Инновационные технологии в рамках ФГТ.

В Колпинском районе Санкт-Петербурга прошла методическая неделя на базе информационно - методического Центра. Педагог-психолог ГБ ДОУ№49 Альфимова Наталия Викторовна представила презентацию проекта «Музейная педагогика в реализации ФГТ».

Цель проекта: воспитание нравственной личности ребенка, развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер дошкольников в рамках ФГТ.

Актуальность проблемы: воспитание нравственного человека, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей являются главными в работе педагогов. В рамках инновационных технологий разработан проект «Музейная педагогика в рамках ФГТ». В процессе реализации проекта решались задачи:

-успешная адаптация и активное взаимодействие с окружающим миром (эмоциональное, интеллектуальное, коммуникативное);

-воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;  
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;

- развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы, формирование элементов произвольности;

- культура общения и поведения;

- развитие творческих и организаторских способностей в соответствии со своими склонностями, способностями и интересами, выявление неповторимой индивидуальности ребенка.

Результативность: дети занимались по абонементу в Екатерининском дворце г. Пушкина. В группе детского сада создан музейный уголок в стиле барокко, который используется для проведения занятий педагогами и самостоятельной игры ребят, сюжетно-ролевой игры и театрализованных постановок. Воспитатели и педагог-психолог используют игру «Большие стили», которая способствует формированию элементов произвольности, эмоциональной стабильности, расширению кругозора. Творческие и организаторские способности проявились в продуктивной деятельности ребят (рисунок, лепка, моделирование, аппликация). Магнитное учебное пособие «Дворцовый алфавит» используется с целью расширения словарного запаса, постановки фонематического слуха, развития психических процессов.

Применяемость: дошкольные учреждения, дети 5-7 лет.

Материалы, которыми могла бы поделиться с коллегами: опыт обобщен в статье «Музейная педагогика», технология игры.

Принципы профессиональной деятельности: делай то, что любишь и люби то, что делаешь.