Заклички, приговорки.

1.Организационный момент.

2. Актуализация знаний.

3.Формулирование проблемы, планирование деятельности. Поиск решения (открытие нового знания), формулирование правила (определения).

4.Развитие умений – применение знания.

5. Итог урока.

6. Рефлексия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент | Здравствуйте, ребята, садитесь!  Сейчас у нас урок литературного чтения!  Посмотри внимательно все ли готовы к уроку. На парте должны лежать учебник, рабочая тетрадь, дневник.  Поднимите руку, кто готов к уроку. | Учащиеся проверяют готовность к уроку. |
| 2. Актуализация знаний | Что такое устное народное творчество?  Что отличает произведения устного народного творчества от других произведений?  Как вы думаете, зачем их создавали?  Какие произведения относятся к произведениям устного народного творчества?  Посмотрите внимательно на доску.  к какому жанру относится каждое высказывание? | Это то, что сочинил народ  Нет конкретного автора, небольшие по размеру.  Чтобы развлекать маленьких детей, использовать в народных играх  Загадки, песни, пословицы, скороговорки, сказки, считалки |

Устное народное творчество

Я могу вас всех умыть

Я могу цветы полить.

В кранах я живу всегда.

Догадался кто?

Ладушки-ладушки!  
Где были – у бабушки!  
Что ели – кашку,  
Что пили – бражку!  
Ладушки-ладушки,  
Снова едем к бабушке!

Загадка.

Потешка

Скороговорка

Проворонила ворона вороненка.

Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гущи,

Выйду на крылечко,

Дам огуречка.

Дам и хлеба каравай –

Сколько хочешь поливай!

Сказка.

Жили-были дедушка да бабушка.

Была у них внучка Машенька.

Закличка

Считалка

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы собрались поиграть,  
К нам сорока подлетела  
И тебе водить велела.

Божья коровушка,

Полети на облышко,

Принеси нам с неба,

Чтобы было летом:

В огороде бобы,

В лесу ягоды, грибы,

В роднике водица,

Во поле пшеница.

Приговорка

Баю-баю-баиньки….

В огороде заиньки

Зайки травоньку удят,

Соне спатеньки велят.

Колыбельная песня

Это дети знают Это не знают

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Формулирование проблемы, планирование деятельности. Поиск решения (открытие нового знания), формулирование правила (определения). | Все ли высказывания вы смогли распределить по жанрам?  С какой проблемой мы столкнулись?  Перед вами лежит лист бумаги с лесенкой успеха. Отметьте крестиком на лесенке успеха где вы находитесь сейчас на данном этапе урока.  Значит какая будет наша цель урока?  Прочитаем хором первое высказывание.  К чему обращаются в данном произведении?  Как вы думаете кто обращается?  Дождь к какой природе относится к живой или неживой?  Дождь относится к силам природы  Почему так важно было обратиться к, дождику?  Только ли к дождю обращался народ за помощью, от чего зависел богатый рожай?  К чему еще мог обратиться народ за помощью?  Значит, люди что делали с силами природы?  Как вы думаете, как называется данный вид устного народного творчества? Обратите внимание на то как зазывали, просили, закликали люди силы природы.  Ребята, а вы знаете, что такое закличка?  Слово заклички произошло от слова закликать, что значит «звать, приглашать, обращаться».  Заклички – это коротенькие песенки, в которых обращаются к солнцу, дождю, ветру как к живым существам. Люди просят о помощи силы природы.  Значит данное произведение к какому виду УНТ относится?  Прочитайте второе произведение:  О чем эти строчки?  К кому обращаются люди в данном произведении?  Для чего?    Предположите, как называется данный вид жанра в УНТ.  Приговорка  небольшое произведение устного народного творчества,  которое сказывали, делая что-либо. В приговорках  часто обращались к животным.  Только ли к божьей коровке обращался народ? Только она помогала людям? Подумайте в 4 –ах!  Теперь мы с вами сравним закличку и приговорку.  В закличке люди обращаются  А в приговорке народ обращается к  Прочитайте третье произведение.  Как вы думаете для кого сочинили данное произведение.  А зачем?  Какие движения может выполнить маленький ребенок услышав данные слова.  Теперь давайте повернемся 1 вариант ко второму. Первый вариант будет взрослым, а второй маленьким ребенком и прохлопаем.  Предположите, для чего использовали люди это произведение?  Этот вид жанра УНТ называется потешка.  А почему так назвали, потешка? Что хочется делать, когда слышите эти строки?  Только ли играть хочется когда мы слышим потешку? Поработайте в группах.  **ЭОР**  Потешка, прежде всего, учит маленького ребенка понимать человеческую речь и учит выполнять различные жесты, движения. | Нет  Мы смогли определить не все жанры данных произведений.  Мы узнаем новые жанры УНТ, будем учиться их определять и знакомиться с ними.  Дождик, дождик, пуще,  Дам тебе гущи,  Выйду на крылечко,  Дам огуречка.  Дам и хлеба каравай –  Сколько хочешь поливай!  К дождю  Люди  К неживой природе  Потому что от него зависел урожай  **Работа в группах**  **Карточка №1**  Зазывали, просили, закликали.  Закличка  **переворачиваю**  Закличка  Божья коровушка,  Полети на облышко,  Принеси нам с неба,  Чтобы было летом:  В огороде бобы,  В лесу ягоды, грибы,  В роднике водица,  Во поле пшеница.  Люди обращается к божьей коровке  Для хорошей погоды и богатого урожая.  **переворачиваю**  **Карточка №2**  **Работа в группах**  К неживой природе  Представителям живой природы  Ладушки-ладушки! Где были – у бабушки! Что ели – кашку, Что пили – бражку! Ладушки-ладушки, Снова едем к бабушке!  Для маленьких детей  Для того чтобы он понимал речь взрослых, выполнял движения  Хлопать в ладоши  Использовали, для того чтобы развлекать малыша  **переворачиваю**  Играть, развлекаться  Карточка №3 |
| Развитие умений – применение знания. | Мы будем сейчас работать в парах. На партах лежат карточки.  Задание.  Я вам раздам карточки, а вы будете определять, к каким жанрам устного народного творчества относятся эти произведения. Посоветуйтесь в парах и прочитайте их выразительно. |  |
| Итог урока. | - С какими жанрами устного народного творчества мы сегодня познакомились? Дополните схему.  Домашнее задание.  Дома выучить один вид жанра УНТ. На выбор со с.94-95 | Закличка  Приговорка  Потешка |
| Рефлексия | Перед вами лежит лист бумаги с лесенкой успеха. Отметьте крестиком на лесенке успеха где вы находитесь. |  |

