Муниципальное бюджетное учреждение для детей сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, детский дом № 14

**Сценарий творческого отчета**

**«Как Баба- Яга школу украла»**

Воспитатель 3 группы:

Дочкина Л. В.

2013г

**Цели:**

**Образовательные:** Актуализировать знания об окружающем мире, закрепить вычислительные навыки, обогащение словарного запаса, чтение 2- сложных слов и преобразование 2 простых слов в сложное.

**Воспитательные:** Развивать интерес к театрально-игровой деятельности.. Активизировать диалогическую речь детей. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и чувства, учить следить за развитием действий. Воспитывать чувство товарищества

**Коррекционные**: Добиваться правильного и четкого произношения, развивать слуховую память, слуховое внимание, воображение.

**Автор:**

Сыпался с неба снег понемножку.

Дворник расчистил к школе дорожку.

Раннее утро. День будний. Светало...

Дворник: (испуганно)

- Что же я вижу?! Школа пропала!

Вместо огромного школьного здания

Дом деревянный в плохом состоянии...

(Шумной стайкой на сцену вбегают на сцену первоклассники)

**Автор:**

- Во дворе народ толпится,

Очень все хотят учиться.

**1-й мальчик:** (с сожалением)

- Как же мы теперь без школы?

Без нее нельзя никак!

**2-й мальчик:**

- Взрослые все на работе.

Ну а я? А как же я?

**3-й мальчик:**

- В школе чисто. В школе вкусно.

В школе пироги с капустой!

**1-й мальчик: (обращается к другу)**

- Школы нет, и нет продленки.

Значит мы с тобой «бомжонки»?

**2-й мальчик (настойчиво):**

- Будем здесь стоять и ждать.

**1-й мальчик:**

- У меня замерзли ноги!

**2-й мальчик:**

- Цыц, малявка! Не пищать!

Нам помогут педагоги.

*(На сцену выходят двое учителей, они разговаривают, не понимая ситуации)*

**1-й учитель:**

- У меня в 9-м классе сочинение про счастье.

**2-й учитель:**

- У меня сегодня снова теорема Пифагора.

**1-й учитель:**

- У меня кружок вокальный.

**2-й учитель:**

- В полвторого-педсовет!

**1-й мальчик:**

- Посмотрите, нету зданья...

*Учителя: (хором)*

- Значит, и работы нет?!

*(Педагоги застывают в изумлении. Первоклассники, кроме 2-го бойкого мальчика, глубоко вздохнув, низко опускают головы).*

**2-й мальчик:**

- Что повесили головки?

*Дети (хором):*

- Изучаем обстановку!.

***3-й мальчик:*** (осматривает дом)

- Вместо школы домик странный,

Две ноги, сам деревянный.

Постучим в окно: «тук, тук»!

***Баба-Яга:***

Я не слышу стук в окно,

Я глухая – и давно...

Постучи сильней теперь.

Не в окно стучи, а в дверь!

*(Мальчик стучит в дверь. Баба-Яга выходит из избушки, зевает и потягивается.)*

***Баба-Яга:***

- С добрым утром, ребятня!

***1-й мальчик:***

- Это ж бабушка... Яга?!

**Баба-Яга:**

- Да, Яга! А что такое?

***2-й мальчик:***

- Отвечай, Яга, где школа?

***Баба-Яга:*** (язвительно)

- Школа?... Здесь, недалеко...

Километров семь всего:

За рекой стоит, в лесу.

Отдыхает. В отпуску!

***1-й мальчик:***

- Школы в отпуск не уходят!

***2-й мальчик:***

- В отпуск ходят педагоги!

***3-й мальчик:***

- Летом ходят! «Щас» - апрель!

***Мальчики*** (1-й и 2-й хором):

- Школу нам верни скорей!

*(Первоклассники начинают громко плакать).*

***Баба-Яга:***

- Не ревите, малыши!

Скучно мне в лесной глуши,

И от этой страшной скуки

Спрятала я храм науки.

