***Тема: Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка».***

***Вид урока***: урок изучения нового произведения.

***Цель урока***: продолжить знакомство со сказками народов мира, формировать читательские умения у детей при работе с текстом, развивать устную речь уч – ся,

формировать читательскую самостоятельность, расширять кругозор детей, развивать умение анализировать, обобщать, сопоставлять и другие операции мышления, сопоставить два понятия: жадность и бескорыстие. Воспитание норм морали и нравственности через принятие идейной нагрузки художественного произведения.

***Задачи:***

***Образовательные:***

 1) познакомить уч – ся с венгерской народной сказкой «Два жадных медвежонка».

 2) формировать умение анализировать поэтический текст.

***Развивающие:***

 3) развивать образное мышление, речь;

 4) совершенствовать навыки выразительного чтения.

***Воспитательные:*** воспитание норм морали и нравственности через принятие идейной нагрузки художественного произведения.

***Оборудование:***

 1) учебник

 2) карточки для работы

 3) рисунки учащихся

 4) картинки Венгрии

 5) карта мира

 6) выставка книг; сказки народа мира.

***Ход урока.***

***Открыли учебник***. Найдём в содержании тему , над которой продолжаем работать.

***Чтение темы. Слайд №1.***

***Карта мира.***

***Прочитайте и подумайте над смыслом высказывания К.Дитман. Слайд №2***

«Как удивительно хороша жизнь !

Как мозаика состоит она из

Разноцветных кусочков впечатлений,

Порою мимолётных, но тем не менее

Глубоко западающих в душу.

Умели бы видеть глаза и сердце…»

-О чём он мечтает?

-Учитель: И я, ребята , хочу видеть искорку в ваших глазах ,мечтаю разбудить вашу душу и сердце.

***Игра: «Вспомни и назови». Слайд №3.***

«Я приду на помощь человеку,

Когда он позовёт меня».

2. «У тебя доброе сердце,

Поэтому и ходить ты должен

В красивой одежде».

3. «Брал он орехи только с одного кедра».

***Вывод: Слайд №4. Прочитать.***

-***Учитель:*** На уроке мы будем говорить о Венгерской сказке и познакомимся

***С достопримечательностями Венгрии. Слайд №5.***

***Послушаем загадку*** – «Кто, позабыв тревоги»,

 Спит в своей берлоги.

 А проснувшись, бродит

 Улья ворошит?»

- Догадались о ком идёт речь?

***Познакомимся с Венгерской сказкой «Два жадных медвежонка». Слайд №6*** ***Первичное чтение.***

- Какое впечатление произвело на вас сказка?

Физминутка. - Шуми, шуми, зелёный лес.

 Знаком мне шум твой величавый.

 И твой поклон, и блеск небес

 Над головой твоей кудрявой.

***Словарная работа.***

- Для того, чтобы понять смысл сказки , давайте объясним значение некоторых

 слов.

***Слайд №7***

- чащоба

 - плутовка

 - с укоризной

***Чтение по ролям.***

- Кого осуждает сказка лису или медвежат?

- В этой сказке есть хоть один герой поведение, которого вызывает одобрение?

- Какие строчки соответствуют иллюстрации? (Прочитать.)

***Чтение по ролям. Отрывок.***

- Кто главный герой сказки?

Как надо читать слова, которые относятся к лисе?

- А за медвежат как прочитать?

- Чьё чтение вызывает одобрение?

***ДОМА: Учиться читать по ролям сказку.***

- Вспомним название сказки «Два жадных медвежонка».

- В чём проявилась жадность у медвежат?

- Что такое жадность?

Подберите антоним к слову жадность. ( Бескорыстие )

***Работа в парах:*** 1. Друг познаётся в беде.

 2. Жизнь дана на добрые дела.

 3. Жадность последнего ума лишает.

***Проверка. Слайд № 8. Пословицы.***

- Какая пословица выражает основную мысль сказки?

Запись. **Словарь устойчивых выражений.**

 Жадность—бескорыстность.

***ДОМА: записать примеры в словарь с этими словами.***

- Кому в жизни легче будет жить?

***Тест***

- Выполнить тест по сказке «Два жадных медвежонка»

**1) Где происходит действия отношенное в сказке**

 а) на лугу;

 б) в лесу;

 в) в поле;

**2) Определите героев сказки**

 а) барсук, кукушка, лиса;

 б) медведь, лиса;

 в) черепаха, лиса

**3) Что является причиной ссоры?**

 а) не знали как поделить находку;

 б) боялись обделить друг друга;

 в) выяснили, кто нашёл головку сыра;

**4) Кто пытался рассудить спорщиков?**

 а) бурундук;

 б) медведь;

 в) лиса;

**5) Какой представлена лиса в сказке?**

а) хитрая и умная;

 б) глупая;

 в) рыжая разбойница;

**6) Какой человеческий порок осуждает народ в этой сказке?**

а) хитрость;

 б) жадность;

 в) трусость;

***Рефлексия***

- Кому было комфортно на уроке – выразим в цветной гамме.