Заклички, приговорки.

1.Организационный момент.

2. Актуализация знаний.

3.Формулирование проблемы, планирование деятельности. Поиск решения (открытие нового знания), формулирование правила (определения).

4.Развитие умений – применение знания.

5. Итог урока.

6. Рефлексия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент | Здравствуйте, ребята, садитесь!Сейчас у нас урок литературного чтения!Посмотри внимательно все ли готовы к уроку. На парте должны лежать учебник, рабочая тетрадь, дневник.Поднимите руку, кто готов к уроку. | Учащиеся проверяют готовность к уроку. |
| 2. Актуализация знаний | Что такое устное народное творчество?Что отличает произведения устного народного творчества от других произведений?Как вы думаете, зачем их создавали?Какие произведения относятся к произведениям устного народного творчества?Посмотрите внимательно на доску.к какому жанру относится каждое высказывание? | Это то, что сочинил народНет конкретного автора, небольшие по размеру.Чтобы развлекать маленьких детей, использовать в народных играхЗагадки, песни, пословицы, скороговорки, сказки, считалки |

Устное народное творчество

Я могу вас всех умыть

Я могу цветы полить.

В кранах я живу всегда.

Догадался кто?

Ладушки-ладушки!
Где были – у бабушки!
Что ели – кашку,
Что пили – бражку!
Ладушки-ладушки,
Снова едем к бабушке!

Загадка.

Потешка

Скороговорка

Проворонила ворона вороненка.

Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гущи,

Выйду на крылечко,

Дам огуречка.

Дам и хлеба каравай –

Сколько хочешь поливай!

Сказка.

Жили-были дедушка да бабушка.

Была у них внучка Машенька.

Закличка

Считалка

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть,
К нам сорока подлетела
И тебе водить велела.

Божья коровушка,

Полети на облышко,

Принеси нам с неба,

Чтобы было летом:

В огороде бобы,

В лесу ягоды, грибы,

В роднике водица,

Во поле пшеница.

Приговорка

Баю-баю-баиньки….

В огороде заиньки

Зайки травоньку удят,

Соне спатеньки велят.

