Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

– детский сад «Березка» Тукаевского муниципального района РТ

***Праздничное мероприятие посвященное***

***Дню семьи, любви и верности***

***с приглашением родителей***

 Составила и провела:

Воспитатель Хайдарова З.С.

08 июля 2014 г.

**Цель:** способствовать общему укреплению здоровья детей, сближению детей и родителей через совместные игры

**Задачи:**

1. Развивать способности коммуникативного общения.
2. Развивать положительные эмоции и чувства.
3. Воспитывать у несовершеннолетних осознание доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений.

**Использование НРК:** чувашская народная игра «Урындык»

**Использование УМК:** диалог “Бәйрәмгә чакыру”

**Оборудование:** скакалки,2 мячика, обручи, ракетки 2 шт., ромашка из бумаги, самокат, музыкальный центр,

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, чтение стихотворений, беседа на тему «День семьи, любви и верности».

**Ход мероприятия:**

**Звучит праздничная музыка, все дети собираются около сцены, под звуки праздничных фанфар выходят ведущие.**

**Вед:** Солнце встало, день настал,

            Праздник утром рано встал,

            И пошёл гулять по свету,

            Огибая всю планету.

К нам он тоже забежал,

            Счастье, радость всем раздал.

            Ведь мы вместе, ты да я,

            Очень дружная семья!

**Вед:**Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. Замечательно, что у всех нас сегодня хорошее и радостное настроение. Это не случайно, ведь сегодня мы празднуем светлый праздник семьи, любви и верности.В этот день принято говорить о близких и любимых людях, даритьдруг другу добрые слова, улыбаться, радоваться лету и солнцу! Особенно приятно отмечать этот праздник с вами вместе. Ведь живя здесь, мы очень стараемся строить наши отношения на доверии, теплоте и взаимопонимании. Мы - одна большая и дружная семья!

**Диалог “Бәйрәмгә чакыру”**

* ИсәнмеВладислав!
* Исәнме Дарина!
* Хәлләр ничек?
* Әйбәт. Ә синең хәлләрең ничек?
* Әйбәт.
* Бүген нинди бәйрәм беләсеңме?
* Әйе.
* Сиңа бу бәйрәм ошыймы?
* Әйе, ошый. Әйдә уйныбыз.
* Әйдә.

**СТИХИ ДЕТЕЙ О СЕМЬЕ.**

**1-й реб:** Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

**2-й реб:** Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

**3-й реб:** Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

**4-й реб:** Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Любили тебя без особых причин

За то, что ты - внук,

За то, что ты - сын,

За то, что малыш,

За то, что растёшь,

За то, что на папу и маму похож.

**5-й реб:** И эта любовь до конца твоих дней

 Останется тайной опорой твоей.

**Вед:**Друзья, сегодня самое почётное место на нашей сцене занимает ромашка. Именно этот цветок стал символом праздника Дня семьи, любви и верности. И это не случайно. Издавна девушки гадали на ромашке, мечтая о суженом ио создании семьи, приносили в дом с желанием сохранить любовь, тепло и уют в семье. Именно ромашка стала украшением медали за самый важный, ответственный и почётный труд – труд многодетной женщины, матери-героини. Сегодня ромашка станет нашей главной помощницей и преподнесёт нам ни один сюрприз. Я с радостью приглашаю на сцену наших ребят. Они подарят нам весёлую песню, которая называется «Друзьям посвящается». Приветствуйте.

**Дети исполняют песню «Друзьям посвящается» (группа «Барбарики»)**

**Вед:**Я с большим удовольствием начинаю наше гадание на ромашке и отрываюпервыйлепесток. ***(Ведущая подходит к ромашке  и пытается оторвать  лепесток, но делает вид что у неё не получается  и обращается к детям).*** Ой, ребята, что-то не получается у меня ничего. Наверное, нужно сказать волшебные слова!Слушайте внимательно и запоминайте!

**Ромашка – сказочный цветок,**

**Люблю я каждый лепесток!**

**Лепесточек, оторвись, чудо быстро появись!**

**Вед:**А теперь давайте дружно и громко все вместе их повторим. ***(Ведущие вместес детьми повторяют волшебные слова)***

После волшебных слов под музыку появляется Клоун Бантик.

**Клоун:**Здравствуйте, девчонки и мальчишки  - веселые ребятишки! Здравствуйте, взрослые.

Здравствуйте, здравствуйте, все! Угадайте, кто я такой! ***Ответы детей.***

**Клоун:**  Правильно, я клоун. А зовут меня Бантик! Запомнили? А ну-ка, повторите  все хором. ***Дети повторяют имя клоуна.***

**Клоун:**Вот это да! Какой дружный хор получился! А вы знаете, почему я к вампришел?

***Ответы детей.***

**Клоун:**Какие вы молодцы, всё то, вы знаете.  Я пришёл поздравить всех Вас спраздником, повеселить вас, поиграть с вами в игры. А вы, ребята, любите смех, веселье, шутки? А играть вы любите? Сейчас узнаем! Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я! И так!

       - Кто любит игры?

- Кто любит мультики?

- Жевательные резинки?

- Стиральные резинки?

- А корзинки?

- А кто любит пирожное?

- А мороженое?

- А шоколад?

- А мармелад?

- А кто любит клад?

- А подзатыльники?

- Кто любит загорать?

