автономное учреждение

«Дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ромашка»

муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

городской округ город Радужный

**Сценарий развлечения**

**для детей групп общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет**

***«В стране веселых ноток»***

**музыкальный руководитель**

**Светикова Светлана Владимировна**

**Цель:** внести в повседневную жизнь детей эмоционально положительную атмосферу; приобщать детей к ценностям культуры.

**Персонажи:** ведущая.

**Атрибуты:** презентация, нотки.

**Ход развлечения:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Звучит спокойная музыка* | |
| **Ведущая** | Здравствуйте, ребята. Мы собрались здесь на праздник, посвященный МУЗЫКЕ. Музыка окружает нас повсюду. Она обладает невероятным магнетизмом и энергетикой.  «Музыка не только доставляет нам удовольствие. Она многому учит. Она, как книга, делает нас лучше, умнее, добрее» - так сказал известный детский композитор Дмитрий Борисович Кабалевский.  Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. А чтобы нам в пути веселей шагалось, давайте споем песню. |
| *Исполняется первый куплет и припев песни «Веселые путешественники»* | |
| **Ведущая** | Молодцы! Путь мы с вами весело прошагали. Смотрите, мы оказались в удивительной стране – Стране веселых ноток. Здесь все любят музыку, песни, танцы.  Вот перед вами нотный стан –  Семь нот и семь названий в нем,  И это всей игры наш план,  А главное, что все мы здесь споем.  У нас с вами 2 команды, команда группы № 4 и команда группы № 5. За правильные ответы вы будете получать нотку.  А теперь обратимся к нашему нотному стану.  Ноту первую смотрю  И заданье говорю.  Нужно назвать композиторов. Каждая команда отвечает по очереди. |
| *На слайдах показываются портреты композиторов, дети называют их.* | |
| **Ведущая** | С песней в жизни веселей,  С ней забота – не забота,  С песней спориться работа,  Отдых ярче и светлей.  Лейся, песня, лейся звонко,  Помогай дружить.  Всем ребятам очень нужно  В мирном мире жить.  Вторую ноту я снимаю  И вам заданье предлагаю.  Спеть песню по предложенной картинке. |
| *На слайдах показываются картинки к песням, дети должны назвать песню и спеть строчку из нее.* | |
| **Ведущая** | Третья нота перед вами –  Музыкальное произведение угадайте сами. |
| *На слайдах показываются иллюстрации к музыкальным произведениям и оно же звучит, дети должны угадать, что это за произведение.* | |
| **Ведущая** | Нота четвертая перед вами –  Музыкальные инструменты угадайте сами. |
| *На слайдах показывают музыкальные инструменты, дети отгадывают.* | |
| **Ведущая** | Вот пятая нота –  И ждет вас новая работа.  Вам нужно по очереди показать танцевальные движения и назвать их. |
| **Ведущая** | Вот перед вами нота шесть,  В ней новое заданье есть.  И от грусти, и от скуки  Могут выручить нас всех озорных мелодий звуки,  Песни, пляски, шутки, смех.  Золотой волшебной рыбкой  Может музыка блеснуть,  И по-дружески, с улыбкой,  Вдруг в глаза нам заглянуть. |
| *Назвать танец.* | |
| **Ведущая** | Седьмая нота завершает нотный стан.  Пора исполнить песню дружбы нам. |
| *Все вместе поют песню «Дружба» группы Барбарики.* | |
| **Ведущая** | Давайте подведем итог нашего путешествия, подсчитаем нотки.  Я хочу сказать вам пожелание словами русского композитора Д.Д. Шостаковича:  «Любите и изучайте великое искусство музыки. Оно откроет вам целый мир высоких чувств. Оно сделает вас духовно богаче, чище, совершеннее. Благодаря музыке, вы найдёте в себе новые, неведомые вам прежде силы. Вы увидите жизнь в новых тонах и красках». |
| *Общий танец* | |