Колыбельная песня

Это дети знают Это не знают

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Формулирование проблемы, планирование деятельности. Поиск решения (открытие нового знания), формулирование правила (определения). | Все ли высказывания вы смогли распределить по жанрам?С какой проблемой мы столкнулись?Перед вами лежит лист бумаги с лесенкой успеха. Отметьте крестиком на лесенке успеха где вы находитесь сейчас на данном этапе урока.Значит какая будет наша цель урока?Прочитаем хором первое высказывание.К чему обращаются в данном произведении?Как вы думаете кто обращается?Дождь к какой природе относится к живой или неживой?Дождь относится к силам природыПочему так важно было обратиться к, дождику?Только ли к дождю обращался народ за помощью, от чего зависел богатый рожай?К чему еще мог обратиться народ за помощью?Значит, люди что делали с силами природы?Как вы думаете, как называется данный вид устного народного творчества? Обратите внимание на то как зазывали, просили, закликали люди силы природы.Ребята, а вы знаете, что такое закличка?Слово заклички произошло от слова закликать, что значит «звать, приглашать, обращаться».Заклички – это коротенькие песенки, в которых обращаются к солнцу, дождю, ветру как к живым существам. Люди просят о помощи силы природы.Значит данное произведение к какому виду УНТ относится?Прочитайте второе произведение:О чем эти строчки?К кому обращаются люди в данном произведении?Для чего? Предположите, как называется данный вид жанра в УНТ.Приговорканебольшое произведение устного народного творчества, которое сказывали, делая что-либо. В приговорках часто обращались к животным.Только ли к божьей коровке обращался народ? Только она помогала людям? Подумайте в 4 –ах!Теперь мы с вами сравним закличку и приговорку.В закличке люди обращаютсяА в приговорке народ обращается к Прочитайте третье произведение.Как вы думаете для кого сочинили данное произведение.А зачем?Какие движения может выполнить маленький ребенок услышав данные слова.Теперь давайте повернемся 1 вариант ко второму. Первый вариант будет взрослым, а второй маленьким ребенком и прохлопаем.Предположите, для чего использовали люди это произведение?Этот вид жанра УНТ называется потешка.А почему так назвали, потешка? Что хочется делать, когда слышите эти строки?Только ли играть хочется когда мы слышим потешку? Поработайте в группах.**ЭОР** Потешка, прежде всего, учит маленького ребенка понимать человеческую речь и учит выполнять различные жесты, движения. | НетМы смогли определить не все жанры данных произведений.Мы узнаем новые жанры УНТ, будем учиться их определять и знакомиться с ними.Дождик, дождик, пуще,Дам тебе гущи,Выйду на крылечко,Дам огуречка.Дам и хлеба каравай – Сколько хочешь поливай!К дождюЛюдиК неживой природеПотому что от него зависел урожай**Работа в группах****Карточка №1**Зазывали, просили, закликали.Закличка**переворачиваю**ЗакличкаБожья коровушка,Полети на облышко,Принеси нам с неба,Чтобы было летом:В огороде бобы,В лесу ягоды, грибы,В роднике водица,Во поле пшеница.Люди обращается к божьей коровкеДля хорошей погоды и богатого урожая.**переворачиваю****Карточка №2****Работа в группах**К неживой природеПредставителям живой природыЛадушки-ладушки!Где были – у бабушки!Что ели – кашку,Что пили – бражку!Ладушки-ладушки,Снова едем к бабушке!Для маленьких детейДля того чтобы он понимал речь взрослых, выполнял движенияХлопать в ладошиИспользовали, для того чтобы развлекать малыша**переворачиваю**Играть, развлекатьсяКарточка №3 |
| Развитие умений – применение знания. | Мы будем сейчас работать в парах. На партах лежат карточки.Задание. Я вам раздам карточки, а вы будете определять, к каким жанрам устного народного творчества относятся эти произведения. Посоветуйтесь в парах и прочитайте их выразительно.  |  |
| Итог урока. | - С какими жанрами устного народного творчества мы сегодня познакомились? Дополните схему.Домашнее задание.Дома выучить один вид жанра УНТ. На выбор со с.94-95 | ЗакличкаПриговоркаПотешка |
| Рефлексия | Перед вами лежит лист бумаги с лесенкой успеха. Отметьте крестиком на лесенке успеха где вы находитесь. |  |

**Карточка №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко-ведрышко,Выйди из-за облышка.Сядь на пенек,Погуляй весь денек. | Ай, радуга-дуга. Не давай дождя, Давай солнышко, Красно ведрышко — К нам в оконышко! |
| Гром гремучий, Тресни тучи, Дай дождя С небесной кручи. | Буря — Баба Яга,Иди с моря на луга!Там лук, чеснок,Киселя горшок,Каша масляная,Ложка крашеная.Ты поешь, посиди,А на море не ходи! |

**Карточка №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко-ведрышко,Выйди из-за облышка.Сядь на пенек,Погуляй весь денек. | Ай, радуга-дуга. Не давай дождя, Давай солнышко, Красно ведрышко — К нам в оконышко! |
| Гром гремучий, Тресни тучи, Дай дождя С небесной кручи. | Буря — Баба Яга,Иди с моря на луга!Там лук, чеснок,Киселя горшок,Каша масляная,Ложка крашеная.Ты поешь, посиди,А на море не ходи! |

**Карточка №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко-ведрышко,Выйди из-за облышка.Сядь на пенек,Погуляй весь денек. | Ай, радуга-дуга. Не давай дождя, Давай солнышко, Красно ведрышко — К нам в оконышко! |
| Гром гремучий, Тресни тучи, Дай дождя С небесной кручи. | Буря — Баба Яга,Иди с моря на луга!Там лук, чеснок,Киселя горшок,Каша масляная,Ложка крашеная.Ты поешь, посиди,А на море не ходи! |

**Карточка №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Пчелушки Серые, малые, Крылышки алые, Носики вострые, Сами пестрые. В поле идут, Гудут, гудут. С поля идут, Медок несут. | Мотылек-витилек, Принеси нам ветерок: От ворот в поворот Гнать кораблик в ручеек. |
|  | Чири-чири, ласточка,Прилети, касаточка!С носика — шильце,С хвостика — вильце,Спинка — соболина,грудка — холстина,Крылышки — что шёлк,Клювиком щёлк, щёлк! |

