# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# детский сад № 10 для детей раннего возраста



**г. Нижний Тагил**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Гевирц

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Время** |
| **понедельник,**  **вторник,**  **среда,**  **четверг,**  **пятница** | **с 8.00 до 15.15** |

В отсутствие старшего воспитателя у педагога-психолога есть ключ от методического кабинета.

**План работы методического кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание деятельности** |
| **понедельник** | Работа с методической литературой, печатными изданиями.  Консультации с педагогами, родителями |
| **вторник** | Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей. |
| **среда** | Работа в кабинете с документами. СГО.  Работа с творческой группой педагогов. |
| **четверг** | Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов. |
| **пятница** | Работа на компьютере, оформление документации. |
| По плану МИМЦа | Посещение методических объединений, семинаров, практикумов. |

Критерии оценки методического кабинета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий оценки | Показатели | Самооценка | Примечание |
| 1. | Документация кабинета | паспорт кабинета |  |  |
| инвентарная ведомость на имеющееся оборудование |  |  |
| график работы кабинета |  |  |
| план развития кабинета |  |  |
| 2. | Программно-методическое оснащение методического кабинета | укомплектованность программно-методическим обеспечением, учебно-методическими комплексами и их соответствие профилю кабинета, требованиям ФГТ и образовательной программы |  |  |
| наличие, систематизация дидактических и методических материалов для осуществления образовательного процесса |  |  |
| наличие постоянных и сменных информационных стендов |  |  |
| 3. | Специальные средства для научной организации образовательной деятельности и управления ей | материалы для диагностики качества образования |  |  |
| научно-методическая литература для подготовки воспитателя к образовательной деятельности |  |  |
| литература для детей |  |  |
| 4. | Санитарно-гигиеническое состояние методического кабинета | целесообразность организации пространства (рабочее место педагога, место для индивидуальной и групповой работы педагогов, зона оргтехники и т.д.) |  |  |
| подбор мебели |  |  |
| освещение кабинета |  |  |
| система проветривания |  |  |
| наличие ремонта |  |  |
| 5. | Техника безопасности | соблюдение правил техники безопасности при работе педагогов в кабинете |  |  |
| наличие инструкций и журнала по технике безопасности |  |  |
| наличие правил поведения в методическом кабинете |  |  |
| 6. | Оборудование кабинета | оргтехника |  |  |
| осветительное оборудование |  |  |
| оборудование по технике безопасности |  |  |
| состояние мебели в кабинете |  |  |
| 7. | Дизайн кабинета | оригинальность оформления |  |  |
| стилевое единство (эстетичность) |  |  |
| озеленение (при необходимости) |  |  |
| соответствие стендового материала дизайну кабинета |  |  |
| учет регионального компонента в оформлении кабинета |  |  |
| Общее количество баллов | |  |  |  |

Оценивание каждого показателя осуществляется по пятибальной системе:

0 – отсутствие материалов для оценивания;

1 – материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям;

2 – материалы в большей степени соответствуют предъявляемым требованиям;

3 – материалы на 90 % соответствуют предъявляемым требованиям;

4 – материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

**Оценка деятельности методического кабинета**

*Анкета для педагогов*

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДОУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь).

3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).

4.Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).

5.Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. По каким разделам требуется дополнительный материал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Чтобы вы изменили в размещении материала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).

13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).

14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарю за участие!

Утверждаю

Заведующий МДОУ № 10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Гевирц

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Паспорт методического кабинета МДОУ № 10**

**1. Общая характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кабинета** | **Методический кабинет дошкольного образовательногоучреждения** |
| Год создания | 2007 |
| Общая площадь | 18 м2 |
| Ответственный за кабинет | Репина Елена Геннадьевна |

**2. Оборудование кабинета**

**2.1. Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Стеллаж для книг | 1 |
| 2. | Вешалка для прихожей | 1 |
| 3. | Секция угловая | 1 |
| 4. | Шкаф универсальный | 1 |
| 5. | Тумба | 2 |
| 6. | Кресла от мягкой мебели | 2 |
| 7. | Стол компьютерный | 1 |
| 8. | Стенд информационный | 1 |

**2.2. Технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Компьютер + процессор | 1 |
| 2. | Магнитола | 1 |
| 3. | Колонки | 2 |
| 4. | Телефон | 1 |

**2.3. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Люстра | 1 |

**2.4. Нормативно-правовые документы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1 | Семейный кодекс РФ |
| 2 | Трудовой кодекс |
| 3 | Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
| 4 | Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании» |
| 5 | Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения” |
| 6 | Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек” |
| 7 | Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования” |
| 8 | Инструктивно-методическое письмо Минобразования России от 24.03.1995 № 42/19-15 “О программно-методическом обеспечении дошкольного образования– в контексте педагогики развития” |
| 9 | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
| 10 | Концепция дошкольного воспитания |
| 11 | СанПиН 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 91 от 22.07.2010. |
| 12 | Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1. 2660-10 , утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164. |
| 13 | Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении |
| 14 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» |
| 15 | Положение об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации, от 24 марта 2010 года № 209 |

