего народа. | Словообразование, глагол и отглагольные сущ. Сущ, одушев. И неодуш., собств. И нариц. | Знать: роль мягкого знака, правописание Ь после шипящих. | 10.09 |  |
| 7 | Обобщение знаний, систематизация по разделам. Правописание безуд. оконч. сущ. и прил. | Окончание как средство связи | Буква удвоенного согл., ь знак после шипящих, непроизнос. согл. | 11.09 |  |
| 8 | Обобщение знаний, систематизация по разделам. Правописание безуд. оконч. сущ. и прил. |  | Буква удвоенного согл., ь знак после шипящих, непроизнос. согл. | 12.09 |  |
| 9 | Описание как тип текста | Члены предложения., однородные члены, знаки препинания. | Правописание безуд. оконч. имён прилаг. Грам. признаки сущ, глаг. Морф. и морфемный разбор. | 13.09 |  |
| 10 | Роль Ь т Ъ знака. Работа с репродукциями | Морфологический и морфемный разбор сущ. Сложные слова | Уметь различать виды разборов | 16.09 |  |
| 11 | **Контрольный диктант по повторению** | Проверка умения отличать сложные предло-жения от простых с однородными членами предложения; разбирать предложения разной конструкции по частям речи и по членам пред-ложения, расставлять знаки препинания | Уметь:определять предложения по цели высказывания и по интонации;  | 24.09 |  |
| 12 | Урок коррекции знаний |  |  | 25.09 |  |
| 13 | Правописание окончаний сущ. В дат. Предлож. падеже | Разбор текста для его сокращения. | Безуд. гласные, провер. и непровер. Ударением. | 17.09 |  |
| 14 | Словарная статья, синонимы, лексическая сочетаемость | Разбор слова по составу | Гласные О-Ё после шип., Ы И после Ц | 18.09 |  |
| 15 | Словарная статья, синонимы, лексическая сочетаемость | Постановка знаков препинания. Сложные предложения и простые с однородными чле-нами. | Знать:Словарные слова, падежи и склонение сущ. | 19.09 |  |
| 16 | Определение лексического значения слова. Выбор темы исследования. | Члены предл., части речи, склонение, падеж. Родств. Слова, разбор по составу, способы словообразования. | Правописание приставок, буквы гласного и согласного в приставке. | 20.09 |  |
| 17 | Фразеологизмы, их роль в языке | Справочник эпитета | Анализ высказывания | 23.09 |  |
| 18 | Обращение. Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которымивозможно выразить обращение. Виды предложений с обращениями по цели высказывания. | Обращение. Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которыми возможно выразить обращение. Виды предложений с обращениями по цели высказывания. Работа с репродукциями картин.  | Уметь выделять обращение в устной и письменной речи | 26.09 |  |
| 19 | Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которыми возможновыразить обращение. Работа со справочным материалом (с. 39). Обобщение знаний:составление таблицы пропущенных орфограмм. | Грамматические признаки существительного.Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которыми возможно выразить обращение. Роль обращений в устном народном творчестве (заклички, скороговорки). | Уметь выделять обращение в устной и письменной речи | 27.09 |  |
| 20 | Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которыми возможно вы\_разить обращение. Роль обращений в устном народном творчестве (заклички, скороговорки).  | Актуализация знаний: фонетический анализ слов, состав слова, разбор слова посоставу. | Решение орфографических задач: правописание парных согласных, суффикса \_*ек*\_. | 30.09 |  |
| 21 | Средства устного общения: вежливое поведение, слова вежливого обращения в быту,в учебной ситуации. Лексическая работа: характеристика человека, составление характеристики, происхождение фамилий. Обособление обращений.  | Актуализация знаний:члены предложения, части речи, местоимение как часть речи, роль местоимений. | Знать грамматическую связь: гл + мест. Решение орфографических задач: выбор предлога о и об, правописание суффиксов ек , ик . Анализ предложений с обращениями.  | 01 10 |  |
| 22 | Проверка упр. 74.*.* Решение орфографических задач: выбор предлога *о* и *об*, правописание суффиксов\_*ек*\_, \_*ик*\_. Анализ предложений с обращениями. Этимология фамилий.  | Актуализациязнаний: состав слова, чередование, возникающее при образовании новых слов; фонетический анализ слов.  | Знать грамматическую связь: гл + мест. Решение орфографических задач: выбор предлога о и об, правописание суффиксов ек , ик . Анализ предложений с обращениями | 02.10 |  |
| 23 | Текст: тема, заголовок, стиль |  |  | 03.10 |  |
| 24 | . Средства устного общения: виды обращений в зависимости от адресата и места общения.Работа с репродукциями картин.  | Актуализация знаний: фонетический анализ слова, склонение существительных | Решение орфографических задач: словарные слова | 04.10 |  |
| 25 | Выделение обращения в устной и письменной речи. *Обращение, состоящее из нескольких слов*. Виды обращений в зависимости от ситуации общения. На основе текста о Серове составление самостоятельного письменного текста Текст, тема текста, составление плана; | Актуализация знаний: словосочета\_ние, грамматические признаки существительного и глагола, разбор слова по составу, определение падежей, склонение существительных. | Решение орфографических задач. Орфоэпическиенормы. | .07.10 |  |
| 26 | Обобщение знаний по теме. Средства устного общения, инсценирование.  |  | Решение орфографических задач. | 08.10 |  |
| 27 | **Контрольный диктант по теме «Обращение»** |  |  | 09.10 |  |
| 28 |  Урок коррекции знаний  |
|  |  |  **Части речи (3 часа)** |  |  |  |
| 29 | Части речи: самостоятельные и служебные (актуализация знаний и введение новой информации). Составление монологического устного или письменного сообщения с опорой на заданный текст.  | Однокоренные слова и части речи. Грамматические признакичастей речи. | Решение орфографических задач: словарные слова | 11.10 |  |
| 30 | Лексическая работа: фразеологизмы, их роль в языке. Сфера употребление фразеологизмов в речи. Грамматические признаки частей речи.  | Актуализация знаний: склонение, падеж имен сущ. | Роль служебных частей речи (сою\_зов, частиц). | 14.10 |  |
| 31 | Части речи, их грамматические признаки. Части речи и члены предложения.  | Грамматические признаки частей речи. Решение орфографических задач: словарные слова | Решение орфографических задач | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Грамматические признакиимени существительного. Согласование существительного с прилагательным. Изменениесуществительных 1, 2, 3 склонения по падежам. Окончания существительных1, 3 склонения в форме Р., Д., П. падежей. | Актуализация знаний: имя существительное как часть речи. | Решение орфографических задач: правописание падежных окончаний существительных, словарные слова. | 16 |  |
| 33 | Окончания существительных 3 склонения в Т.п.Фонетический и грамматический анализ слова. Работа с репро\_дукцией картины. | Актуализация знаний: обращение. Выделение обращения в устной и письменной речи.Части речи, которыми возможно выразить обращение. Однокоренные слова и частиречи. | Знать согласование существительного и прилагательного. Правописание безударных окончаний прилаг. | 17 |  |
| 34 | Средства устного общения: самостоятельное создание речевой ситуации на заданнуютему. | Актуализация знаний:состав слова, разбор слова по составу. |  | 18.10 |  |
| 35 | Склонение существительных 1, 2 и 3 скл. Правописание безударных окончаний существительных в Р., Д., П. падежах. Согласование существительного и прилагательного. | Актуализация знаний: обращение, выделение обращения в устной и письменной речи |  | 21.10 |  |
| 36 | Обобщение знаний: составление таблицы «Правописание безударных окончаний существительного в форме Р., Д., П. падежей». Окончание как грамматический показатель. | Актуализация знаний: обращение | Знать правописание окончаний существительных 3 склонения в Р.п.,Дп, и П.п. | 24.10 |  |
| 37 | Правописание безударных окончаний существительного в форме Р., Д., П. падежей.(проверка домашнего задания). Окончание как грамматический показатель.  |  | Знать правописание окончаний существительных 3 склонения в Р.п.,Дп, и П.п. | 25.10 |  |
| **38** | **Контрольный диктант за 1 четверть** |  |  | 22.10 |  |
| 39 |  Урок коррекции знаний. Текст: стиль, тип, тема, структурные части, главная мысль.  | . Актуализация знаний: одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные существительные. Склонение одушевленных и неодушевленных существ | Решение орфографическихзадач | 23.10 |  |
