

Проектная деятельность в детских садах.

17 апреля 2011 года на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район был проведен семинар для воспитателей Мостовского района по теме: «Развитие познавательной сферы ребенка в процессе проектной деятельности». В семинаре приняли участие 20 дошкольных учреждений района. Данная тема семинара выбрана не случайно. Метод проектов в дошкольных учреждениях Мостовского района приобрел большую популярность. Участие в проектной деятельности дает ребенку возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельными. В процессе проектной деятельности дошкольник приобретает интегративные качества, предусмотренные федеральными государственными требованиями к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655.

Начали работу семинара с освещения вопроса об истории создания метода проектов в педагогике. Его представила воспитатель МБДОУ №10 «Малышок» поселка Псебай Забровская Светлана Александровна.



Работу семинара продолжила руководитель методического объединения воспитателей Мостовского района старший воспитатель МБДОУ №10 «Малышок» Мячева Галина Николаевна. В теоретическом блоке был раскрыт вопрос развития познавательной сферы ребенка в процессе проектной деятельности. Перед педагогами стоит задача уже в дошкольном возрасте закладывать позиции самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, сбора информации, экспериментировании и применения полученных знаний, умений и навыков в играх и практической деятельности. Как показывает образовательная практика, такую возможность даёт метод проектов или проектное обучение. Он позволяет педагогам расширить образовательное пространство, придать ему новые формы и даёт возможность развития творческого, познавательного мышления ребёнка. Метод проектов позволяет перейти от традиционной ретрансляционной передачи знаний к активным методам обучения. А активная деятельность – наиболее успешный вид восприятия информации. Все материалы доклада сопровождалась презентацией по теме.