Аналитическая справка

воспитательно-образовательной работы

ГОУ СОШ № 1825 ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

за 2008-2009 учебный год

Главная цель образовательной политики города Москвы в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Важность и значимость дошкольного образования обусловлены тем, что только в обществе сверстников, через грамотно организованные виды детской деятельности (игра, конструирование, изобразительная деятельность, наблюдение и экспериментирование) у ребенка дошкольного возраста формируются базисные качества личности

(мышление, память, внимание, воображение и речь), которые в начальной школе и на последующих ступенях обучения позволяют ему успешно обучаться по любой программе, усваивать любую информацию.

 Дошкольное отделение ГОУ СОШ № 1825 работает с этого учебного года по «Программе воспитания и обучения в детском саду» по ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, которая направлена на решение следующих задач:

* Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
* Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка в дошкольном возрасте.

Занятия в детском саду проводятся в специально оборудованных кабинетах: изодеятельности, логопеда и психолога, математики и англ. языка. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале и бассейне.

Так в нашем дошкольном учреждении в 2008-2009 учебном году нами были введены новые предметы: экологическое воспитание, риторика, занятия психолога с детьми в сенсорной комнате.

На основе анализа уровня развития детей и психологических условий воспитания и обучения в этом учебном году мы ставили следующие задачи:

* Обеспечить взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по повышению уровня образования родителей в вопросах психологического развития ребенка.
* Повысить активность педагогов по использованию разнообразных форм и средств интеллектуального развития дошкольников, уделяя особое внимание проведению тематических недель.
* Работа в рамках программ «Московская семья – компетентные родители» и «Год равных возможностей».

При выполнении задач по повышению уровня работы с родителями

было принято решение проводить тематические родительские собрания, консультации, направленные на:

* оказание квалифицированной педагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей,
* формирование единых требований по воспитанию и развитию детей в семье и ДОУ,
* распространение лучшего опыта семейного воспитания.

 В этом году мы впервые приглашали родителей на дни

открытых дверей с посещением занятий, проводимых не только воспитателями, но и другими педагогами. Родители посетили занятия физкультурой, плаванием, обучение грамоте, математики. экологии, изобразительной деятельностью, а также занятия у воспитателей: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ознакомление с художественной литературой, художественный труд.

Родители посмотрели на работу педагогов с детьми, понаблюдали

за разными видами деятельности детей, оздоровительными процедурами. В процессе посещения занятий родители пообщались с педагогами, педагогами – психологами, медицинскими работниками, которые проконсультировали их по интересующим вопросам.

 Родительские собрания проводились в форме бесед, деловых игр, докладов и их обсуждений. Интересен опыт Заичкиной Л.А. – родительское собрание в виде чаепития с обсуждением насущных проблем и педагогическое просвещение родителей.

 В течение года велась активная работа с родителями по вопросам физического воспитания. Родители вместе с детьми принимали активное участие в спортивно-массовой работе. Семейная команда ДО принимала участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», которые проходили 14 сентября 2008 г. в районе Северное Бутово, где заняла почетное первое место. Также ко дню Защитников Отечества был проведен спортивный праздник с участием родителей, где папы вместе с детьми принимали участие в играх и эстафетах, получали призы.

 В этом учебном году в рамках программ «Московская семья – компетентные родители» и «Год равных возможностей» были проведены психологический тренинг и семинар для родителей. По результатам проведения семинаров принято решение продолжить работу по этому направлению в следующем учебном году.

 Родители наших воспитанников принимали активное участи в проведении Дня театра, выпускного вечера, празднования дня рождения детского сада, а также в подготовке и проведении выставки поделок «Умелые ручки».

 В этом учебном году уделялось особое внимание общению родителей с учителями начальной школы. Учителя присутствовали на всех мероприятиях проводимых в детском саду, а также на родительских собраниях, где родители могли ближе познакомиться с работой школы и учителей.

Многие педагоги в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это – взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей – занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, конференциях, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого не достаточно.

 Одним из путей решения данной проблемы может стать создание информационного издания для родителей ДОУ в виде газеты. Плюсы, которые мы предполагаем получить как обратную связь такой формы взаимодействия с родителями, заключаются в следующем:

- Мы не навязываем свое мнение. Специалисты предоставляют родителям объективную информацию, и они решают, что с ней делать.

- Мы не ограничиваем родителей во времени. Они могут взять издание домой и изучить его в удобное время.

- Информация, представленная в издании, напрямую или косвенно касается детей, посещающих ДОУ.

- Родители всегда в курсе событий, происходящих в детском саду, который посещает их ребенок.

