Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана:
   * Закон Российской Федерации «Об образовании» от 01.12.2007 года № 309-ФЗ, ст. 15 ст.14, п.5, 5.2и Республики Башкортостан «Об образовании»;
   * Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011г. № 2562;
   * Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.2660 – 10, изменение № 1 СанПиН 2.4.1. 2791 -10;
   * инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

* Лицензия на право ведения образовательной деятельности 02 № 001328 от 10 мая 2011г.; срок ее действия бессрочно;
* Устав МАДОУ утверждён постановлением № 1118 от 14 ноября 2011г. Главой Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан;
  + Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 25 с. Ярославка, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана:
   * Инвариантная часть состоит из десяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.
   * Образовательные области *социализация, труд, безопасность, здоровье* реализуются в совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня, интегрируются в НОД «Познание».
   * Чтение художественной литературы организуется во второй половине дня в совместной деятельности педагога и воспитанников.

* Национально - региональный компонент инвариантной части выполняется через реализацию: Гасанова Р.Х. Земля отцов: Программа-руководство. Уфа. БИРО, 2004 – интегрированная непосредственная образовательная деятельность (познание, коммуникация, художественное творчество)
* Вариативная часть образовательной программы выполняется через дополнительное образование – кружки: по образовательной области «Коммуникация» в старшей группе «» и подготовительной группе «», *кружок «Горница»* *на базе мини-музея народного быта (интеграция образовательных областей: познание, социализация, коммуникация*) и логопункт (программа Нищевой ).

Перерыв между различными видами непосредственной образовательной деятельности в режиме всех возрастных групп длительностью не менее 10 минут с целью снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в форме игровых пауз. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственной образовательной деятельностистатического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Непосредственная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (Познание: формирование элементарных математических представлений) планируются в наиболее благоприятный день (вторник). Для профилактики утомления детей эти **занятия** сочетаются с музыкой и физической культурой.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 непосредственная образовательная деятельность по физической культуре в группах проводится не менее 3раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет непосредственная образовательная деятельность по физической культуре проводится круглогодично на открытом воздухе.

В январе для детей организуются каникулы, во время которых проводится непосредственная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество).

Домашние задания детям не задаются.

В летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ (УЧЕБНЫЙ) ГРАФИК НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на период с 1.09.2012 по 31.05.2013г.**

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения:** 10,5 часов: с 8.00 до 18.30 с пятидневной рабочей неделей.

**Перечень реализуемых образовательных программ:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 25 с. Ярославка, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в ред. 2011г.

**Продолжительность учебного года:** В связи с капитальным ремонтом системы отопления начало учебного года – 15.10.2012,окончание учебного года – 31.05.2013, в разновозрастных группах с 03.09.2012 по 31.05.2013г.

**Количество недель в учебном году:** 30, в разновозрастных группах - 36

**Сроки проведения дней здоровья, каникул:** Каникулы проводятся в период с 31.12.2012 по 14.01.2013 года. Во время каникул проводится непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. Недели Здоровья проводятся 5 – 10 ноября 2013г. и 1 - 7 апреля 2013г.

**Сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:** 15 -21 октября 2012г. и 20 - 25 мая 2013г.

**Перечень проводимых праздников для воспитанников:**

Осенний – октября 2012г., Новогодний – 24 – 28 декабря 2012г., Женский день – 4 – 6 марта 2013г.

**Праздничные дни:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-8 января – новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово;  23 февраля – День защитника Отечества;  8 марта – Международный женский день;  1 мая – Праздник Весны и Труда; | 9 мая – День Победы;  12 июня – День России;  4 ноября –День народного единства  24 октября - Курбан байрам  Ураза байрам |

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные области | Виды организованной образовательной деятельности | Количество  видов непосредственно образовательной деятельности в неделю/месяц/год | | | | | | | | | | | | | | |
| Первая младшая группа | | | Вторая младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная к школе группа | | |
| неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
|  | **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | **Познавательно - речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Коммуникация* | *Коммуникация* | 2 | 8 | 60 | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 | 2 | 8 | 60 | 2 | 8 | 60 |
| *Познание* | *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора* | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 |
| *Формирование элементарных математических представлений* | - |  |  | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 | 2 | 8 | 60 |
| *Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность* | - |  |  | - |  |  | 0,5 | 2 | 15 | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 |
| *Чтение художественной литературы* | *Чтение художественной литературы* | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | **Социально - личностное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Социализация* | *Игровая деятельность* | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня и в интеграции НОД «Познание» | | | | | | | | | | | | | | |
| *Труд* | *Трудовая деятельность* |
| *Безопасность* |  |
| 1.3 | **Художественно - эстетического развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Художественное творчество* | *Рисование* | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 | 2 | 8 | 60 | 2 | 8 | 60 |
| *Лепка* | 1 | 4 | 30 | 0,5 | 2 | 15 | 1 | 4 | 30 | 0,5 | 2 | 15 | 0,5 | 2 | 15 |
| *Аппликация* | - |  |  | 0,5 | 2 | 15 | 0,5 | 2 | 15 | 0,5 | 2 | 15 | 0,5 | 2 | 15 |
| *Музыка* | *Музыкальное развитие* | 2 | 8 | 60 | 2 | 8 | 60 | 2 | 8 | 60 | 2 | 8 | 60 | 2 | 8 | 60 |
| 1.4 | **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Физическая культура* | *Физическая культура* | 3 | 12 | 90 | 3 | 12 | 90 | 3 | 12 | 90 | 3 | 12 | 90 | 3 | 12 | 90 |
| *Здоровье* |  | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **коррекционное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Национально - региональный компонент** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *Познание, коммуникация. социализация, художественное творчество* | *«Земля отцов»* | - |  |  | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 | 1 | 4 | 30 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Образовательная нагрузка на ребенка в неделю | | **10** |  |  | **11** |  |  | **12** |  |  | **14** |  |  | **15** |  |  |
| **1ч. 30мин** | | | **2ч. 45мин** | | | **4ч.** | | | **5ч. 50мин** | | | **7ч. 30мин** | | |
|  | **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***непосредственно образовательная деятельность коррекционной направленности\*логопункт*** | | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 | 8 |  | 2 | 8 |  |
|  | *Коммуникация* | *Кружок «»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
|  | *Коммуникация* | *Кружок «»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |
|  | *Познание, коммуникация. социализация* | *Кружок «Горница»* *на базе мини-музея народного быта* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |  |
|  | Образовательная нагрузка на ребенка с учетом вариатива в неделю | | **10** |  |  | **11** |  |  | **12** |  |  | **15** |  |  | **17** |  |  |
| **1ч. 30мин** | | | **2ч. 45мин** | | | **4ч.** | | | **6ч. 15мин** | | | **8ч. 30мин** | | |

*\** непосредственно образовательная деятельность коррекционной направленности проводится индивидуально и по подгруппам по утверждённому списку

**РЕЖИМ**

**непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная  к школе группа |
| *Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности* | не более 10 мин | не более 15 мин. | не более 20 мин. | не более 25 мин. | не более 30 мин. |
| *Перерыв между различными видами непосредственной образовательной деятельности* | - | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. |
| В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. | | | |
| *Место проведения непосредственной образовательной деятельности*  *в режиме дня* | В I и II половину дня. | В I половину дня. | В I половину дня. | В I и II половину дня.  (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю) | В I и II половину дня.  (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю) |
| *Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю* | 1ч.30 мин. | 2ч. 45 мин. | 4 часа | 6 ч. 15 мин. | 8 ч. 30 мин. |

Режимнепосредственно образовательной деятельности разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом.