**Затейники**

**Цель.**

Приобщение детей дошкольного возраста к культуре чтения.

**Задачи.**

1. Активизация детей в совместной деятельности.
2. Расширение читательского кругозора дошкольников.
3. Обобщение и систематизация знаний воспитанников о жизни и творчестве Н.Н. Носова.
4. Воспитание бережного отношения к книгам.
5. Развитие связной монологической и диалогической речи, интонационной выразительности.
6. Обучение грамоте, чтение слов.
7. Развитие логического мышления: умения аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.
8. Формирование умения решать кроссворды.
9. Закрепление порядкового счета, ориентировка в пространстве.
10. Совершенствование музыкально-ритмических способностей детей.
11. Активизация двигательных навыков.
12. Развитие общей и мелкой моторики.

**Оборудование.**

Портрет писателя, выставка книг и иллюстрации к произведениям Н.Н. Носова, эмблемы команд, «Конструкторы букв» Воскобовича, карточки с цифрами, коврограф с набором липких лент для кроссворда, буквы на липучках, 2 корзины, маленькие мячи по количеству детей, коробка с предметами: огурец, пистолет, лопатка, кастрюля, 2 ведра, 2 удочки и рыбки с магнитами, костюм Незнайки для взрослого, конверты с загадками и картинками-отгадками, дирижерская палочка, погремушки для девочек, по 2 кубика для мальчиков, 2 мольберта, 2 листа форматом А3, цветные маркеры, заводная собачка.

**Ход.**

**Воспитатель.** Сегодня, ребята, мы отправимся в путешествие. А в какое – вы узнаете, отгадав загадку.

Ты беседуй чаще с ней –

Будешь вчетверо умней. *(Книга.)*

*Воспитатель обращает внимание на выставку книг.*

**Воспитатель.** С книгами какого писателя мы сегодня встретимся?

**Дети.** Н.Н.Носова

**Воспитатель.** Мы отправимся путешествовать по произведениям замечательного детского писателя Николая Николаевича Носова.

**Воспитатель.** В библиотеке мы узнали о жизни Носова, о том, какой он был увлекающийся человек. Ему все было интересно. А еще он очень любил детей. Поэтому и произведения, написанные им о детях и для детей, такие веселые, смешные, поучительные, забавные и интересные.

**Воспитатель.** Путешествовать мы будем командами. Поприветствуем их: команда «Винтик» и команда «Шпунтик».

*Приветствие команд.*

**Воспитатель.** Сначала детские рассказы Н.Н. Носов писал для своего сына Пети. Расставив буквы по порядку, мы узнаем название самого первого рассказа, который был опубликован в журнале «Мурзилка». *(«Затейники»)*

**Игра «Поставь по порядку».** *Команды составляют слово из конструктора букв Воскобовича, с одной стороны которых буквы, с другой написаны цифры.*

**Воспитатель.** В этом кроссворде спрятались названия рассказов Носова. Разгадав его, мы сможем встретиться с одним из любимых детских героев.

**Воспитатель.** Задание для команды «Винтик». Узнайте название рассказа по отрывку.

«Мама ушла. Миша сначала вел себя хорошо: не шалил и ничего не трогал. Потом он только подставил к буфету стул, залез на него и открыл у буфета дверцы». *(«Леденец»)*

*Дети заполняют первую строчку кроссворда.*

**Воспитатель.** В рассказе «Живая шляпа» Вовка и Вадик стреляли картошкой в шляпу, под которую случайно попал котенок Васька.

Сейчас мы проверим меткость наших участников. Победит та команда, у которой будет больше точных попаданий.

**Игра «Попади в цель».**

**Воспитатель.** Задание для команды «Шпунтик». Узнайте рассказ по отрывку.

«Мишутка и Стасик сидели в саду на скамеечке и разговаривали. Только они разговаривали не просто, как другие ребята, а рассказывали друг другу разные небылицы, будто пошли на спор, кто кого переврет». *(«Фантазеры»)*

*Дети заполняют вторую строчку кроссворда.*

**Воспитатель**. В «Бюро находок» попали эти предметы.Определите, в каких рассказах Носова они встречаются*. («Огурцы» - огурец, «Саша» - пистолет, «На горке» - лопатка, «Мишкина каша» - кастрюля)*

**Игра «Бюро находок».** *Соперники показывают по одному предмету из коробки команде, которая угадывает название рассказа.*

**Воспитатель.** Задание для команды «Винтик». Отгадайте рассказ по отрывку.

«А еще у Виталика был котенок Мурзик. Он был серый, пушистый, а глаза у него были большие, зеленые. Мурзик очень любил смотреть на рыбку. По целым часам он сидел возле аквариума». *(«Карасик»)*

*Дети заполняют третью строчку кроссворда.*

**Воспитатель.** А сейчас мы вспомним незадачливых рыболовов из рассказа «Шурик у дедушки» и сами попробуем наловить по целому ведерку рыбы.

«Колдуй, баба, колдуй дед!

Колдуй, серенький медведь!»

**Игра «Рыболов».** *Удочкой с магнитом дети ловят рыбу.*

**Воспитатель.** Задание для команды «Шпунтик». Узнайте рассказ по отрывку.

«У Бобки были замечательные штаны: зеленые, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался:

- Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!» *(«Заплатка»)*

*Дети заполняют четвертую строчку кроссворда.*

**Воспитатель.** Нам осталось вставить недостающие буквы в кроссворд и узнать имя главного героя сказочной повести Н.Н. Носова.

