МАДОО детский сад №42 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников

**Творческий проект для детей второй младшей группы (3-4 года)  
«Сказки дедушки Корнея»**

Воспитатель:

Ямаева

Татьяна Владимировна

г. Верхняя Пышма 2014 год

**Актуальность:**Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И.Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

**Цель:** Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

**Задачи:**

1. Развивать интерес детей к книгам.

2. Обогащать познавательный опыт детей.

3. Формировать определенные взаимоотношения к героям сказок.

4. Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания ролей к театрализации.

5. Развитие творческих способностей детей через изготовление атрибутов к сказке.

6. Развивать воображение, формировать умение изображать образ героя через роль.

**Целевая группа:**дети 2-ой младшей группы, воспитатели, родители.

**2. Сроки и место реализации проекта:**апрель – май 2014 года

**3. План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание дела** | **Сроки и место реализации** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1 этап - подготовительный** | | | | |
| 1 | Информирование родителей | апрель | Воспитатели | Формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта |
| 2 | Акция «Подари книгу детскому саду» произведения К.И.Чуковского | Вторая неделя апреля | Воспитатели Родители | Пополнение библиотеки книгами К.И.Чуковского |
| 3 | Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта | 3 неделя апреля | Воспитатели | Просвещение родителей |
| 4 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД, наборов игрушек, масок животных, птиц, насекомых | 4 неделя апреля | Воспитатели Родители | Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Путаница» |
| **2 этап - основной** | | | | |
| 5 | Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского | Ежедневно | Воспитатели | Развитие у детей интереса к книгам и иллюстрациям К.И.Чуковского |
| 6 | Оформление книжного уголка | 3 неделя апреля | Воспитатели | Обогащение книжного уголка |
| 7 | Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон»,  «Муха-цокотуха», «Путаница»,  «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе» | Ежедневно | Воспитатели | Пробуждение интереса к художественной литературе. Развитие умения оценивать поступки героев. |
| 8 | Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе») | Ежедневно | Воспитатели | Реализация потребности детей в двигательной активности, развитие физических качеств, творчества в изображении героев сказок |
| 9 | Художественное творчество по произведениям К. И. Чуковского (рисование, аппликация, лепка) | Третья, четвертая неделяапреля |  | Развитие фантазии, образного мышления. |
| **3 этап - заключительный** | | | | |
|  | | | | |
| 10 | Разучивание ролей к сказке | май | Воспитатели, дети, родители | Развивать речь, воображение. |
| 11 | Подготовка костюмов и декораций к сказке | май | Воспитатели Родители, дети | Развивать воображение |
| 12 | Презентация проекта: инсценировка сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха» | Конец мая | Дети | Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха» |

Проект направлен на развитие интереса детей к книгам, обогащение познавательного опыта, развитие творческих способностей детей. Во время проекта воспитанники познакомятся с биографией К. Чуковского, прочитают сказки, стихи, выполнят поделки и рисунки с любимыми героями, подготовят инсценировку.

**4. Ресурсное обеспечение:**

- нормативно – правовой блок (Программа «Детство»);

**- информационный**(фото-видео материалы, библиотечный фонд);

**- научно – методический**(консультативная работа с родителями);

**- материально – технический**(ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр).

**5.Ожидаемый результат:**

**1.**Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

* Создание библиотеки произведений К.И.Чуковского;
* Создание костюмов к сказке «Муха-цокотуха»

**2**. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К.И.Чуковского.

**3.** Участие детей в инсценировке.

**Сценарий музыкальной сказки «Муха-цокотуха»**

*Действующие лица*: Муха, пчелки, жуки, кузнечик, таракан, божьи коровки, блошки.

*В зал входят двое детей под музыку Г. Гладкова «А может быть, ворона».*

*Все вместе*

Одну простую сказку.

А может, и не сказку.

А может, не простую хотим вам рассказать.

Ее мы помним с детства.

А может, и не с детства.

А может, и не помним, но будем вспоминать.

*Пауза. Заставка музыки из сказки. Во время чтения вылетает муха и находит денежку*

Муха, муха-цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Ух ты!!!

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

*Выходит Муха с самоваром, накрывает на стол, хлопочет.*

**

Муха.

Вот и кончилась зима,

В гости к нам пришла весна.

Солнце стало греть теплее,

Дни становятся длиннее.

*Исполняется песня «Самовар».*

Муха.

Хлебом-солью всех встречаем,

Самовар на стол несу.

В гости всех я приглашаю

Сладким чаем угощу.

*К мухе приходят гости*. *Дети читают все вместе.*

Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые –

В них застежки золотые.

*Звучит музыка, вылетают блошки, дарят мухе сапоги.*

Приходила к Мухе

Бабушка-пчела,

Мухе-Цокотухе

Меду принесла.

*Прилетает пчела.*

**Пчела.** Детки мои, пчелки – золотые челки, летите ко мне!

*Вылетают пчелки.*

**Пчелки.**

Мы в этот радостный денек

Будем пить цветочный сок —

Душистый, сладкий, ароматный,

А уж на вкус такой приятный!

**Мама-пчела.** А для всех мы испекли вот такие крендельки.



**Пчелки.**

Маком посыпали,

Медом поливали.

Нам на месте не сидится,

Любим мы повеселиться.

Нам плясать и петь не лень,

Мы б плясали целый день.

Как кадриль-то заиграет,

Всех танцоров завлекает.

*Исполняется «Кадриль».*

*Прилет и песня Бабочек. Бабочки танцуют.*

**Бабочки.** Мы порхали по цветам,

Прилетели в гости к вам.

Поздравляем! Поздравляем!

Счастья, радости желаем!

*Под музыку появляются жуки и божьи коровки.*

**Жуки.**

По дороге жук, жук,

По дороге черный.

Посмотрите на меня —

Вот какой проворный.

**Божьи коровки.**

Мы божьи коровки —

Черны наши головки.

В горошках платья наши,

Мы все поем и пляшем.

*Исполняется песня «Жук»*

**

**Муха.**

Бубны, гармошки,

Расписные ложки,

Колокольчики берите,

Подходите, подходите.

*Исполняется музыкальная композиция с инструментами. Музыка меняется, дети бросают инструменты, кричат и убегают на свои места. Появляется паук.*

**Паук.** Я злой паучище,

Длинные ручищи!

Я за мухой пришел

Цокотухой пришел.

*Подходит к мухе, обвязывает ее веревкой.*

**Муха** *кричит.*

Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час!"

*Все вместе, тихо.*

Но жуки-червяки

Испугалися,

По углам, по щелям

Разбежалися:

Тараканы

Под диваны,

А козявочки

Под лавочки

А букашки под кровать -

Не желают воевать!

И никто даже с места

Не сдвинется:

Пропадай-погибай,

Именинница!

*Все удивленно.*

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

**Комарик.**

"Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей!"

*Бежит за пауком, паук убегает на свое место.*

Я злодея зарубил,

Я тебя освободил,

И теперь, душа-девица,

Вместе будем веселиться!"

*Все открывают глаза и вместе читают.*

"Слава, слава Комару -

Победителю!"

**Комар.** Эй, усатый таракан, ты садись за барабан!

Эй, жуки-трубачи. Кузнечики-скрипачи,

Вы скорее начинайте, веселее нам играйте!

*Все вместе танцуют общий танец «Маленькие звезды».*

**