**Карточка №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко-ведрышко, Выйди из-за облышка. Сядь на пенек, Погуляй весь денек. | Ай, радуга-дуга.  Не давай дождя,  Давай солнышко,  Красно ведрышко —  К нам в оконышко! |
| Гром гремучий,  Тресни тучи,  Дай дождя  С небесной кручи. | Буря — Баба Яга, Иди с моря на луга! Там лук, чеснок, Киселя горшок, Каша масляная, Ложка крашеная. Ты поешь, посиди, А на море не ходи! |

**Карточка №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко-ведрышко, Выйди из-за облышка. Сядь на пенек, Погуляй весь денек. | Ай, радуга-дуга.  Не давай дождя,  Давай солнышко,  Красно ведрышко —  К нам в оконышко! |
| Гром гремучий,  Тресни тучи,  Дай дождя  С небесной кручи. | Буря — Баба Яга, Иди с моря на луга! Там лук, чеснок, Киселя горшок, Каша масляная, Ложка крашеная. Ты поешь, посиди, А на море не ходи! |

**Карточка №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко-ведрышко, Выйди из-за облышка. Сядь на пенек, Погуляй весь денек. | Ай, радуга-дуга.  Не давай дождя,  Давай солнышко,  Красно ведрышко —  К нам в оконышко! |
| Гром гремучий,  Тресни тучи,  Дай дождя  С небесной кручи. | Буря — Баба Яга, Иди с моря на луга! Там лук, чеснок, Киселя горшок, Каша масляная, Ложка крашеная. Ты поешь, посиди, А на море не ходи! |

**Карточка №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Пчелушки  Серые, малые,  Крылышки алые,  Носики вострые,  Сами пестрые.  В поле идут,  Гудут, гудут.  С поля идут,  Медок несут. | Мотылек-витилек,  Принеси нам ветерок:  От ворот в поворот  Гнать кораблик в ручеек. |
|  | Чири-чири, ласточка, Прилети, касаточка! С носика — шильце, С хвостика — вильце, Спинка — соболина, грудка — холстина, Крылышки — что шёлк, Клювиком щёлк, щёлк! |

**Карточка №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Пчелушки  Серые, малые,  Крылышки алые,  Носики вострые,  Сами пестрые.  В поле идут,  Гудут, гудут.  С поля идут,  Медок несут. | Мотылек-витилек,  Принеси нам ветерок:  От ворот в поворот  Гнать кораблик в ручеек. |
|  | Чири-чири, ласточка, Прилети, касаточка! С носика — шильце, С хвостика — вильце, Спинка — соболина, грудка — холстина, Крылышки — что шёлк, Клювиком щёлк, щёлк! |

**Карточка №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Пчелушки  Серые, малые,  Крылышки алые,  Носики вострые,  Сами пестрые.  В поле идут,  Гудут, гудут.  С поля идут,  Медок несут. | Мотылек-витилек,  Принеси нам ветерок:  От ворот в поворот  Гнать кораблик в ручеек. |
|  | Чири-чири, ласточка, Прилети, касаточка! С носика — шильце, С хвостика — вильце, Спинка — соболина, грудка — холстина, Крылышки — что шёлк, Клювиком щёлк, щёлк! |

