автономное учреждение

 «Дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ромашка»

муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

городской округ город Радужный

**Сценарий развлечения**

**для детей групп общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет**

***«В стране веселых ноток»***

**музыкальный руководитель**

**Светикова Светлана Владимировна**

**Цель:** внести в повседневную жизнь детей эмоционально положительную атмосферу; приобщать детей к ценностям культуры.

**Персонажи:** ведущая.

**Атрибуты:** презентация, нотки.

**Ход развлечения:**

|  |
| --- |
| *Звучит спокойная музыка* |
| **Ведущая**  | Здравствуйте, ребята. Мы собрались здесь на праздник, посвященный МУЗЫКЕ. Музыка окружает нас повсюду. Она обладает невероятным магнетизмом и энергетикой.«Музыка не только доставляет нам удовольствие. Она многому учит. Она, как книга, делает нас лучше, умнее, добрее» - так сказал известный детский композитор Дмитрий Борисович Кабалевский.Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. А чтобы нам в пути веселей шагалось, давайте споем песню. |
| *Исполняется первый куплет и припев песни «Веселые путешественники»* |
| **Ведущая**  | Молодцы! Путь мы с вами весело прошагали. Смотрите, мы оказались в удивительной стране – Стране веселых ноток. Здесь все любят музыку, песни, танцы.Вот перед вами нотный стан – Семь нот и семь названий в нем,И это всей игры наш план,А главное, что все мы здесь споем.У нас с вами 2 команды, команда группы № 4 и команда группы № 5. За правильные ответы вы будете получать нотку.А теперь обратимся к нашему нотному стану.Ноту первую смотрюИ заданье говорю.Нужно назвать композиторов. Каждая команда отвечает по очереди. |
| *На слайдах показываются портреты композиторов, дети называют их.* |
| **Ведущая**  | С песней в жизни веселей,С ней забота – не забота,С песней спориться работа,Отдых ярче и светлей.Лейся, песня, лейся звонко,Помогай дружить.Всем ребятам очень нужноВ мирном мире жить.Вторую ноту я снимаюИ вам заданье предлагаю.Спеть песню по предложенной картинке. |
| *На слайдах показываются картинки к песням, дети должны назвать песню и спеть строчку из нее.* |
| **Ведущая**  | Третья нота перед вами – Музыкальное произведение угадайте сами. |
| *На слайдах показываются иллюстрации к музыкальным произведениям и оно же звучит, дети должны угадать, что это за произведение.* |
| **Ведущая**  | Нота четвертая перед вами – Музыкальные инструменты угадайте сами. |
| *На слайдах показывают музыкальные инструменты, дети отгадывают.* |
| **Ведущая**  | Вот пятая нота –И ждет вас новая работа.Вам нужно по очереди показать танцевальные движения и назвать их. |
| **Ведущая**  | Вот перед вами нота шесть,В ней новое заданье есть.И от грусти, и от скукиМогут выручить нас всех озорных мелодий звуки,Песни, пляски, шутки, смех.Золотой волшебной рыбкойМожет музыка блеснуть,И по-дружески, с улыбкой,Вдруг в глаза нам заглянуть. |
| *Назвать танец.* |
| **Ведущая**  | Седьмая нота завершает нотный стан.Пора исполнить песню дружбы нам. |
| *Все вместе поют песню «Дружба» группы Барбарики.* |
| **Ведущая**  | Давайте подведем итог нашего путешествия, подсчитаем нотки.Я хочу сказать вам пожелание словами русского композитора Д.Д. Шостаковича:«Любите и изучайте великое искусство музыки. Оно откроет вам целый мир высоких чувств. Оно сделает вас духовно богаче, чище, совершеннее. Благодаря музыке, вы найдёте в себе новые, неведомые вам прежде силы. Вы увидите жизнь в новых тонах и красках». |
| *Общий танец*  |