**К2.П1.**

**Динамика индивидуального развития детей**

**(по материалам диагностики)**

*ДОУ № 14 \_\_\_2010 2011\_\_\_\_\_ уч.год \_\_\_\_средняя\_\_\_\_\_ группа № \_7\_ воспитатель Шатило Е. А.\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программыФИ ребёнка | Развитиеречи | ФЭМП | Ребёнок и окружающиймир | Конструи-рование | ИЗО | Итог(уровень развития |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | Витке Анжелика | н | с | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с |
| 2 | Гожева Настя | в | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | в |
| 3 | Жусупов Азамат | в | в | с | в | с |  в | с | с | с | в | с | в |
| 4 | Зотеева Ксюша | н | с | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с |
| 5 | Иванков Данила | н | с | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с |
| 6 | Ильичева Вика | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с | с | с |
| 7 | Коленюк Денис | н | с | н | с | с | с | н | с | н | с | н | с |
| 8 | Канышев Никита | в |  в | с | в |  с | в | в | в | с | в | с | в |
| 9 | Коротких Слава | с | в | в | в | с | в | с | в | с | в | с | в |
|  10 | Кривошеева Кристина | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
|  11 | Кунцман Евгений | н | с | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с |
| 12 | Мацуцкая Настя | в | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | в |
| 13 | Новиков Даниил | н | с | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с |
| 14 | Незамутдинова Венера | с | в | с | в | с | в | с | в | в | в | с | в |
| 15 | Похомов Дмитрий | н | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 16 | Савин Даниил | н | с | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с |
| 17 | Федорченко Настя | в | в | с | с | с | в | с | с | с | в | с | в |
| 18 | Шеремет Лена | с | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в |
| 19 | Шишлов Эльдар |  н |  с |  н |  с |  н |  с |  н |  с |  с |  с |  н |  с |
| 20 | Шкунов Кирилл |  н |  с |  н |  с |  н |  с |  с |  с |  н |  с |  н |  с |
|  | ИТОГИ | С-в 2Н-с 10 | С-в 6Н-с 9 | с-в 8Н-с 2 | С-в 3Н-с 8 | С-в 7Н-с 3 |  |  |

Условные обозначения: **н** – начало учебного года, **к** – конец учебного года. В- высокий уровень, с – средний уровень, н- низкий уровень

Позитивная динамика индивидуального развития прослеживается во всем разделам программы в сравнении результатов диагностики на начало и конец учебного года:

* повысили уровень с низкого на средний по разделу Развитие речи - 10 детей, ФЭМП – 9, Ребёнок и окружающий мир - 2 , Конструирование – 8 , ИЗО – 3.
* повысили уровень со среднего на высокий по разделу Развитие речи - 2 детей, ФЭМП –6 , Ребёнок и окружающий мир -8, Конструирование –3 , ИЗО - 7 .

Заведующая МБДОУ № 14 Дорофеева Н.А.