**2.4.1. Документы по организации деятельности ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1. | Образовательная программа ДОУ |
| 2. | Программа развития ДОУ |
| 3. | План работы ДОУ на учебный год |
| 4. | Учебный план ДОУ |
| 5. | Материалы по аттестации педагогических работников |
| 6. | Организация работы по предупреждению ДТП |
| 7. | Организация работы по обеспечению пожарной безопасности |
|  |  |

**2.5. Инструкции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название инструкции** | **№ инструкции** |
| 1. | Должностная инструкция старшего воспитателя |  |
| 2. | Инструкция по охране труда для старшего воспитателя |  |
| 3. | Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой |  |
| 4. | Должностная инструкция для музыкального руководителя | 7 |
|  |  |  |

**2.6. Наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Набор наглядного материала для НОД | 1 |
| 2. | Пальчиковый кукольный театр | 1 |
| 3. | Пособия для лепки | 8 |
| 4. | Дидактический материал «Профессии», «Животные наших лесов» | 2 |
| 5. | Тематический словарь в картинках: фрукты и овощи, транспорт, электробытовая техника, экзотические фрукты, дикие звери и птицы, цветы и деревья, посуда, одежда и обувь | 8 |
| 6. | Дидактический материал С. Вохринцева: Игрушки, цвет, садовые ягоды, насекомые. | 4 |
| 7. | Развивающее лото | 1 |
| 8. | Геометрические пазлы | 1 |
| 9. | Дидактическая игра | 1 |
| 10. | Муляжи овощей | 1 |
| 11. | Пирамидки | 4 |
| 12 | Мягкие игрушки для НОД |  |
| Пособия для музыки | | |
| 1. | Платочки | 26 |
| 2. | Листики(кленовые и березовые) | 14 |
| 3. | Флажки | 28 |
| 4. | Маски и шляпы | 9/14 |
| 5. | Колокольчики | 8 |
| 6. | Музыкальные ложки | 24 |
| 7. | Набор муз. инструментов | 1 |
| 8. | Металлофон | 1 |
|  |  |  |

**2.7. Учебно-методическая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ**  **Технологии и пособия**  **образовательной области** | **Программа и воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 .**  Физическое воспитание детей 2-7 лет: перспективное планирование по программе./ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Учитель, 2010.  Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе./ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Учитель, 2012.  Комплексная диагностика уровней освоения программы. Первая младшая группа. Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. |
|  | Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. – М. Мозайка-Синтез, 2007.  Теплюк С.Н. Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада – М. Мозайка-Синтез, 2007.  Комарова Т.С. – интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. М. Мозайка-Синтез, 2010.  Ребенок третьего года жизни. Пособе для родителей и педагогов./ Под ред. С.Н. Теплюк. - М. Мозайка-Синтез, 2011.  Евдокимова Е.С., Н.В. Додокина. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. – М. Мозайка-Синтез, 2007.  Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для родителей. – 3-е изд., испр. – М. Мозайка-Синтез, 2005.  Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. – М. Мозайка-Синтез, 2006.  Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. – М. Мозайка-Синтез, 2005.  Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М. Мозайка-Синтез, 2005.  Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. – М. Мозайка-Синтез, 2005.  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе. – М. Мозайка-Синтез, 2010.  Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе. – М. Мозайка-Синтез, 2007.  Гербова В.В. занятия по развитию речи в первой младшей группе. – М. Мозайка-Синтез, 2007.  Степаненкова Э.Я. физическое воспитание в детском саду. – М. Мозайка-Синтез, 2005.  Павлова П.А. , Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста. – М., Тц Сфера, 2006. |
| **«Здоровье»**  **«Физическая культура»** | Волосова Е. Развитие ребенка раннего возраста. (основные показатели) – М.; Линка-Пресс, 1999.  Галаков А.С. Игры, которые лечат. – М.; ТЦ Сфера, 2001.  Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. – М.; Владос, 1999.  Змановский Ю.Ф. Воспитываем детей здоровыми. – М.; Медицина, 1989.  Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. – М.; Аркти, 2002.  Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М., Просвещение, 1986.  Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. – М.; Мозайка-Синтез, 2005.  Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. – М.; Аркти, 2001.  Ноткина Н.А., Козьмина Л.И., Байнович Н.Н.оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста. – Санкт-Петербург; Акцидент, 1998.  Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – М.; Просвещение, 1986.  Павлова П.А., Горбунова И.В. расти здоровым, малыш! – ТЦ Сфера, 2006.  Ротенберг Р. Расти здоровым. – М.; Физкультура и спорт, 1992.  Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей. – Санкт-Петербург; Детство-Пресс, 2000.  Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М; Мозайка-Синтез, 2005.  Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М, Просвещение, 1986  Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М; Просвещение, 2000. |
| **«Социализация»** | Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности, Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.  Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: 1991.  Бондаренко Е.А. Развивающие игры для детей от 1 до 3 лет. – Донецк, 2003.  Венгер Л.А., Венгер Н.Б., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка от 0 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1988.  Грабенко Т.Н. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. – Санкт-Петербург, 2002.  Галакова Т.В. Развивающие игры с малышом до 3х лет. – Ярославль: Академия развития, 1996.  Катаева А.А. Дидактические игры. – М., 2001.  Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. - Санкт-Петербург, 2005.  Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. – М.: ТЦ Сфера, 2003.  Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет.  Томашевская Л.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду.  Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. – Минск, 1976. |
| **«Безопасность»** | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) |
| **«Труд»** | Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Просвещение, 1990.  Лиштван З.В. Конструирование. – М.: Просвещение, 1981. |
| ***«Познание*»** | Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие. – Воронеж: Учитель, 2003.  Гербова В.В., Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: Пособие для воспитателя. – М. Просвещение, 1986.  Николаева С.Н. экологическое воспитание младших дошкольников. – М.: Мозайка-Синтез, 2000.  Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром. – М.: Просвещение, 1987.  Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.; Мозайка-Синтез, 2007.  Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: 2002.  Теплюк С.Н. воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозайка-Синтез, 2007 |
| **«Коммуникация»** | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.- М. Мозаика-Синтез, 2009.  Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М. Мозаика-Синтез, 2009.  Гербова В.В., Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: Пособие для воспитателя. – М. Просвещение, 1986.  Гербова В.В. Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года: Пособие для педагогов. – М: ВЛАДОС, 2003.  Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная пальчиковая гимнастика. – М.: Гном-пресс, 1998.  Стародубова Н.А. Развитие речи ребенка. – М.: Школьная пресса, 2005.  Теплюк С.Н. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозайка-Синтез, 2007.  Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993.  Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста.– М.: Мозайка-Синтез, 2011 |
| **«Чтение художественной литературы»** | Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду. – М.: 2005.  Елисеева Н.Л. Хрестоматия для маленьких. – М.: Просвещение, 1982.  Кожегуб Е. Хрестоматия. – М., 2003.  Новицкая М.Ю. Детская народная поэзия. – М., 1999.  Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. – Ярославль: Академия развития, 1996. |
| **«Музыка»** | Горбина Е.В. В театре нашем для вас поем и пляшем. – Ярославль: Академия развития, 2000.  Дзержинская И.Л.Музыкальное воспитание младших дошкольников. – М.: Просвещение, 1991.  Макшанцева Е.Д. Детские забавы. – М.: Просвещение, 1991.  Мирясова В.И. Играем в театр. – М.: Гном и Д, 2000.  Поляк Л. Театр сказок. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2001.  Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001. |
| **«Художественное творчество»** | Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.  Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Г. Развиваем руки – чтобы учиться красиво писать и рисовать. – Ярославль: Академия развития, 1998.  Доронова Т.Н., Якобсон С.И. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М.: Просвещение, 1980.  Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М.: Просвещение, 2001.  Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. – М.: Просвещение, 1985.  Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. – М., 2005.  Комарова Т.С. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. – М., 2002  Халезова Н.Б., Курочкина Н.А., Пантюхина Г.В. Лепка в детском саду. – М.: Просвещение, 1986. |

**2.8. Журналы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название журналов** | **Годы** |
| 1. | «Дошкольное воспитание» | 1998-2009 |
| 2. | «Справочник старшего воспитателя» | 2007-2011 |
| 3. |  |  |

**План развития методического кабинета МДОУ № 10**

**на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Сроки исполнения | Форма представления результата | Отметка о выполнении |
| 1. | Подготовка паспорта методического кабинета | старший  воспитатель | сентябрь | паспорт |  |
| 2. | Подготовка плана развития методического кабинета | сентябрь | план |  |
| 3. | Систематизация материалов в методическом кабинете | в течение года | опись, номенклатура дел |  |
| 4. | Создание картотеки | в течение года | картотека |  |
| 5. | Организация подписки на периодические издания | в течение года | подписка |  |
| 6. | Оформление стендов | старший  воспитатель | ежемесячно | информация |  |
| 7. | Оформление выставок:  к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы. | старший воспитатель, воспитатели | в соответствии с планом работы | выставка |  |
| 8. | Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям | старший воспитатель | в соответствии с планом работы | презентации |  |
| 9. | Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми. | в течение года | пособия, рекомендации |  |
| 10. | Оформление наглядных и методических пособий | старший воспитатель, воспитатели | в течение года | пособия |  |
| 11. | Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов). | старший воспитатель, воспитатели | в течение года | раздаточный материал |  |
| 12 | Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера | старший воспитатель | В течение года | анкеты, опросники |  |
| 13. | Работа в автоматизированной информационной системе «Электронные услуги в сфере образования» и «Сетевой город. Образование» | старший воспитатель |  | база данных |  |
| 14. | Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов |  |  | Справки, служебные записки, информационные материалы |  |
|  | **Материально-техническое оснащение** | | | | |
| 2. | Приобретение скоросшивателей, файлов, папок, магнитов | старший воспитатель | в течение года |  |  |
| 3. | Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой | старший воспитатель | в течение года |  |  |
| 4. | Ламинирование , брошюрование методических материалов | старший воспитатель | в течение года |  |  |
| 5. | Приобретение ксерокса | заведующий | в течение года |  |  |
| 6. | Приобретение магнитно-маркерной доски | заведующий | февраль |  |  |