**Конспект совместной деятельности воспитателя**

**и педагога физической культуры для средних групп**

**с использованием интерактивного оборудования MIMIO**

**«Навстречу олимпиаде 2014»**

**Автор:** воспитатель высшей квалификационной категории

Данилина Наталья Александровна

**Цель:** Воспитание любви к своей стране и гордости за спортсменов России.

**Задачи:**

-Развитие умения различать зимние виды спорта.

**-**Приобщение детей к здоровому образу жизни.

- Развитие умения работать в команде.

- Создавать у детей радостное и весёлое настроение.

- **Оборудование:**

-Музыкальное сопровождение,

-Флаг РФ, флаги олимпиады

-«Олимпийский огонь»

-Клюшки детские 2 шт.,

-Ворота гимнастические 2 шт.

**Ход НОД:**

Дети под музыку с флагами, эмблемами олимпиады и «олимпийским огнём» проходят в зал. Передают по кругу «олимпийский огонь».

**Воспитатель -** Ребята, в нашей стране проходят олимпийские игры.

У олимпийских игр есть символ.

-Олимпийские кольца.(**1 страница**)

И талисманы.(**2 страница**)

- **Белый мишка** проживает за далеким полярным кругом. Его домик целиком выстроен изо льда и снега. Здесь и кровать, и компьютер, и снежный душ. Мишка научился кататься на лыжах и бегать на коньках. Больше всего ему нравится кататься на санках.

**Леопард** живет на ветвях огромного дерева, растущего на заснеженной скале кавказских гор. По призванию он спасатель. Всегда готов прийти на помощь. Леопард отлично катается на сноуборде, он обучил этому виду спорта всех своих друзей.

**Зайка**  активная жительница олимпийской деревни. Все удивляются - как это она везде поспевает?! Она постоянная участница спортивных соревнований. Любит петь и танцевать.

Наши олимпийские гости хотят с вами поиграть!

А вы хотите поиграть с Мишкой, Зайкой и Леопардом?

(**3страница**)

**Воспитатель-** Зайка очень любит этот вид зимнего спорта.

И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы - фигурные... (коньки)

Предложить детям соединить точки (с помощью инструмента маркер) сначала чёрного цвета, затем синего, и жёлтого. Для проверки или в виде подсказки можно открыть ссылку сверху (картинка коньков). С помощью инструмента ластик убрать нарисованные линии.

-Молодцы, а как называется этот вид спорта? Посмотрите, как красиво можно танцевать на льду. (Открыть ссылку слева – видео 52 сек.)

**Далее педагог физической культуры проводит с детьми игру.**

**Игра** **«Раз, два, три, зимняя фигура на месте замри»**

(**4 страница**)

**Воспитатель -**  Белый Мишка любит играть и в хоккей.

Этой палкой бей смелее,

Чтоб удар был, как из пушки,

Эта палка - для хоккея

И она зовется ... (клюшка)

В качестве ответа на загадку нажать на ссылку внизу страницы (изображение клюшки и шайбы)

- А что надо ещё кроме клюшки для игры в хоккей?

Перейти по гиперссылке (нажать на мишку) на следующую страницу.

**(5 страница)**

**Воспитатель**- Мишка приготовил вам задание: Посмотрите на клюшку вверху страницы. Найдите такие же.

Каждое изображение клюшки имеет область правильного и не правильного ответа.

**Воспитатель -** Молодцы.

Нажать на ссылку с левой стороны страницы. (Просмотр видео 46 сек.)

**Далее педагог физической культуры проводит с детьми игру.**

**……………Игра «Шайбу, шайбу»**

**(6 страница)**

**Воспитатель-** Леопард тоже приготовил для вас загадку, послушайте.

Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит...

1.Нажать на ссылку вверху страницы (изображение лыж)

2.Нажать на середину страницы (силуэты зимних развлечений)

В- Ребята, посмотрите внимательно, вы увидели на картинке лыжи?

Воспитатель приглашает детей к экрану. С помощью инструмента карандаш или маркер предлагает обвести силуэт лыж.

С помощью инструмента ластик убрать маркер и нажать на ссылку с левой стороны страницы. (Просмотр видео 30 сек.)

**Далее педагог физической культуры проводит с детьми игру.**

…………**Игра «Лыжники»**

**(7 страница)**

**Воспитатель** - Ребята, давайте повторим, какие зимние виды спорта мы сегодня вспомнили?

-Посмотрите внимательно, может чего - то не хватает на картинках?

-Предлагаю вам дорисовать.

(С помощью инструмента карандаш или маркер дорисовать лыжникам - палки; Фигуристке – лёд; хоккеисту – шайбу.)

**Воспитатель** - Молодцы, в конце соревнований болельщики и зрители что делают? (аплодируют, ликуют, радуются)

Нажать на эмблему олимпийских игр (звук ликования).

**Воспитатель-** А спортсменам?

Выдача призов детям за участие в игре.