“Научим куклу катю раздеваться после прогулки”

Цель: 1. Помочь детям запомнить последовательность раздевания

2.Учить их аккуратно вешать и складывать одежду в шкаф.

3. Закреплять умение называть предметы одежды, а также согласовывать

Существительные и глаголы (снять, повесить и т.д.)

Материал: кукольных шкаф, кукла в одежде.

Ход ситуации:

Воспитатель: Ребятки, все разделись? Молодцы! Ой! А кто это не разделся? Кто сидит у нас в одежде?

(Появляется кукла в одежде по сезону)

Здравствуй, Катя! А почему ты не раздеваешься?

Катя: У меня горе! Я забыла, как правильно раздеваться!

Воспитатель: Ребята, поможем Кате! Давайте научим ее раздеваться правильно, в определенном последовательности. Аккуратно складывать свои вещи.

Катя: Я вспомнила, как правильно раздеваться! Сначала снимаем сапожки!

Воспитатель: Правильно Катя делает, ребята?

Нет! Что мы снимаем сначала? – пальто.

Правильно! – помоги, Яна, снять кукле пальто.

Куда мы вешаем пальто? В шкаф за вешалку. (показ)

Катя: А что мы сейчас снимаем?

Воспитатель: Динара, подскажи, пожалуйста. Молодец, правильно. Мы снимаем шапочку и шарф. Кладем на полочку.

Затем Катя снимает кофту и аккуратно кладет ее на полочку. Рейтузы Катя забывает на стуле и уходит мыть руки.

Воспитатель: Ребята! Катя все правильно делает?

Дети зовут куклу. Катя возвращается и убирает рейтузы в шкаф.

Катя: Спасибо ребята! Теперь я знаю, как нужно раздеваться.