*Участники обеих команд по очереди вставляют недостающие буквы и все вместе прочитывают имя героя. (Незнайка)*

*Под веселую музыку в зал вбегает Незнайка.*

**Незнайка.** Ой- ой-ой… Куда это я попал?.. Вы меня знаете?.. А вы кто? (Дети называют свои имена)

**Незнайка.** А откуда вы меня знаете?

**Дети.** Из книги Н.Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»

**Незнайка.** Тогда вы должны знать всех моих друзей. Давайте играть: я буду загадывать загадки про моих друзей, а вы их отгадывать. Хотите?.. Тогда слушайте внимательно.

*Незнайка по очереди загадывает командам загадки.*

**Загадки.**

* Одевался он всегда в черный костюм, а когда садился за стол, надевал на нос очки и начинал читать какую-нибудь книгу, то совсем становился похож на профессора. *(Знайка)*
* Он всегда ходил в белом халате, а на голове носил белый колпак с кисточкой. *(Пилюлькин)*
* В костюмах он ценил главным образом карманы: чем больше карманов, тем лучше костюм. Самый лучший его костюм состоял из семнадцати карманов. *(Пончик)*
* Он всегда ходил в клетчатых костюмах.И брюки у него были клетчатые, и пиджак клетчатый, и кепка клетчатая. Увидев его издали, коротышки всегда говорили: «Глядите, глядите, вон идет шахматная доска». *(Сиропчик)*

**Незнайка.** А вы знаете, что я самый лучший художник, музыкант и сочинитель стихов? Вот хочу написать книгу, только пока у меня ничего не получается.

**Воспитатель.** Какой ты, Незнайка, хвастун! Всему надо учиться! Наши ребята прочли очень много книг, и теперь они многое знают и умеют. И сейчас они тебе это докажут.

**Незнайка.** А на музыкальных инструментах они умеют играть?

**Воспитатель**. Конечно!

**Незнайка.** Сейчас мы это проверим.

**Оркестр исполняет песню «В траве сидел кузнечик».** *(Незнайка дирижирует, девочки гремят погремушками, мальчики стучат кубиками).*

**Воспитатель.** Незнайка, ты говорил, что умеешь сочинять стихи. Сейчас ребята тебе загадают загадки о школе, а ты отгадай и правильно подбери рифму.

**Незнайка.** Загадывайте. С этим заданием я легко справлюсь!

**1 ребенок.**

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называются все *(алфавит).*

*Незнайка отвечает: «Азбука»*

**Воспитатель.** Незнайка, буквы можно назвать азбукой. Но в этом случае у тебя не получилась рифма. Послушай, как ответят дети.

*Воспитатель еще раз загадывает загадку, дети отвечают.*

**2 ребенок.**

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? *(Тетрадь).*

*Незнайка отвечает: «Кровать»*

**Воспитатель.** А сейчас у тебя получилась рифма, но ответ совершенно не правильный. Послушай.

*Воспитатель еще раз загадывает загадку, дети отвечают.*

**Незнайка.** Я, кажется, все понял. Загадывайте еще загадку.

**3 ребенок.**

Если ты его отточишь –

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? *(Карандаш).*

*Незнайка отвечает правильно.*

**Воспитатель.** Молодец, Незнайка!

**Незнайка.** Подумаешь!.. Я еще и рисовать могу.

**Воспитатель.** Наши дети тоже неплохо рисуют. Даже твой Цветочный город могут с закрытыми глазами нарисовать!

**Незнайка.** А давайте попробуем.

**Эстафета «Цветочный город».** *(Команды рисуют цветы на мольберте с завязанными глазами.)*

**Незнайка.**Молодцы, ребята! Вы настоящие профессора!

**Воспитатель.** Теперь ты понял, Незнайка, как важно много читать книг и старательно учиться.

**Незнайка.** Конечно, понял.

*Появляется собачка Булька, тявкает.*

**Незнайка.** Ребята, Булька говорит, что меня Знайка срочно вызывает. Я должен бежать. До свидания!

*Незнайка убегает.*

**Воспитатель.** Вот и заканчивается наше необычное путешествие. Но с веселыми героями Н.Н. Носова мы еще не раз встретимся на страницах его замечательных книг.

*Дети выходят из зала.*

**Использованная литература.**

Недолужко Н.И., Гущина Е.Н. Литературная викторина по произведениям Н.Носова. *(http://festival.1september.ru/articles/581043/)*

Желуницына М.А. Литературная викторина по книгам Николая Носова (для детей подготовительной к школе группы). *(http://festival.1september.ru/articles/525876/)*

Носов Н.Н. Приключения Незнайки и его друзей. – М.: Самовар, Издание И.П.Носова, 2009.

Носов Н.Н. Фантазеры.- М.: Издание И.П.Носова: Дрофа-Плюс,2004.

Лысаков В.Г. 1000 загадок. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.

*Приложения*

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Л | Е | Д | Е | Н | Е | Ц |  |  |
|  |  |  |  |  | Е |  |  |  |  |
| Ф | А | Н | Т | А | З | Ё | Р | Ы |  |
|  |  |  |  |  | Н |  |  |  |  |
|  |  | К | А | Р | А | С | И | К |  |
|  |  |  |  |  | Й |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |
|  | З | А | П | Л | А | Т | К | А |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |