**Анализ организации труда детей в уголке природы.**

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос для анализа | « ДА» | « Нет» | « Частично» |
| 1 Создание условий в группе |  |  |  |
| 2 Знание педагогом программных задач |  |  |  |
| 3 Соблюдение санитарно-гигиенических норм |  |  |  |
| 4 Способы организации детей на дежурство |  |  |  |
| 5 Учитываются ли индивидуальные особенности детей |  |  |  |
| 6 Методика организации труда |  |  |  |
| 7 Выполняются ли воспитательные задачи |  |  |  |
| 8 Оценка труда детей |  |  |  |
| 9 Понимают ли дети значение их труда |  |  |  |
| 10 Выполнение правил техники- безопасности |  |  |  |
| 11Воспитание положительного отношения к труду |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Выводы и предложения**

**Схема проверки планов по планированию индивидуальной работы.**

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С кем | Какая | Когда |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Выводы и предложения

**Знания , умения и навыки воспитателей**

**Дата проверки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методы контроля** | **Вопросы** | **1 мл.** | **2 мл.** | **Сред** | **стар** | **П.Г.**  **№1** | **П.г.№2** |
| Беседы с воспитателями | Знания о комнатных растениях, способах ухода за ними  Знание программных задач  Использование материала о  Комнатных растениях на занятиях  Владение эффективными приемами работы |  |  |  |  |  |  |
| Наблюдение за работой воспитателя вне занятий | Привлечение детей за уходом за растениями  Организация экспериментирования и опытно- исследовательской деятельности  Разнообразие методов и приемов и их эффекьтвность  Использование дидактических игр  Организация самостоятельной деятельности по уходу за растениями |  |  |  |  |  |  |

**Выводы и предложения** :

**Беседа с педагогами по теме**

**« Изобразительная деятельность детей «**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Беседу проводила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И. О, воспитателей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Знание программных задач по данному разделу |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Знание средств воплощения художественного замысла |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Знание специфики методов и приемов работы с детьми данного возраста |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Знание особенности  организации занятий |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Знание психолого- физиологических и индивидуальных особенностей детей |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Знание новых педагогических технологий в работе с детьми по изодеятельности |  |  |  |  |  |  |