**Карточка №3**

|  |  |
| --- | --- |
| Не плачь, не плачь,  Куплю калач.  Не плачь, дорогой,  Куплю другой.  Не плачь, не кричи,  Дам тебе три. | Мы пойдем купаться И в воде плескаться, Брызгаться, резвиться, Будет Настя мыться. Мы помоем ножки Нашей милой крошке, Вымоем ручонки Маленькой Настёнке, Спинку и животик, Личико и ротик - Чистая какая Доченька родная! |
| Где же наши ручки? Вот наши ручки! Где же наши ножки? Вот наши ножки! А вот это Лизин нос Весь козюльками зарос. А вот это глазки, ушки, Щечки - толстые подушки, А вот это что? Животик! А вот это Лизин ротик! Покажи-ка язычок, Пощекочем твой бочок. | Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку! Раз-два, Три-четыре. Руки выше! Ноги шире! |

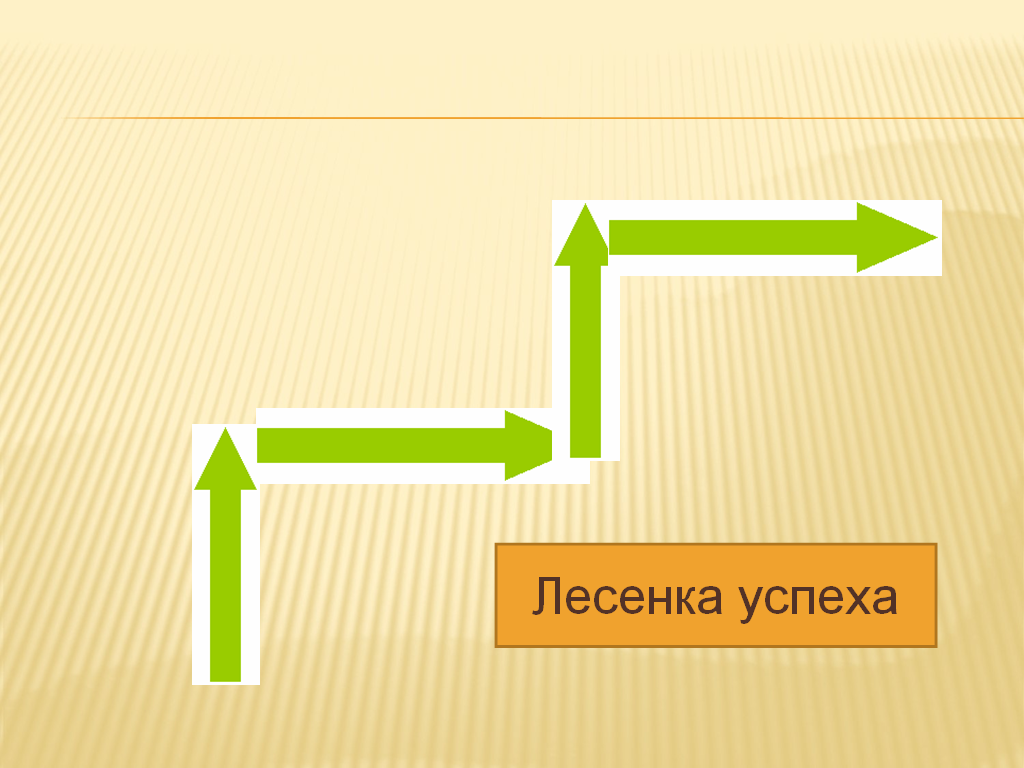
**Карточка №3**

|  |  |
| --- | --- |
| Не плачь, не плачь,  Куплю калач.  Не плачь, дорогой,  Куплю другой.  Не плачь, не кричи,  Дам тебе три. | Мы пойдем купаться И в воде плескаться, Брызгаться, резвиться, Будет Настя мыться. Мы помоем ножки Нашей милой крошке, Вымоем ручонки Маленькой Настёнке, Спинку и животик, Личико и ротик - Чистая какая Доченька родная! |
| Где же наши ручки? Вот наши ручки! Где же наши ножки? Вот наши ножки! А вот это Лизин нос Весь козюльками зарос. А вот это глазки, ушки, Щечки - толстые подушки, А вот это что? Животик! А вот это Лизин ротик! Покажи-ка язычок, Пощекочем твой бочок. | Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку! Раз-два, Три-четыре. Руки выше! Ноги шире! |

К каким жанрам устного народного творчества относятся эти произведения?

|  |  |
| --- | --- |
| **текст** | **жанр** |
| Радуга-дуга, Принеси дождя! Нам по ложке, Медведю по плошке, А серому волку - По целому ведёрку! | закличка  потешка  приговорка |
| Встань, малыш, ещё разок, Сделай маленький шажок. Топ-топ! Ходит мальчик наш с трудом, Первый раз обходит дом. Топ-топ! |
| Свет-светлячок,  Посвети в кулачок!  Посвети немножко,  Дам тебе горошка,  Кувшин творога  И кусок пирога! |
| Дождик, лей, лей, лей! Будет травка зеленей, Вырастут цветочки На зеленом лужочке! |
| Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. |
| Кукушечка, кукушечка,  Серенька рябушечка, Прокукуй в лесу: ку-ку —  Сколько лет я проживу?! |

**ЭОР http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/fd/28/66/cd/08/ed/e3/c9/7f/94/b6/2d/67/53/74/5c/html/content/index.html**

****