Я в театры не хожу, телевизор не гляжу...

*(малыши топают на Бабу- Ягу ногами)*

**Баба- Яга:**

Чтобы школу получить, это надо заслужить!

Вы согласны?

***Дети*** (хором): - Единогласно!

*(5-7 заданий на школьную тематику)*

***1. Считалки на сложение и вычитание:***

***1+1=***

Белка яблока несла и еще одно нашла.

Громко ухнула сова: у тебя их целых...(два)

***7+1=***

У лисенка чудный клев: 7 лещей его улов.

Одного ему подбросим, будет рыб огромных... (восемь)

***2+3=***

Два забавных жеребенка на лугу заржали звонко.

Три пришли к ним поиграть,

Их теперь резвится...(пять)

***4+2=***

У реки четыре свинки. Две пришли тереть им спинки.

Сколько толстых свинок здесь? Сосчитай! Конечно,...(шесть)

***3+4=***

Ежик съел три горьких шишки,

А четыре сгрыз зайчишка. Еж вздохнул: - медком заем!

Сколько шишек было...(семь)

***4+4=***

Доставили Мишке 4 письма

От белки, кукушки, лося и сома.

4 письма написали утята.

Сколько конвертов пришло адресату?

***4+5=***

У слона стоит корзина, в ней 4 апельсина.

5 добавил. Что же делать?

Получилось целых... (9)

***Считалки на вычитание:***

***2-1=***

У мартышки есть корзина, в ней лежат 2 апельсина,

Заберем мы апельсин, ей останется... (один)

***9-6=***

Девять кубиков лежали, поросята в них играли.

6 пропали, посмотри: здесь осталось только... (три)

***4-1=***

Четыре гордых гусака пришли к реке издалека.

Один отбился, посмотри, на берегу осталось...(три)

***10-7=***

10 ягод у лося. Съел бы сам, но все нельзя.

Он решил 4 съесть, а бобру осталось... (шесть)

***8-6=***

Киска шерсть в саду мотала, 6 клубочков потеряла,

Не расплакалась едва: было 8 стало... (два)!

*(Дети решают примеры на сложение и вычитание по карточкам.)*

**2. Обучение грамоте.**

***а)Чистоговорки***

Чики-чики-чики-чок, пусть попляшет язычок.

Повтори-ка: цо-цо-цо, вышла цапля на крыльцо.

На болоте, жа-жа-жа, цапля встретила ежа.

«Как дела, - спросила,-Еж, далеко ли ты идешь?

Еж ответил на ходу: «Я сегодня в цирк иду».

Цапля в цирке выступала, цапля танго танцевала!

И сказала цапля: «Еж, хорошо, что ты придешь!»

Хлоп в ладошки! Жу-жу-жу! Никому не расскажу!

Хлоп в ладошки! Ща-ща-ща! Как ловили мы леща!

А поймали 6 ершат и 16 лягушат!

Хлоп в ладошки! Чу-чу-чу! Я молчу, молчу, молчу!

Чики-чики-чики-чок! Не устал твой язычок?

***б)Медленные стихи:***

*- Читает сказку по складам.*

Звенят стрекозы над мальчишкой,

И бабочки порхают по цветам.

Проходит час и два проходит...

*(Дети читают предложения по слогам)*

- Маль-чиш-ка с книж-ко-ю си-дит,

- По строч-кам ти-хо паль-цем во-дит,

- Гу-ба-ми мол-ча ше-ве-лит.

-Во-круг – жа-ра, в те-ни прох-ла-да,

- И ти-ши-на, и бла-го-дать.

- Ку-да спе-шить? Спе-шить не на-до,

-Ког-да ты у-чи-шься чи-тать!

-И если кто меня ругает,

Я не ругать меня прошу:

Для тех кто медленно читает ,

Я так же медленно пишу!

***3)Ребенок читает стихотворение «Четкий строй» вслух:***

Прапрадедовской порой

Встали буквы в четкий строй.

Строй как строй, да не простой.

Он зовется АЛФАВИТ,

Всюду путь ему открыт,

Буквы разуму верны.

И за это им даны высочайшие права

Образовывать слова.

***4) Задание – образовать одно слово из двух:***

- ходить и лед – ледоход

- листья и падать – листопад

- лед и голый – гололед

- летать и сам – самолет

- возить и пар – паровоз

- ходить и пар – пароход

- возить и вода –водовоз

***5) Объяснить значение выражений.***

1)Не ссорьтесь! Помните о том,

что может быть беда: *в дым разругаетесь,*

Потом *сгорите со стыда*.

2)Бабушки ворчали: *не было печали,*

Как родились внуки нам *связали руки.*

3) Оказался молодцом, *смог осилить ношу* –

*Не ударил в грязь лицом, и не сел в калошу.*

4)Весь год он *дурака валял*, не ведая забот.

И на экзамене стоял, *воды набравши в рот.*

6.Игра от Деда-Буквоеда.

(Задание-повторить последний слог)

1)Дождик кончился! Ура!

Мне гулять идти пора! (РА)

2)Светит солнышко в саду,

Я по лужицам иду. (ДУ)

3)За калиткою дуга,

Там высокие стога! (ГА)

4)Что я вижу над стогами?

Поскорей скажите сами! (РАДУГА)

1)Рассказать я вам смогу,

Что я видел на лугу (ГУ)

2)Два зайчонка – знайте все-

Плыли в лодке по росе(СЕ)

3)Я за ними, а они

Быстро спрятались в тени (НИ)

4)А потом пришла овца

И блеяла на скворца (ЦА) (слово ГУСЕНИЦА)

**7.Ребусы.**

**В каком слове 7-я? (семья)**

**Ребенок.**

- Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока

Одному или одной трудно

Справится с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья!

**2-й ребенок рассказывает стихотворение** «Ай да я!»

- Всем на свете буква «Я» доложить готова:

- А вы знаете, кто я? Вы не знаете, кто я.

Я не только буква «Я» - буква, слог и слово!

*(Дети составляют предложение со словом «Я», делят слова на слоги)*

**8. Конкурс эрудитов**

Снесла уточка яйцо, кто из него вылупится (курочка или петушок)?

Каким гребешком не причешешься? (петушиным)

Под каким кустом сидит заяц, когда идет дождь?(мокрым)

В какую косу не вплетешь ленту (инструмент)

Сколько концов у 1 палки(2), у 2 (4), у 2,5 (6)

Какая птица из яйца родится, а яиц не несет (петух)

Моего отца зовут Иван Петрович, а моего сына Михаил Иванович, как меня зовут? (Иван Иванович)

9. ***Стихотворение «Если знаешь сам».*** (рассказывают дети)

- Не то беда, что мы всегда чего-нибудь не знаем,

А то беда, что иногда незнание скрываем.

Кто пыжится, чтоб умным слыть и скрыть

Прорехи в знании – тому весь век

Невеждой быть – могу сказать заранее.

А если знаешь сам, чего не знаешь, не умеешь,-

Тогда добьешься своего, узнаешь, поумнеешь.

***Баба-Яга:*** (с сожалением)

- Справились с моим заданьем,

Возвращаю школы зданье!

*(Баба-Яга хлопает в ладоши, избушка исчезает, появляется школа.*

*Звенит звонок. Дети, учителя построились)*

***1-й мальчик:***

- Хорошо у нас!

**Дети:** (хором)

- Отрадно!

**Баба-Яга** (в отчаянии):

- Не уйду я никуда!

Буду в школе я бесплатно

В коридорах мыть полы!

Вы согласны? (к детям)

**Дети:** - Единогласно!

**Баба-Яга:**

- Я знаю, школа будет!

И школе будет честь,

Когда такие дети в

Российских школах есть!

( появляется Фея «Здрасьте», награждает каждого орденом «Умника».)