**Сценарий**

**«День здоровья» в ясельной группе**

**I половина дня**

**Утро**

1. Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров»

Цели: расширять значения детей о здоровом образе жизни, познакомить с признаками здорового и закаленного человека, воспитывать желание закаляться.

2. Отгадывание загадок о спорте – закреплять значение детей, развивать память.

3. Утренняя зарядка

**Прогулка**

1. П/и «Космонавты – развивать быстроту реакции, ориентировку на площадке для игры.
2. М п/и «Дрозд» - воспитывать дружеские взаимоотношения.
3. Игры со спортивным инвентарем: обручами, кеглями, мячами.

 **II половина дня**

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»

**Цель:**

Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закре­пить название некоторых видов спорта.

**Ход занятия:**

На занятие приходит кукла в спортивной одежде – инструктор по физической культуре, показывает детям картинки с изображением разных видов движений, уточняет, знают ли дети их название, задает вопросы:

-    какие виды спорта нравятся и почему;

-    каким видом хотели бы заниматься;

-    какими видами спорта можно заниматься зимой, летом.

Инструктор по физической культуре объясняет, почему полезен каждый вид спорта и спорт вообще, и предлагает детям позаниматься физкультурой:

Состязание, ребятки,

Мы начнем сейчас с зарядки!

Для чего нужна зарядка?

Это вовсе не загадка —

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать!

Если кто-то от зарядки

Убегает без оглядки —

Он не станет нипочем

Настоящим силачом!

Каждый день у нас, ребятки,

Начинается с зарядки!

Руки в стороны и вниз,

Все присели, поднялись,

И девчонки, и мальчишки

Побежали все вприпрыжку!

Провели разминку ловко.

Приступаем к тренировке.

Выполняются упражнения с мячом:

1. Эстафета «Кто быстрее передаст мяч». Дети, сидя в две шерен­ги, катают мяч друг другу.

2. «Перебрось, поймай, упасть не давай!». Дети сидят в две шеренги друг против друга и перебрасывают мячи от одной команды к другой.

3. «Мыльные пузыри». Воспитатель пускает мыльные пузыри и предлагает детям поймать их.

Чтобы сильным быть и ловким, Продолжаем тренировку.

Выполняются знакомые упражнения с предметами. После упраж­нений инструктор по физической культуре предлагает поиграть:

«Король ветров»

**Цель игры:** тренировка навыка правильного носового дыхания.

**Необходимый материал**: вертушка или шарик

Дети дуют на вертушку или на подвешенные воздушные шарики. Педагог показывает, как правильно дуть: воздух вдыхается через нос и выдыхается через рот.

 «Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт - здоровье, спорт - помощник,

Спорт — игра, физкульт-ура!»

Физинструктор дарит детям спортивный инвентарь (мячи, скакалки и т.п.).