Структурное подразделение

Отделение дошкольного образования детей

государственного бюджетного образовательного учреждения

гимназии №66 Приморского района

**Конспект**

**по интегрированной непосредственно организованной образовательной деятельности**

**В средней группе №2**

**На тему: «Чтобы солнышко проснулось…»**

Воспитатель:

Дуровина К. Ю.

Дата проведения:

15. 04. 2014

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализаия», «Здоровье», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка», «Художественное творчество»

**Цель:** расширять знания детей о способах профилактики здоровья.

**Задачи:**

1. Углублять знания о здоровом образе жизни, о явлениях природы (весна).
2. Упражнять детей в образовании прилагательных в среднем роде.
3. Закреплять умение аккуратно раскрашивать изображение восковыми мелками.
4. Формировать у детей привычку здорового образа жизни.
5. Развивать воображение, фантазию.
6. Развивать мелкую моторику рук.
7. Прививать любовь детей к физической культуре и спорту.
8. Вызывать желание рассказывать стихотворения.

**Материал и оборудование: костюм весны,** игрушка - Петушок, ширма, игрушка - птичка с письмом,изображение двух банок для варенье, изображение лимона и яблока (по 6 шт.), ложка, ватман «Наше настроение», солнышки и тучки по количеству детей.

**ХОД:**

**(Дети под веселую музыку заходят в зал, становятся полукругом)**

**Весна:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте еще раз со всеми поздороваемся, но не просто, а песенкой.

**Песня «Здравствуйте!»**

**Весна:** Утро доброе сегодня

Я волшебница Весна,

Я и лес, и луг, и поле пробудила ото сна.

Растопила лёд и снег,

Подарила людям свет

Только солнышка не видно,

Как обидно, как обидно…

**Весна:** Мы сегодня с вами очутились в весеннем лесу. Но что-то птички не поют, и зверей не видно. Наверное, потому, что солнышка нет.

**Весна:** А кто же будит солнышко по утрам? (петушок)Наверное, с петушком что-то случилось, раз солнышко не просыпается.

**Весна:** Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел? А вот и весенний гость, принес нам послание. Интересно, от кого же письмо.

**Весна** читает письмо: Заболел наш Петушок.  
 Он под дождиком промок  
 И теперь не может нам  
 Кукарекать по утрам.  
 Петю нашего спасите,  
 Приезжайте, полечите.

**Весна:** Ребята, наш Петя не здоров, он болен.У него болит горлышко. Что же нам теперь делать? (ответы детей).

**Весна**: Давайте поможем Петушку вылечить горлышко. А кто знаете, чем мы можем ему помочь? Чем можно вылечить горлышко? (ответы детей)

**Весна:** Горлышко можно вылечить вареньем. Посмотрите, на столах лежат банки для варенья. На банках есть этикета. Посмотрите, на этой банке какой фрукт изображен? Значит какое в этой банке будет варенье? А на этой банке изображена малина. Какое варенье получится из малины?

А в корзинках лежат фрукты. Мы сейчас поделимся на две команды. Команда Саши будет варить лимонное варенье, а команда Ники - малиновое. Каждому игроку команды необходимо взять из корзинки одну карточку и отнести в свою банку. Побеждает та команда, которая быстрее перенесет все карточки в банку.

**Весна:** Молодцы ребята, сварили варенье. Давайте позовем Петушка и угостим его. Петушок попьет чай с малиновым и лимонным вареньем и ему станет лучше.

**Дети зовут Петушка.**

**На ширме появляется петушок с замотанным горлом.**

**Весна:** Что ж ты Петенька не весел? Что ты голову повесил? У тебя усталый вид. Что-то у тебя болит?

**Петушок:** У меня стряслась беда

Болит горло, голова.

Не могу я рано встать.

Во все горло прокричать

Ку-ка-ре-ку! (кашляет)

**Весна:** Ребята, а почему Петя заболел? Что он делал не так?(ответы детей)

**Весна:** Не расстраивайся Петушок. Мы с детками тебе поможем. Посмотри, мы принесли тебе варенье.

**Весна кормит Петушка вареньем.**

**Весна:** Петенька, как ты теперь себя чувствуешь?

**Петушок:** Спасибо вам ребята, мне стало лучше.

**Весна снимает Петушку шарф.**

**Весна:** Вот и поправился наш Петушок. А что еще надо делать, чтобы быть здоровыми? (ответы детей: делать зарядку, заниматься физкультурой, есть фрукты). Правильно, надо каждое утро делать зарядку, заниматься физкультурой и спортом, есть фрукты, ведь в них так много витаминов. А вы делаете зарядку? А физкультурой занимаетесь?

**Марина:** Мы в любое время года,  
 Даже в стужу и мороз,  
 Не закутываем шею  
 И не прячем в шарфик нос!  
**Максим:** Я со спортом крепко дружен,  
 С физкультурою знаком.  
 Летом бегаю по лужам  
 И по травке босиком.

**Влада:** Поднимает рано-рано  
 Нас с кровати и дивана,

Быстро строит по порядку  
 Утром всех детей зарядка.

**Весна:** Выходите ребята на веселую зарядку. А ты Петушок повторяй вместе с нами. Вставайте свободно, чтобы никому не мешать.

**Динамическая пауза: «Солнышко лучистое»**

**Весна:** Ребята, давайте все вместе скажем: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!».

**Весна:** Ну что Петушок, теперь ты знаешь, что надо делать, чтобы быть здоровым?

**Петушок:** Спасибо ребята, я теперь каждое утро буду делать зарядку, есть фрукты, в которых так много витаминов.

**Петушок:** Я, ребята, всем доволен,  
 Благодарен детворе.  
 Я совсем, совсем не болен -  
 Все в порядке на дворе.  
 И когда заря зажжется  
 Людям, птицам и цветку  
 Слышно всем, как раздается  
 Добрый день, Ку-ка-ре-ку!

**(петушок уходит)**

**(Звучит музыка, голоса птиц, поднимается солнышко)**

**Весна:** Вот и солнышко проснулось,

Стало лучше припекать,

Всем на свете улыбнулось,

И ребят зовет играть.

**Весна:** Все радуются солнышку и весне. Радуются люди, радуется природа – деревья, цветы и конечно же звери. Выходите ребята, станцуем с вами веселый танец.

**Танец «А корова по-французски му-му-му…»**

**Весна:** Молодцы ребята, очень весело танцевали. А еще солнышку радуются птички.

**Магда**: К нам домой вернулась

Из чужого края

Милая певунья-

Ласточка родная!

Песню звонкую поет,

Гнёздышко для деток вьёт.

**Саша Л**.: Воробьи чирикают,

Весело поют:

«Обогрей нас, солнышко!

Чик-чирик, мы тут!»

**Весна:** Посмотрите, у нас на дереве поселились птички, только пёрышки у них белые. Давайте поможем им стать красивыми. Берите скорее мелки и за дело.

**(Звучит музыка, дети раскрашивают птиц, весна их хвалит, предлагает птичкам полетать,**

**затем посадить птичек на дерево. Детки садятся** **на места).**

**Весна:** Ребята, наше путешествие в весенний лес подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо вам, что могли вылечить Петушка. Теперь Петушок будет будить солнышко. Солнышко будет обогревать землю, зазеленеет травка, деревья распустят свои листочки, птички будут звонко петь, люди и звери будут радоваться теплу и приходу весны.

**Весна:** А теперь я предлагаю вам, ребята, подойти ко мне. Если у вас хорошее настроение, приклейте на ватман солнышко, а если грустное – тучку.

**Весна:** Я вижу, что у вас хорошее настроение, а значит вам понравилось наше путешествие.

**Весна:** Давайте попрощаемся с гостями. Скажем им «До свидания!» и отправимся в группу.