| 40 | Текст: частотность употребления падежей в текстах разных стилей. Работа с диаграмма\_ми. Краткое изложение текста | . Сравнение падежных форм в научном и художественномтекстах. Различение существительных 2 склонения в форме Р. и В. падежа |  | 2 четверть |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 41 | Склонение существительных в форме множественного числа. существительных мн. ч.Работа с репродукциями картин. Самостоятельное составление рассказа (устного илиписьменного) на основе текста и репродукций картин | Типы склонения. Обобщение знаний: составление сводной таблицы склонений | Решение орфографических задач: безударная гласная в корне. | 5 |  |
| 42 | Продолжение темы. Проверка домашнего задания.  | Актуализация знаний: обращение,знаки препинания при обращении. | Решение орфографических задач. Морфологическийразбор имени существительного. | 6 |  |
| 43 | Окончание как грамматический показатель (проверка домашнего задания). Р.п. множественного числа существительных |  |  | 7 |  |
| 44 | Продолжение темы. Окончание как грамматический показатель (проверка домашнего задания). Р.п. множественного числа существительных |  |  | 8 |  |
| 45 | Проверка домашнего заданияСловообразование. Т.п. множественного числа существительного. Существительные,имеющие одну форму числа. Работа с текстом: тема, заголовок, план; составление характеристики человека на основе текста и репродукции.  | . Актуализация знаний: однородные члены предложения, знаки препинания приних; словосочетание; согласование существительного и прилагательного | Решение орфографических задач: *о***–***ё* после шипящих и *ц*. | 11 |  |
| **46** | **Контрольный диктант по теме Имя существительное** |  |  | 12 |  |
| 47 | Урок коррекции знаний |  |  | 13 |  |
| 48 | «Проверь себя!» Обобщение знаний по теме «Склонение имен существительных» |  |  | 14 |  |
| 49 | «Проверь себя!» Обобщение знаний по теме «Склонение имен существительных» |  |  | 15 |  |
| **Склонение имен прилагательных (14 ч)+2** |  |  |  |
| 50 | Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки прилагательного. Согласование прилагательного с существительным. Типы склонения прилагательного (с мягкой и твердой основой).  | Окончания прилагательного в форме И., Р., В. падежей при ихупотреблении с одушевленным и неодушевленным существительным. |  | 18 |  |
| 51 | Проверка домашнего задания. Образование имен прилагательных.  | Актуализация знаний: члены предложения и части речи, разбор предложений фонетический анализ слова. *Сложное предложение, роль в предложении**личного местоимения в косвенной форме*. | Решение орфографических задач: удвоенные согласные, безударные гласные.  |  |  |
| 52 | . Работа с текстом: структурные части, повтор слов какстилистический прием. Правописание падежн. оконч. прилаг. Морфологический разбор прилаг. Окончание как грамматический показатель. | Актуализация знаний: со\_став слова и части речи; части речи и члены предложения; алфавит; фонетический анализ слова. | Решение орфографических задач: словарные слова, безударные окончания прилагательных. |  |  |
| 53 | Роль прилагательных в речи. Лексическая и грамматическая связь между существитель\_ным и прилагательным. Согласование прилагательного с существительным. Правописание безударных окончаний прилагательного. | Актуализация знаний: однокоренные слова, части речи, их разбор. | Лексическая работа: слова, называющие цвета, роль прилагательных в речи |  |  |
| 54 | Заполнение адресана конверте. Окончание у прилагательных м., ж., ср. рода в Р.п. Роль имен прилаг. исущ. в предложении.  | Актуализация знаний: алфавит, разбор по составу, способы словообразования. |  |  |  |
| 55 | Грамматические признаки прилагательного. Особенности склонения прилагательныхм. и ср. рода. Правописание безударных окончаний прилаг. Т.п. и П.п. прилаг. м. рода |  |  |  |  |
| 56 | Особенности склонения прилагательных женского рода. В.п. и Т.п. прилагательныхженского рода. Роль прилагательных в тексте.  | Актуализация знаний: орфограммы в корне и окончании, однородные члены предложения, знаки препинания при них, состав слова, грамматические признаки существительного, прилагательного и глагола |  |  |  |
| 57 | Правописание безударных окончаний прилагательных (Р.п., Т.п. мужского рода, В.п.,Т.п. женского рода.). Работа с текстом: описание в научном и художественном стиле.Роль прилагательных в речи.  | Актуализациязнаний: части речи и члены предложения, разбор предложения |  | . |  |