- Мы предоставляем родителям возможность реализовать их право на участие в жизни ДОУ.

 Еще один существенный плюс такой работы – возможность повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, участвующих в издательской деятельности, использование издательской деятельности как формы обобщения и распространения передового педагогического опыта специалистов.

 В этом учебном году продолжалось методическое оснащение детского сада. Проведена большая работа по организации образовательного пространства, улучшения условий содержания детей в детском саду: приобретена игровая мебель, игрушки, оформлена территория детского сада и физкультурная площадка. Были закуплены новые книги и пособия по обучению детей по разным развивающим дисциплинам, что позволило значительно разнообразить занятия, проводимые в детском саду. В этом учебном году было изготовлено большое количество костюмов и атрибутов для детских праздников. Произведен капитальный ремонт музыкального зала.

 Руководством детского сада была проведена плановая проверка по организации работы воспитателей на занятиях по развитию речи (старшая и подготовительная группы). Проведен тематический контроль по организации прогулки и по организации подготовки, проведения утренней гимнастики. В результате контроля проведения прогулки выявлены следующие моменты, на которые следует обратить внимание: привлекать малоактивных детей в трудовую деятельность, организуемую педагогом. В результате контроля по организации проведения утренней гимнастики отмечено, что все воспитатели профессионального проходят к работе в данном направлении. Работа ведется систематически и планомерно.

 Итоги диагностики за 2008-2009 учебный год показали, что учебно-воспитательная программа выполнена на 98,7%. Повысился по сравнению с прошлым годом процент успеваемости по математике с 97% - 98%. Так же повысился процент успеваемости по обучению грамоте с 89% - 92%.

 Также в ДО за 2008-2009 г. были проведены следующие мероприятия:

* педсоветы, семинары, консультации с воспитателями и молодыми специалистами;
* анкетирование сотрудников;
* открытые занятия для родителей и педагогов школы;
* были проведены праздники: «Здравствуй детский сад!», «День рождение детского сада», «Новый год», «Масленица», «8 марта», «день Театра», «Выпускной вечер», «спортивный праздник, посвященный дню защитников Отечества», «спортивный праздник, посвященный дню защиты детей»;
* ежемесячно для выступления в ДО приглашались кукольные театры, цирк. Проведена выставка детских поделок «Умелые ручки».

По результатам проведенной работы по игровой деятельности, принято решение в следующем учебном году обратить особое внимание на взаимоотношение детей в игровой деятельности.

При выполнении задач по преемственности в работе ДО и школы были проведены следующие мероприятия:

* посещение учителями начальной школы занятий в старшей и подготовительной группах, родительского собрания и праздников, проводимых в детском саду
* участие школьников (выпускников д/с) в праздновании дня рождения детского сада

 Педагоги ДОУ продолжали работу по самообразованию, обучение по повышению квалификации. Четыре педагога в этом году подтвердили высшую категорию. В следующем учебном году 3 педагога подтверждают высшую категорию, повышают свою квалификационную категорию 4 человека. Большинство воспитателей на следующий год будут посещать различные курсы в МИОО.

 В плане реализации задач по социально-нравственному и интеллектуальному воспитанию особый акцент делали на проведение тематических недель. В основу занятий с детьми положен прием погружения детей в тему, которая дает им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них педагог.

 В этом учебном году были проведены и организованы следующие тематические недели: «Мой любимый город», «Юные творцы», «Неделя игр и забав», «Зимние забавы», «Мальчишки - шалунишки», «А,ну-ка, девочки», «Театральная», «Умелые ручки».

 По итогам проведения тематических недель были проведены консультации с педагогами и методическое объединение, где было принято решение повысить активность педагогов по использованию разнообразных форм и средств интеллектуального развития дошкольников. В дальнейшей работе данного направления привлекать родителей воспитанников к проведению тематических недель в детском саду.

 Проанализировав работу учреждения за 2008-2009 учебный год, можно сделать вывод, что цели и задачи, определенные педагогическим коллективом, были выполнены.

 Реализуя основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка», закон РФ «Об образовании», городскую целевую программу развития образования «Столичное образование - 5», педагогический коллектив дошкольного отделения ГОУ СОШ № 1825 намечает на 2009-2010 год следующие задачи:

* Повышение научно-методического уровня педагогического коллектива на основе изучения государственной программы развития дошкольников под редакцией Васильевой.
* Формирование этических понятий у детей старшего дошкольного возраста.
* Укреплению психического и физического здоровья детей.
* Развитие игровой предметно-развивающей среды соответствующей возрасту детей.
* Создание информационного издания для родителей в виде газеты.
* Проведение семинаров для родителей.