|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название урока, темы. | Кол-во часов | Основные умения (предметные) | Тип урока (форма и вид деятельностиобучающихся, форма занятий) | Контроль (в т. ч. практикумы) | Число |
| 1 | Календарь и календарные праздники. Конституция. | 1 | – не смешивать понятия звук и буква;– делить слова на слоги;– ставить ударение в словах;– ставить пунктуационные знаки в конце предложения | Урок рефлексии |  | 02.09.2013г |
| 2 | Животные и растения вокруг нас. | 1 | Урок рефлексии |  | 03.09 |
| 3 | Живая и неживая природа вокруг нас. | 1 | Урок рефлексии |  | 04.09 |
| 4 | Лето в деревне, на даче. | 1 | Урок рефлексии |  | 05.09 |
| 5 | Кто помогает в саду и в огороде? | 1 | Урок рефлексии |  | 09.09 |
| 6 | Речевые и неречевые звуки. | 1 | Урок рефлексии |  | 10.09 |
| 7 | Цирк, цирковое представление. | 1 | – составлять текст с опорой на рисунки; | Урок рефлексии |  | 11.09 |
| 8 | На рыбалке. Речевые и неречевые звуки. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 12.09 |
| 9 | Сказочные герои и предметы.Тематические группы слов. | 1 | – составлятькороткие рассказы на заданную тему; | Урок открытия новых знаний | Графическая работа. | 16.09 |
| 10 | Театр. Составление рассказов по картинкам. | 1 | Урок рефлексии | Графич. работа. | 17.09 |
| 11 | Гласные звуки. | 1 | – определять ударные и безударные гласные звуки;– составлять предложения по картинке; | Урок открытия новых знаний |  | 18.09 |
| 12 | Гласные звуки. Деление на слоги. | 1 | Урок открытия новых знаний | Графич. работа. | 19.09 |
| 13 | Ударение. На уроке труда. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 23.09 |
| 14 | Деление на слоги и ударение. | 1 | – делить слова на слоги;– понимать и называть значение слова;– не смешивать понятия звук и буква;– ставить ударение в словах; | Урок рефлексии | Графич. работа. | 24.09 |
| 15 | Знакомство с буквами И, Г, П, Т, Р.Разграничение понятий звук – буква. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 25.09 |
| 16 | Внеклассное чтениеЕ. Пермяк «Надежный человек» | 1 | Урок рефлексии | Чтение текста, пересказ. | 26.09 |
| 17 | Гласный звук [о], буква О. | 1 | – определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки по мягкости и твердости;– обозначать мягкость согласных звуков на письме;– определять количество букв и звуков в слове; – читать плавным слоговым чтением;– находить корень в группе доступных однокоренных слов;– читать слоги и слова;– использовать местоимения в речи;– озаглавливать текст;– составлять предложения по картинке;– составлять однокоренные слова;– находить в цепочке однокоренные слова; – составлять рассказы по рисунку;– читать маленькие тексты, устно продолжать истории;– озаглавливать текст;– читать плавным слоговым чтением;– читать предложения с четким проговариванием слов со звуками;– читать плавным слоговым чтением;– читать предложения с четким проговариванием слов со звуками;– читать плавным слоговым чтением;– читать предложения с четким проговариванием слов со звуками; | Урок открытия новых знаний | Звук. букв. анализ слова. | 30.09 |
| 18 | Чтение слогов и слов с изученными буквами. | 1 | Урок рефлексии |  | 01.10 |
| 19 | Чтение слогов и слов с изученными буквами. | 1 | Урок рефлексии |  | 02.10 |
| 20 | Гласный звук [а], гласная буква а.  | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 03.10 |
| 21 | Гласный звук [ы], гласная буква ы. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 07.10 |
| 22 | Знакомство с заглавными буквами И, Г, П, Т, Р в географических названиях.  | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 08.10 |
| 23 | Знакомство с заглавной буквой И, Упражнения в чтении. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 09.10 |
| 24 | Согласные звуки [н], [н’], буква н. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 10.10 |
| 25 | Согласные звуки [к], [к’, буква к.] | 1 | Урок открытия новых знаний | Звук. букв. анализ слова. | 14.10 |
| 26 | Упражнения в чтении. Знакомство с местоимениями он, она, оно, они. | 1 | Урок открытия новых знаний | Звук. букв. анализ слова. | 15.10 |
| 27 | Внеклассное чтение Г. Цыферов «Про чудака - лягушонка» | 1 | Урок рефлексии | Чтение текста, анализ, пересказ. | 16.10 |
| 28 | Гласный звук [у, буква у.] | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 17.10 |
| 29 | Упражнения в чтении. Работа над интонацией. | 1 | Урок рефлексии |  | 21.10 |
| 30 | Согласные звуки [с], [с’], буква с. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 22.10 |
| 31 | Упражнения в чтении слов, предложений, текста с изученными буквами. | 1 | Урок рефлексии |  | 23.10 |
| 32 | Упражнения в чтении. Знакомство с предлогами и словами, которые отвечают на вопрос как? | 1 | Урок рефлексии | Пересказ. | 24.10 |
| 33 | Внеклассное чтение. Отрывок из сказки «Доктор Айболит» | 1 | Урок рефлексии | Чтение текста, анализ, пересказ. | 06.11 |
| 34 | Упражнения в чтении слов, предложений, текста с изученными буквами. | 1 | Урок рефлексии | Звук. букв. анализ слова. | 07.11 |
| 35 | Согласные звуки [л], [л’], [м], [м’], буквы м, л. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 11.11 |
| 36 | Упражнения в чтении.  | 1 | Урок рефлексии |  | 12.11 |
| 37 | Заглавные буквы К, Н. Упражнения в чтении.  | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 13.11 |
| 38 | Заглавная буква С. Чтение слогов и слов с изученными буквами, работа над лексическим значением слов | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 14.11 |
| 39 | Чтение слогов и слов с изученными буквами, работа над лексическим значением слов | 1 | Урок рефлексии |  | 18.11. |
| 40 | Упражнения в чтении. Знакомство с новым знаком препинания в конце предложения – многоточием. | 1 | Урок рефлексии | Выразительное чтение. | 19.11 |
| 41 | Заглавные буквы Л, М. Упражнения в чтении. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 20.11 |
| 42 | Согласный звук [ш], буква ш. | 1 | Урок рефлексии |  | 21.11 |
| 43 | Упражнения в чтении. Заглавная буква Ш. | 1 | Урок открытия новых знаний |  |  25.11 |
| 44 | Упражнения в чтении слов с сочетанием ШИ. | 1 | – составлять текст по рисунку;– читать предложения с четким проговариванием слов со звуками [с], [ш];– различать звуки [с] и [ш] при чтении; | Урок рефлексии |  | 26.11 |
| 45 | Упражнения в чтении. | 1 | Урок рефлексии |  | 27.11 |
| 46 | Формирование навыка различения звуков [с], [ш] | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 28.11 |
| 47 | Внеклассное чтение. Стихи В. Берестова. |  | Урок рефлексии |  | 02.12 |
| 48 | Заглавная буква А. Упражнения в чтении. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 03.12 |
| 49 | Упражнения в чтении. Проверка техники чтения. |  | Урок рефлексии | Проверка техники чтения. | 04.12 |
| 50 | Согласные звуки [д], [д’], буква д. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 05.12 |
| 51 | Упражнения в чтении слов с изученными буквами | 1 | Урок рефлексии |  | 09.12 |
| 52  | Согласные звуки [в], [в’], буква в. Заглавная буква Д. Практическое знакомство с суффиксами. | 1 | – читать однокоренные слова;– выделять корень и находить суффиксы -инк-, -ушк-; | Урок открытия новых знаний |  | 10.12 |
| 53 | Заглавная буква В.Корень, однокоренные слова | 1 | Урок открытия новых знаний | Выразительное чтение. | 11.12 |
| 54 | Гласная буква е. Упражнения в чтении. | 1 | – выполнять звукобуквенный анализ слов с буквами е и ё; | Урок открытия новых знаний |  | 12.12 |
| 55 | Упражнения в чтении. | 1 | Урок рефлексии | Чтение текста, анализ, пересказ. | 16.12 |
| 56 | Гласная буква ё. Повторение и закрепление введённых понятий. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 17.12 |
| 57 | Упражнения в чтении. | 1 | – читать плавным слоговым чтением; | Урок рефлексии |  | 18.12 |
| 58  | Упражнения в чтении. Знакомство с приставкой. | 1 | Урок рефлексии |  | 19.12 |
| 59 | Упражнения в чтении. Знакомство с приставкой. | 1 | - находить приставки в словах; | Урок рефлексии |  | 23.12 |
| 60 | Упражнения в чтении. Проверка техники чтения. | 1 | – читать плавным слоговым чтением; | Урок рефлексии | Проверка техники чтения. | 24.12 |
| 61 | Согласные звуки [б], [б’]. Буква б. | 1 | – характеризовать согласные звуки; | Урок открытия новых знаний |  | 25.12 |
| 62 | Упражнения в чтении. Развитие умения видеть в слове его части слова | 1 | – видеть в слове его части слова; | Урок рефлексии |  | 26.12 |
| 63 | Заглавная буква Б. Упражнения в чтении. | 1 | – соотносить клички животных с рисунками, составлять предложения; | Урок открытия новых знаний |  | 09.01.2014 |
| 64 | Согласные звуки [з], [з’]. Буква з. | 1 | – характеризовать согласные звуки; | Урок открытия новых знаний |  | 13.01 |
| 65 | Заглавная буква З. Парные звонкие и глухие. | 1 | Урок рефлексии |  | 14.01 |
| 66 | Гласная буква я. | 1 | – выполнять звукобуквенный анализ слов с буквой я; | Урок открытия новых знаний |  | 15.01 |
| 67 | Заглавная буква Я. Обозначение мягкости согласных. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 16.01 |
| 68 | Согласные звуки [х], [х’]. Буква х. Слова-междометия | 1 |  – характеризовать согласные звуки;– читать предложения с четким проговариванием слов со звуками;– характеризовать согласные звуки;– читать предложения с четким проговариванием слов со звуками;– различать звуки при чтении; | Урок открытия новых знаний | Звук. букв. анализ слова. | 20.01 |
| 69 | Согласный звук [ж], буква ж. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 21.01 |
| 70 | Заглавные буквы Ж, Х. Сочетание ЖИ.  | 1 | Урок открытия новых знаний |  |  22.01 |
| 71 | Буква Й, слова-признаки. | 1 | Урок рефлексии |  | 23.01 |
| 72 | Согласный звук [ч’]. Сочетания ЧА,ЧУ.  | 1 | Урок открытия новых знаний |  |  27.01 |
| 73 |  Заглавная буква Ч. Слова-предметы | 1 | Урок рефлексии |  |  28.01 |
| 74 | Согласные звуки [ц], [щ’], буквы ц, щ. Слова-предметы.  | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 29.01 |
| 75 | Буквосочетания ща, щу | 1 | – характеризовать согласные звуки | Урок открытия новых знаний |  | 30.01 |
| 76 | Согласные звуки [ф], [ф’]. | 1 | Урок рефлексии |  | 10.02 |
| 77 | Звук [э]. | 1 | -читать предложения с четким проговариванием слов со звуками | Урок открытия новых знаний |  | 11.02 |
| 78 | Внеклассное чтение. Н. Сладков «Лесные сказки» | 1 |  |  | 12.02 |
| 79 | Согласная буква ю. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 13.02 |
| 80 | Упражнение в чтении. | 1 | Урок рефлексии |  | 17.02 |
| 81 | Буква ь. Употребление ь для обозначения мягкости на письме. | 1 | Урок открытия новых знаний |  | 18.02 |
| 82 | Разделительный ь. | 1 | – выполнять звукобуквенный анализ | Урок открытия новых знаний |  | 19.02 |
| 83 | Алфавит. Упражнения в чтении. | 1 | – читать плавным слоговым чтением | Урок рефлексии |  | 20.02 |
| 84 | Проверка техники чтения. | 1 | Урок рефлексии |  | 24.02 |
| 85 | Закрепление. | 1 | Урок рефлексии |  | 25.02 |
| 86 | Резервный урок | 1 | Урок рефлексии |  | 26.02 |
| 87 | Резервный урок | 1 | Урок рефлексии |  | 27.02 |