**Проект «В гостях у сказки» (русские народные сказки).**

**Участники проекта**: учащиеся 1-х классов.

**Актуальность проекта.**

Если взять учебники программы “Школа-2100”, можно увидеть, что в учебных пособиях мало “Русских народных сказок” и дети совершенно их не знают. Сказка – это один из основных жанров фольклора. Герои сказок – это обычные люди и животные. Еще характерная черта любой сказки – счастливый финал.

Сегодня, когда зачастую наблюдается равнодушие и потеря интереса поколений друг к другу, когда разрушаются традиционные способы передачи культуры от родителей к детям, что в итоге ведет к деградации общества в целом, необходимо обучать культуре, точно так же, как любой другой учебной дисциплине. В проекте рассматривается фольклорный жанр – русская народная сказка.

**Цель проекта.**

Расширение кругозора учащихся, развитие образного мышления, формирование учебной мотивации, содействие сплочению коллектива, умению работать в команде.

**Задачи проекта.**

1. Развитие познавательных процессов.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Выработка необходимых навыков в трудных ситуациях.
4. Сплоченность и развитие детского коллектива.
5. Установление добрых отношений в команде.
6. Развитие навыков использования имеющихся знаний в новых условиях.

**Гипотеза.**

Я предполагаю, что благодаря моему проекту учащиеся познакомятся: со старославянски-

ми словами, словосочетаниями и сказками, которых не знают.

Познакомятся с культурой и традициями русского народа, что будет способствовать творческому развитию личности ребенка и воспитанию интереса к предмету литературного чтения и русской национальной культуре.

**Этапы работы над проектом.**

Работа над проектом состоит из нескольких этапов.

На подготовительном этапе проводится работа по выявлению уровня знаний сказок у учащихся. Выяснилось, что дети начального звена не знают русских народных сказок и их героев. Поэтому я считаю, что мой проект является актуальным.

На следующем этапе была произведена подборка русских народных сказок. Благодаря учителям, воспитателям ГПД и родителям – ребята смогли узнать большее количество сказок.

Немаловажным этапом было посещение школьной библиотеки, где библиотекарь показала выставку книг по данной теме, а ещё рассказала о русских народных сказках.

Вместе со мной дети посетили музей, в котором экскурсовод рассказала и показала старинную утварь.

С помощью родителей дети выполняли рисунки к сказкам. Это был следующий этап проекта.

Отчет о проведенной работе представлен в виде фотографий и рисунков детей.

Время проведения проекта – с 15.11. по 18.12.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся.** | **Результаты** |
| Выборы  Практическая помощь, направляет и контролирует осуществление проекта | Поисковая работа учащимися литературы, зарисовка сюжетных рисунков по сказкам, ролевое изучение героев.  Объединение детей в группы поиска, распределение обязанностей. | Отчет в виде фотографий и рисунков детей.  Сборник |

**Результат:**

Выпуск совместного с учащимися сборника.

Результат дает возможность:

- развития духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;

- создания благоприятных условий для саморазвития ребенка;

- развития словотворчества детей.

**Выводы:**

Собранный материал в сборнике “Русские народные сказки”, будет нужен мне для работы в первом классе, как пособие при обучении грамоте, приобщению детей к истокам русской народной культуры, использования его на уроках.

Представленный проект рекомендую использовать учителям начальных классов, учителям дополнительного образования.