| 58 | Правописание безударных окончаний прилагательных (Р.п., Т.п. мужского рода, В.п.,Т.п. женского рода.). Работа с текстом: описание в научном и художественном стиле.Роль прилагательных в речи.  | Актуализация знаний: решение орфографических задач (непроизносимые согласные,словарные слова); алфавит |  |  |  |
| 59 | Правописание безударных окончаний прилагательных (Р.п., Т.п. мужского рода, В.п.,Т.п. женского рода.). | . Актуализация знаний: фонетический и морфологический анализ слова.*о***–***е* после шипящих и *ц* в окончании имен существительных и прилагательных | Решение орфографических задач в сочетании с лексической работой |  |  |
| 60 | *о***–***е* после шипящих и *ц* в окончании прилагательных. Прилагательные-*паронимы*,лексическая сочетаемость.  |  |  |  |  |
| 61 | **Контрольный диктант по теме Прилагательное** |  |  |  |  |
| 62 | Урок коррекции знаний |  |  |  |  |
| 63 | . Знаки препинания как средство художественной выразительности. Повтор как средство художественной выразительности.  | Актуализация знаний:решение орфографических задач (составление таблицы орфограмм), разбор предложения по членам и по частям речи. |  |  |  |
| 64 | Знаки препинания как средство художественной выразительности. Повтор как средство художественной выразительности. | Актуализация знаний: фонетический разбор |  |  |  |
| 65 | Обобщение знаний по теме «Склонение имен прилагательных» |  |  |  |  |
| 66 | Местоимение как часть речи. Нахождение местоимений без различения их разрядов |  |  |  |  |
| 67 | . Роль местоимений в речи. Местоимение **–** член предложения. Устранение стилистических ошибок, связанных с повтором слов.  | *Грамматическая связь местоимения с**сущ., на которое оно указывает. Грамматическая связь местоимения с глаголом* | Лексическая работа: синонимы |  |  |
|  |
| 68 | Введение понятия «личные местоимения». Исследование грамматических признаков личных местоимений. Синтаксическая роль личных местоимений.  | Смысловая и грамматическая связь местоимения и существительного, на которое оно указывает |  |  |  |
| 69 | . Введение понятия «личные местоимения». Исследование грамматических признаков личных местоимений. |  |  |  |  |
| 70 | Лексическая работа: синонимы. Работа с репродукцией картины. Употребления местоимений в речи. Развитие устной речи: инсценирование.  | *Грамматическая связь личных местоимений и глаголов*. Актуализация знаний: грамматические признаки глагола, грамматическая связь существительногос прилагательным.  | Синтаксическая роль личных местоимений. |  |  |
| 71 | Грамматические признаки личн. местоимений. Синтаксическая роль личн. местоимений. | . Актуализация знаний: окончания глаголов, фонетический разбор. | Ошибки, связанные с употреблением местоимений. | . |  |
| 72 | Работа с текстом: основная мысль автора; тип текста, особенности употребления частейречи в тексте-описании и в тексте-повествовании.  | Актуализация знаний: разбор по членам предложения, разборкак части речи. |  |  |  |
|  |
| 73 | Склонение личных местоимений (анализ таблиц на с. 141).  |  | Орфограммы, связанныесо склонением личных местоимений |  |  |
| 74 | Работа с репродукциями. Правописание предлогов с личными местоимениями. Особенности склонения личных местоимений 3 лица..  |  | Написание начальное буквы Ну местоимений после некоторых предлогов |  |  |
| 75 | Правописание предлогов с личными местоимениями. Особенности склонения личных местоимений (продолжение темы). Синтаксическая роль личных местоимений.  | Употребление множественного числа в значении единственного. орфоэпические нормы; орфографические нормы написания личных местоимений |  |  |  |
| 76 | Продолжение темы. \_ Правописание предлогов с личными местоимениями..  |  | Решение орфографических задач (составление таблицы). |  |  |
| 77 | **Контрольный диктант за 1 полугодие** |  |  |  |  |
| 78 | Урок коррекции знаний |  |  |  |  |
| 79 | Работа с текстом: преобразование текста в связи с заменой лица рассказчика.  | Актуализация знаний: обращение, характеристика предлож. | Решение орфографических задач. |  |  |
| 80 | Обобщение знаний по теме. Проверь себя. Работа с текстом инструкции |  |  |  |  |
| 81 | Резерв |  |  |  |  |
| 82 | Резерв |  |  |  |  |
| 83 | Резерв  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |