**Конспект интегрированного занятия**

**по познавательному   развитию с использованием**

**здоровьесберегающих технологий в старшей группе**

**по теме:**

**«Путешествие в Королевство Здоровья»**

Цель.  Применение здоровьесберегающих  технологий и игровых приёмов в воспитательно–образовательном процессе .

Задачи:

1. формировать устойчивую мотивацию к  здоровому образу жизни

 2. выявить и уточнить знания детей о предметах личной гигиены

3. дать знания о распространении, лечении и профилактике простудных заболеваний

 4. обобщить знания о том, что полезно и вредно для здоровья

 5. развивать ловкость, двигательные навыки детей

 6. продолжать развивать память, мышление, внимание

 7. активизировать познавательную и речевую деятельность

 8. закреплять потребность у детей в отзывчивости, умении прийти на помощь, дружелюбии

Материал:

1.Демонстрационный

1. компьютерная презентация «Скорая витаминная помощь».
2. макет дерева, зубная щетка, мыло, расческа, зубная паста, шампунь,мочалка , 2 корзинки.
3. надувные шары ( 8 шт.)
4. следы красного и белого цвета, два тазика  (горячая вода).

2.Раздаточный

1. кусочки фруктов, шпажки для нанизывания
2. полотенца, салфетки.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Воспитатель и дети подходят к дорожке. На ней белые и красные следы.Воспитатель: Что это такое?Как вы думаете, чьи это красные, горячиеследы?А когда бывает высокая температура?(Ответы детей)Все верно. И когда человек болеет, то у него плохое настроение и нет сил. Вы хотите быть бодрыми и веселыми? Тогда давайте все вместе сделаем зарядку.                                          Физкультминутка                                       Рано утром на зарядку                                       Друг за другом мы идем.                                       И все дружно по порядку                                       Упражнения начнем.  Раз – подняться, подтянуться.  Два – согнуться, разогнуться.Три – в ладоши три хлопка,                                       Головою три кивка.                                       На четыре – руки шире.                                       Пять – руками помахать. Воспитатель:        А эти белые следы – следы здоровья. По какимследам мы с вами отправимся в путь?Почему?(Ответы детей)Молодцы, тогда в путь!                         Дети переменным шагом идут по белым следам. Под музыку входит Куталка.Куталка:Здравствуйте, ребята! Меня все называют- Куталка! Всегда одеваюсь тепло, но почему-то все время болею, мерзну. Как вы думаете: почему? (Ответы детей)Куталка:        (начинает раздеваться)  Я понял, сейчас разденусь и пойду гулять.Воспитатель:Так же нельзя надевать раньше времени и легкую одежду.                                                                                                                                           Куталка:        Спасибо ребята. Теперь я знаю, как надо одеваться, чтобы не болеть.Воспитатель:        Да, Куталка, одевайся по погоде и не болей. А мы с вами пойдем дальше. Воспитатель и дети подходят к «необычному» дереву. На дереве висят:зубная щетка, зубная паста, мочалка, мыло, шампунь,расческа.Воспитатель: Что растет на дереве? Зачем нужны эти предметы? (Ответы детей)                    Дидактическая игра «Что для себя, а что для семьи?»(Воспитатель предлагает детям «собрать урожай»с дерева , разложив ихв 2 корзины определить,какими предметами могут пользоваться все члены семьи, а какие только для личного пользования.) (Звучит грустная мелодия под которую выходит принцесса Апчхи,садится вокруг «микробов-шаров»,громко чихает в руках у неё белые шары - «микробы». )Воспитатель: Капельки-микробы  тоже похожи на шарики, только они такие маленькие, что нам их не видно. Они летают по воздуху там, где есть больные люди и могут попасть к здоровым людям в нос и в рот и вызвать болезнь. Грипп, простуда передаются по воздуху, когда зараженный человек кашляет или чихает-это называется воздушно-капельный путь. Микробы живут в некипячёной воде, в несвежих продуктах,на грязных руках. Если человек не чистит зубов, то микробы селятся у него во рту.Принцесса Апчхи:  Я веселилась и играла, Ни что  меня не огорчало. Пока здоровою была Шли хорошо мои дела. Но в плен меня взяла простуда, Микробы разбросала всюду. С микробами нельзя дружить, Их очень трудно победить. Я очень плохо чувствую себя. Надежда вся на Вас! Вы мне поможете друзья? Воспитатель: Дети, нам надо победить микробов и спасти принцессу Апчхи.Поможем ей?                                  Подвижная игра «Микробы».(Принцесса Апчхи кидает в детей «микробы» (шары). В кого попадет, тот должен ответить на вопрос: «Как победить микробов ?» Во время правильных ответов воспитатель прокалывает шары.)Воспитатель предлагает оказать принцессе Апчхи и ребятам , в которых попали « шарики-микробы» «Скорую витаминную помощь»                 Презентация «Скорая витаминная помощь»Воспитатель:Какие вы молодцы,ребята! Принцессу Апчхи расколдовали и она превратилась в здоровую девочку .Воспитатель: Что бы никогда не превращаться в принца или принцессу Апчхи надо закаливать свой организм.  Для чего мы закаливаемся?(Ответы детей)А вам нравится закаляться?  Есть такая пословица:                           «Смолоду закалишься, на весь век сгодишься». Воспитатель:Молодцы!Давайте  порадуем свой организм витаминами, которые живут в этих фруктах (показ яблока, мандарина, киви, винограда).Я предлагаю вам сделать вкусный и очень полезный фруктовый шашлычок.Но прежде чем приступить к изготовлению шашлычка и к еде, что необходимо сделать? (Ответы детей). Конечно, помыть руки, чтобы микробы с наших немытых рук не попали на пищу, а оттуда к нам в организм.                              (Дети и воспитатель идут мыть руки).                     Приготовление «фруктового шашлычка».   Воспитатель:На эти шпажки (показ) мы нанизываем вот эти нарезанные кусочками фрукты (показ). В процессе приготовления воспитатель оказывает помощь детям испытывающим затруднения. Задает вопросы: Какой из этих фруктов твой любимый? Сейчас ты нанизываешь какой фрукт? По окончании работы желает всем приятного аппетита. Воспитатель: Ребята ,наше путешествие подошло к концу.                              «Влево, вправо повернись,                     В детский сад наш возвратись!»                                             |  |
| 3 | . |  (Воспитатель задает детям вопросы.) Вопросы детям:Что понравилось сегодня на занятии? Что узнали нового? Что было самым интересным?Воспитатель предлагает вернуться в группу и угостить других детей «фруктовым шашлычком». Рассказать им, что надо вести здоровый образ жизни, кушать полезные продукты, принимать витамины,заниматься гимнастикой и спортом и тогда все мы будем здоровыми и сильными.Как говорится в пословице :«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». |  |
|  |  |  |  |