**Карточка №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Пчелушки Серые, малые, Крылышки алые, Носики вострые, Сами пестрые. В поле идут, Гудут, гудут. С поля идут, Медок несут. | Мотылек-витилек, Принеси нам ветерок: От ворот в поворот Гнать кораблик в ручеек. |
|  | Чири-чири, ласточка,Прилети, касаточка!С носика — шильце,С хвостика — вильце,Спинка — соболина,грудка — холстина,Крылышки — что шёлк,Клювиком щёлк, щёлк! |

**Карточка №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Пчелушки Серые, малые, Крылышки алые, Носики вострые, Сами пестрые. В поле идут, Гудут, гудут. С поля идут, Медок несут. | Мотылек-витилек, Принеси нам ветерок: От ворот в поворот Гнать кораблик в ручеек. |
|  | Чири-чири, ласточка,Прилети, касаточка!С носика — шильце,С хвостика — вильце,Спинка — соболина,грудка — холстина,Крылышки — что шёлк,Клювиком щёлк, щёлк! |

**Карточка №3**

|  |  |
| --- | --- |
| Не плачь, не плачь, Куплю калач. Не плачь, дорогой, Куплю другой. Не плачь, не кричи, Дам тебе три. | Мы пойдем купатьсяИ в воде плескаться,Брызгаться, резвиться,Будет Настя мыться.Мы помоем ножкиНашей милой крошке,Вымоем ручонкиМаленькой Настёнке,Спинку и животик,Личико и ротик -Чистая какаяДоченька родная! |
| Где же наши ручки?Вот наши ручки!Где же наши ножки?Вот наши ножки!А вот это Лизин носВесь козюльками зарос.А вот это глазки, ушки,Щечки - толстые подушки,А вот это что? Животик!А вот это Лизин ротик!Покажи-ка язычок,Пощекочем твой бочок. | Малыши-крепышиВышли на площадку,Малыши-крепышиДелают зарядку!Раз-два,Три-четыре.Руки выше!Ноги шире! |

**Карточка №3**

|  |  |
| --- | --- |
| Не плачь, не плачь, Куплю калач. Не плачь, дорогой, Куплю другой. Не плачь, не кричи, Дам тебе три. | Мы пойдем купатьсяИ в воде плескаться,Брызгаться, резвиться,Будет Настя мыться.Мы помоем ножкиНашей милой крошке,Вымоем ручонкиМаленькой Настёнке,Спинку и животик,Личико и ротик -Чистая какаяДоченька родная! |
| Где же наши ручки?Вот наши ручки!Где же наши ножки?Вот наши ножки!А вот это Лизин носВесь козюльками зарос.А вот это глазки, ушки,Щечки - толстые подушки,А вот это что? Животик!А вот это Лизин ротик!Покажи-ка язычок,Пощекочем твой бочок. | Малыши-крепышиВышли на площадку,Малыши-крепышиДелают зарядку!Раз-два,Три-четыре.Руки выше!Ноги шире! |

К каким жанрам устного народного творчества относятся эти произведения?

|  |  |
| --- | --- |
| **текст** | **жанр** |
| Радуга-дуга,Принеси дождя!Нам по ложке,Медведю по плошке,А серому волку -По целому ведёрку! | закличкапотешкаприговорка |
| Встань, малыш, ещё разок,Сделай маленький шажок.Топ-топ!Ходит мальчик наш с трудом,Первый раз обходит дом.Топ-топ! |
| Свет-светлячок, Посвети в кулачок! Посвети немножко, Дам тебе горошка, Кувшин творога И кусок пирога! |
| Дождик, лей, лей, лей!Будет травка зеленей,Вырастут цветочкиНа зеленом лужочке! |
| Буль, буль, буль,Карасики.Моемся мы в тазике.Рядом лягушата,Рыбки и утята. |
| Кукушечка, кукушечка, Серенька рябушечка,Прокукуй в лесу: ку-ку — Сколько лет я проживу?! |

**ЭОР http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/fd/28/66/cd/08/ed/e3/c9/7f/94/b6/2d/67/53/74/5c/html/content/index.html**

****