**КОНСПЕКТ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЛЯНУ СКАЗОК»**

**Цель:** вызвать у детей эмоциональный отклик, **речевую активность,** радостное настроение, желание участвовать в играх.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками и играми;

- приобщать детей к народному творчеству, развивать воображение, речь, память, наблюдательность, смекалку, ловкость, быстроту, чувство ритма;

- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

**Действующие лица:**

Ведущая в костюме «лето»

Паровозик

*В одном из углов участка сидят дед да баба (игрушки), курочка Ряба и золотое яичко. В другом уголке стоит теремок, вокруг него персонажи сказок. Чуть в сторонке по дорожке катится колобок, навстречу ему идет заяц и медведь.*

*Звучит музыка. Дети совершают прогулку вокруг детского сада. Во время прогулки детям говорят, куда они пойдут, чтобы у всех было хорошее настроение. Дети входят на «поляну сказок». Их встречает ведущая –воспитатель в ярком наряде и с пышным венком на голове.*

**Ход развлечения:**

 **Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть и как хорошо что вы пришли к нам на «поляну сказок». Я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие, где нас ждет много интересного. А на чем же мы отправимся в путешествие? А ну, прислушаемся, кто-то к нам едет.

 *Под музыку въезжает паровозик.*

 **Паровозик**: Чух-чух! - пыхчу,

 Пыхчу, ворчу-

 Стоять на месте не хочу!

 Садись скорее, прокачу!

**Ведущая:** Ребята, нам пора в дорогу, паровозик – сигналь!

 *Паровозик кричит* *« Ту – ту – ту» и дети двигаются вперед « паровозиком» друг за другом, под музыкальную композицию « В каждом маленьком ребенке…», и говорят при этом – «Чух – чух – чух».*

 *Дети проходят один круг по площадке « паровозиком» друг за другом и останавливаются у первого сюжета сказки, где сидят дед да баба (игрушки), курочка Ряба и золотое яичко.*

**Ведущая:** Посмотрите, ребята, кто это здесь живет? Верно, дед и баба. И у них есть курочка Ряба. А что им снесла курочка? А какое яичко? А кто мне скажет, как называется эта сказка? Молодцы! Ребята, а нам пора отправляться дальше в путь, давайте помашем ручкой героям сказки, сядем в поезд и поедем дальше.

**Паровозик:** Поехали! Детки быстрее дальше. Следующая остановка в лесу.

*Дети строятся друг за другом « паровозиком» и продолжают идти по площадке под музыкальное сопровождение. Говорят «чух – чух – чух», а паровозик – «ту – ту – у – у». Останавливаются у следующего сюжета сказки, где стоит теремок. Звучит музыка леса.*

**Ведущая:** Какой интересный домик в лесу стоит! Какие интересные жители в этом домике живут! И все живут весело и дружно. Давайте назовем их по порядку*( дети называют героев сказки).*

 *Каждый раз, как только дети называют персонаж, ведущая дает его точное определение по сказке: лисичка- сестричка, лягушка- квакушка и т.д.*

**Ведущая:** Мы рассмотрели всех в этом милом домике. А теперь вспомните, как называется эта сказка?*(ответы детей).* Вот он каков, терем-теремок. Сколько зверюшек в нем живет, а вы ребята, молодцы, много сказок знаете. Я еще вам одну сказку покажу. Но для этого, нам нудно всем сесть в паровозик и продолжить наше увлекательное путешествие.

**Паровозик:** Чу-чу-чу - спешу ,ту- ту я вас жду. Поехали дальше.

**Ведущая:** Ну, что поедем дальше? Построились за нашим « паровозиком» все «вагончики» и поедем дальше.

*Дети строятся друг за другом « паровозиком» и продолжают идти по площадке под музыкальное сопровождение. Говорят «чух – чух – чух», а паровозик – «ту – ту – у – у». Паровозик останавливается у декораций к сказке «Колобок».*

**Ведущая:** Ребята, к кому мы приехали в гости ?(*ответы детей*).

*Дети рассматривают и называют героев сказки «Колобок», угадывают название сказки , поют песенку колобка, рассказывают, кого он еще встретит в лесу. Затем обсуждают ,какой колобок: веселый или грустный, послушный или нет.*

**Ведущая:** Ребята, оказывается, быть непослушным плохо, попадешь в беду. А вы послушные? А веселые? Ну, коль веселые, то я предлагаю вам поиграть со мной в интересную музыкальную игру.

*Музыкальная игра* *« У оленя дом большой…».*

**Ведущий:** Ой, ребята, посмотрите сколько ягод поспело в нашем лесу. Давайте посмотрим какие ягоды растут в лесу ( *рассматривают муляжи ягод)*. А давайте их соберем в корзину.

*Игра "Собери ягоды" под музыкальную композицию « По малину в сад пойдем…»*

*После игр дети вместе с ведущей и воспитателем идут в конец поляны, пьют приготовленные заранее напитки и свободно располагаются на ковриках отдыхать. Ведущий рассказывает одну из сказок по желанию детей.*

**Ведущий:** Какой интересный сегодня у нас праздник! Ребята, вам понравилось наше путешествие? Давайте попрощаемся с героями сказок и поблагодарим их.

*Дети еще раз обходят поляну, уточняя названия сказок, прощаются с игрушками и уходят с поляны. Вдруг они видят необычное дерево (небольшая березка), все увешанное воздушными шарами.*

**Ведущий:** Пока мы путешествовали на «поляне сказок», здесь выросло «Чудо-дерево». Не листочки на нем, не цветочки на нем, а воздушные шары для всех детей!

*Все вместе обходят необыкновенное дерево, любуются им, ведущий снимает с веток шары и раздает детям. Дети благодарят ведущего, «Чудо-дерево», приглашают всех к себе в гости и уходят с праздника под музыкальное сопровождение.*