- Кто любит орать?

- Купаться в грязной луже?

- Кто не моет уши?

- А кто любит петь и танцевать?

- А играть?

Ну что ж, тогда поиграем детвора.

**Чувашская народная игра «Урындык»**

**Игра-эстафета: «Не урони».**

Инвентарь: по 2 надувных шарика, теннисная ракетка.

- Удерживая шарик на теннисной ракетке, дойти до ориентира  и вернуться  к команде.

**Вед:**А мы продолжаем гадать на нашей волшебной ромашке. У нас осталось три лепестка. Волшебные слова мы все повторяем и второй лепесточек сромашки срываем. Интересно, кто же на этот раз к нам придёт в гости.

                                                **Ромашка – сказочный цветок,**

**Люблю я каждый лепесток!**

**Лепесточек, оторвись, чудо быстро появись!**

**Под музыку появляется ФЕЯ - РОМАШКА праздника.**

**Вед:**Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл! Это же самая настоящая Фея - ромашка кнам на праздник пришла!

**Фея-ромашка:**Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые.

            Да, я Фея праздника, друзья,

            Люблю подарки делать я,

            Люблю я петь и танцевать,

            И ребятишек развлекать!

**Вед:**Фея - ромашка праздника, а какой подарок ты хочешь подарить нам?

**Фея ромашка:**Я хочу подарить вам весёлую песню, которая называется «Дружба», а вы можете дружно потанцевать.

**Вед:**Ребята, давайте поддержим дружными аплодисментами нашу  прекрасную Фею - ромашку. Мы вновь обращаемся к нашей волшебной ромашке. Третий лепестоксрываем и все дружно повторяем.

**Ромашка – сказочный цветок,**

**Люблю я каждый лепесток!**

**Лепесточек, оторвись, чудо быстро появись!**

***(конкурс загадок)***

**Вед:** А теперь мы передохнем. Я  буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывайте.

1.Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, …(папа)

2.Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит.
И заботится о вас,
Hе смыкая ночью глаз? (*Мама)*

3.Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки,
У любимой ... (бабушки)

4.Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ... (дед)

5. Изогнутые дужки,
Прицепил на ушки.
А стекляшечки — на нос.
Отвечай-ка на вопрос:
Видит буквы дед в словах,

В чём читает он? ...(в очках)

6 Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший …(брат)

7.Вот ведь дело-то какое…
Нас не семеро, а трое:
Папа, Мамочка и я,

Но все вместе мы — …(семья)

**Дети исполняют песню «Дружба»**

**Вед:**Ребята, у нас остался последний лепесток, вы готовы произнести  волшебные слова?

**Ромашка – сказочный цветок,**

**Люблю я каждый лепесток!**

**Лепесточек, оторвись, чудо быстро появись!**

 **Под весёлую музыку на площадку забегает Карлсон,  растопырив руки (летит).**

**Карлсон:** Посторониииись!!!! (***пробегает круг***) Посадку давай!!! Давай посадку,говорю!!!! ***Останавливается на середине площадки.*
Карлсон:** Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, аони хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел!Давайте, скорее меня угощайте!
**Вед:** Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.
**Карлсон:** Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх!  А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно,Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со  всеми поздороваюсь!

**Дети выставляют ладошки, а Карлсон пробегаети хлопает каждого по ладошке!**

**Карлсон:** Теперь все?
**Вед:** Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.
**Карлсон:** А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, знаю,что вы очень любите играть и веселиться. Это правда? ***Ответы детей.***
**Карлсон:** Эх, вы! Кто так тихо отвечает? Надо же оооочень громко отвечать! Ну-ка ещё раз мне ответьте, вы любите играть и веселиться?***Ответы  детей.***

**Карлсон:**Тогда вставайте в большой круг, беритесь дружно за руки и мы поиграем с вами в самую лучшую игру в мире. Маэстро, включай погромче музыку. Мы начинаем веселиться!

**Конкурс «Добрые слова»**

**Музыкальная пауза «Танец маленьких утят», «Буги-буги».**

**Вед:**Ребята, вам понравился наш праздник?

***Ответы детей.***

**Вед:**У нашего праздника есть замечательный девиз: «Любить и беречь». Так  давайте будем любить и беречь друг друга, наших близких и родных людей. А сейчас наши добрые друзья, раздадут Вам шарики, к которым прикреплён символ нашего праздника ромашка. Давайте загадаем желание и отпустим шарики в небо, пусть они летят высоко- высоко и наши мечты и желания пусть исполнятся.

**Вед:**Мир, семья, любовь и дружба,

           Всё, что нам с тобою нужно.

А напоследокя предлагаю последний конкурс «Рисунков на асфальте». Пусть каждый из вас нарисует свою семью, а взрослые в этом помогут.

**Используемая литература:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012, - 208 с.
3. Күңел ачыйк бергәләп: Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм музыка җитәкчеләре өчен ярдәмлек. – Казан. Мәгәриф, 2003. – 303 б.
4. Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / З.В. Закирова, Л.М. Мортазина. – Казан: Редакционно-издательский центр, 2012. – 192 б.
5. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.
6. Тематические праздники и развлечения: комплексно-тематическое планирование, сценарии по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа / О.Н. Арсеневская. – Волгоград: Учитель, 2014
7. Светличная Л.В. Праздник без проблем: Сценарии для детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2009