**Сценарий семейного клуба «Веселый поезд»**

**(средняя группа)**

*Дети и взрослые рассаживаются в зале.*

**Ведущий:** Добрый вечер, дорогие родители! Добрый вечер, дорогие дети! Мы рады приветствовать вас в этом зале.

Желаем, друзья, чтоб в конце и в начале,

Вы ни минуты у нас не скучали.

Сегодня запрещается грустить,

Всех грустных будем выводить.

Пусть песня в небо синее стремится,

Мы будем петь, плясать и веселиться.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Начальник станции будет показывать отправление поезда. На каждой станции мы будем выходить, плясать, играть, веселиться, нельзя отставать от поезда. Итак, пора ехать. Все сели в вагоны.

*Начальник станции показывает зеленый свет светофора: путь открыт. Звучит музыка и песня «Вот поезд наш едет, колеса стучат».*

*Дежурный встречает поезд: красный свет.*

**Ведущий:** Дети, мы подъехали к станции.

**Станция «Литературная»**

Объявляется конкурс знатоков поэзии. Узнать автора стихов.

РОДИТЕЛИ:

1. Рано утром на рассвете

Умываются котята и мышата, и утята,

И жучки, и паучки.

Ты один не умывался

И грязнулею остался.

И сбежали от грязнули

И чулки, и сапоги.

(«Мойдодыр», Корней Чуковский)

1. Помни это каждый сын,

Знай любой ребенок.

Вырастет из сына свин,

Если сын свиненок.

(«Что такое хорошо», Владимир Маяковский)

1. Купит с горем пополам,

Повернется к зеркалам.

Все портновская работа

Разъезжается по швам.

(«Дядя Степа», Сергей Михалков)

1. Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом

Точно серебром.

(«Белая береза», Сергей Есенин)

1. А жуки рогатые,

Мужики богатые

С бабочками пляшут,

Шапочками машут.

(«Муха-цокотуха», Корней Чуковский)

1. Он отправился в буфет

Покупать себе билет.

А потом помчался в кассу

Покупать бутылку кваса.

(«Вот какой рассеянный», Самуил Маршак)

1. Долго-долго крокодил

Море синее тушил.

Пирогами и блинами

И сушеными грибами.

(«Путаница», Корней Чуковский)

1. Ах, слаба я с голодухи,

Третий день как пусто в брюхе.

Кабы встретился нам мишенька-медведь.

Он помог бы нам ворота отпереть.

(«Теремок», Самуил Маршак)

ДЕТИ:

Вспомнить любое стихотворение по игрушке.

1. Заяц – зайку бросила хозяйка…
2. Лошадка – я люблю свою лошадку…
3. Медведь – оторвали мишке лапку…
4. Мяч – наша Таня громко плачет…

РОДИТЕЛИ:

Кто быстрее составит пословицу.

1. «Крепкую дружбу – и водой не разольешь»
2. «Не одежда красит человека, а его добрые дела»
3. «Мал золотник – да дорог»
4. «Семь раз отмерь – один отрежь»

ДЕТИ:

Узнай, из какой сказки строки.

1. Съешь моего ржаного пирожка. Тогда скажу, куда гуси-лебеди полетели. («Гуси-лебеди»)
2. Кто хлебал из моей чашки. И все выхлебал? («Три медведя»)
3. Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке. («Маша и медведь»)
4. Рано утром лисичка встала, сожгла свою скалочку, и спрашивает: «Дайте за нее курочку» («Лисичка со скалочкой»)

**Ведущий:** А теперь музыкальная пауза.

**Ведущий:** Занимаем места в поезде, дежурный подает сигнал, поезд отправляется.

**Станция «ИГРОВАЯ»**

РОДИТЕЛИ:

1. Кто быстрее перенесет картошку
2. Приклеить кошке и сороке хвост

ДЕТИ:

1. Кто быстрее перенесет кубики
2. Музыкальный стул

**Ведущий:** Наш поезд отправляется, звучит музыка, следующая станция.

**Станция «ПЕСЕННАЯ»**

**Ведущий:** На этой станции нас ждут конкурсы песен.

ДЕТИ:

1.
2.

РОДИТЕЛИ:

Кто быстрее достанет строчку из шаров, составит песню и запоет ее.

1. «Чунга-чанга»
2. «От улыбки»
3. «Мы едем, едем, едем…»
4. «Настоящий друг»
5. «Вместе весело шагать»

**Ведущий:** Наш поезд отправляется, занимайте места, напевая песню «Вот поезд наш мчится, колеса стучат…» Подъезжаем к станции.

**Станция «Театральная»**

**Ведущий:** А, что ждет нас на этой станции, вы сейчас увидите.

РОДИТЕЛИ:

Драматизация сказки «Теремок»

ДЕТИ:

Обыгрывание песни «Жили у бабуси»

**Ведущий:** Наш поезд отправляется, занимайте места, напевая песню подъезжают к следующей станции.

**Станция «СПОРТИВНАЯ»**

**Ведущий:** На этой станции нас ждут различные соревнования командами. Чья команда окажется быстрее.

1. Бег парами с флажками до кубика.
2. «Роботы» (ребенок становится впереди родителя, и они идут до стула)

**Ведущий** всех хвалит, предлагает встать в круг и исполнить танец ***«Танец утят»***. Награждение.