Конспект разработала Некрасова Е.В. – учитель начальных классов

Урок литературного чтения по УМК «Гармония».

 Тема. «Сказки Простого Карандаша» Евгений Клюев

**Цель.** Знакомство со сказкой Евгения Клюева «Сказки Простого Карандаша»

**Задачи.**

- Создать условия для знакомства с произведением Е. Клюева «Сказки простого карандаша»

- Развивать и совершенствовать творческий потенциал учащихся.

- Способствовать формированию нравственных качеств учащихся.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время**  |
| ЭКСПОЗИЦИЯ | Юнгаши, все встали ровноСпинки прямо, носик вверх.По швам руки развели - Себя в порядок привели.Пятки вместе носки врозь,С дисциплиной шутки брось! Здравствуйте! Садитесь!- Ребята, что у меня в руках?- А что может там находится? - А что еще интересного может находиться в коробке, вы расскажите, посмотрев мультфильм «Коробка с карандашами» - Итак, какие тайны хранит в себе коробка с карандашами? - Цветные карандаши такие яркие и красивые!? А простой карандаш? Какой он? Для чего он нужен карандаш?- Давайте воспользуемся простым карандашом. - Возьмите руки и заготовленные нами карандашики и простой карандаш. Предлагаю нам с вами создать свою коробку с карандашами. И так как в нее вмещается все что угодно, то предлагаю туда поместить наши совершенные и запланированные добрые дела. Запишите, пожалуйста, на первой грани доброе дело или поступок, который вы совершили недавно. А на третьей грани запишите доброе дело, которое вы совершите (или хотите совершить) завтра или в ближайшем будущем. Вторую грань пока оставьте пустой. На доске в заготовленную коробку сложите, пожалуйста, свои карандаши. - Вы сейчас при помощи простого карандаша записывали предложения, а вот у писателя Евгения Клюева Простой Карандаш писал сказки!  | Выполнение. Коробка цветных карандашейОтветы детей. Цветными карандашами можно нарисовать все, на что хватит фантазии. Когда рисуешь, то всё вокруг оживает!Простым карандашом чертят, пишут выполняют графические работы…Пишут. | 5 |
| ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВОГО | - Наша коробка не имеет оформления. Предлагаю изобразить на ней «Радугу жизни Простого Карандаша» и проследить за красками жизни главного героя на основе сказки Е. Клюева «Сказки простого карандаша»-Ведь у каждого события в жизни есть свой оттенок – своя краска. - Итак, что мы создадим к концу урока?- А что для этого нужно?Итак, сейчас ребята познакомят вас со сказкой (Настя, Вероника, Леша, Кирилл, Полина), а вы мысленно подбирайте краску к каждому моменту жизни Простого Карандаша.  | Доклад.Евгений Клюев — писатель, переводчик, поэт, преподаватель, драматург… Родился Е. Клюев в Твери в 1954 году. Сейчас живет в Дании, где жил когда-то Г. Х. Андерсен, и пишет замечательные сказки. С одной из которых мы сегодня с вами и познакомимся! - «Радугу жизни Простого Карандаша»1. Прочитать сказку
2. Проанализировать
3. Проследить за жизнью Карандаша
4. Создать радугу

Чтение детьми под классическую музыкуСлушание. | 5 |
| ПРОРАБОТКА НОВОГО | - Что поразило в этой сказке? Что понравилось?-Ну а чтобы приступить к изготовлению радуги, прочитаем сказку по частям.- Итак, приготовились читать текст. Глеб прочитай начало истории. - Чуму всё время удивлялся Ночник?- Как чувствовал себя Карандаш? Почему?-Каким цветом можно обозначить настроение карандаша? Почему?-Давайте отметим это на нашей радуге. -Но, не смотря ни на что, чем занимался Карандаш?-Какой поступок он совершал? Легко ли это давалось?- Карандашу трудно, но он совершает добрые дела? Каким цветом это обозначим? Почему?- Отметим это на нашей радуге. - Читаем дальше. Вова читает вслух.- С кем весь день Карандаш находился в стакане? Чем они гордились?- Что они говорили о своем соседе? - Каким цветом обозначим этот эпизод жизни Простого Карандаша. Почему?- Закрасим сектор. -- Чем занимался Простой Карандаш с приходом ночи?- Каким цветом это обозначим? Почему.- Отмети это на нашей коробке. - Дальше читает Соня.-Что произошло однажды ночью?-Каким цветом это отметим?- Изобразим это на нашей коробке.- Саша, продолжай читать сказку.-Кто спас Карандаша?- Какой цвет потребуется здесь? Отметим это. - Как Луна оценила сказки Карандаша? И как тот отреагировал? - Каким цветом это отметим?- Продолжаем читать. - Что случилось с Карандашом?- Почему Карандаш всегда писал сказки о принцах и принцессах, а теперь написал сказку о Вечной Жизни?- Какой цвет выберем для радуги? - Закончилась ли на этом история?- Что произошло со сказками? - Каким цветом закончим радугу? Почему?- Какие чувства вызывает у вас эта сказка?- Каким был Простой Карандаш из этой сказки?- Какая получилась радуга жизни у Простого Карандаша?-А почему радуга закончилась ярко?-Какую жизнь прожил Простой Карандаш? Можно ли сказать, что бесполезную ведь при его жизни сказки остались непрочитанными? | Варианты ответов детейГлеб читает, остальные следят по тексту. - Не мог понять зачем Карандаш пишет сказки в стол. -Карандаш очень переживал и ломался, т.к. его сказки никто не читал. - Темным цветом, т.к. он очень переживал.Писал простые сказки о Принцах и Принцессах.- Карандашу было очень сложно, т.к. его никто не поддерживал, а его сказки попадали в стол. Карандаш совершал добрый и смелый поступок.- Ярким, т.к. карандаш не сдавался и писал сказки. Совершая тем самым доброе дело. - С цветными карандашами, которые гордились своим ростом. - Цветные карандаши считали Простого Карандаша неудачником. - Темным, т.к. Карандаша опять никто не понимает, да еще и неудачником считают!- Карандаш продолжал писать сказки. - Светлым, т.к. Карандаш совершал добрый поступок. - Ночник перестал светить. - Темным, т.к. Карандаша лишили освещения. Луна освещала стол.- Яркий.- Луне очень нравились эти сказки и карандаш стал писать сказки еще прекраснее. - Ярким, т.к. сказки Карандаша наконец – то заметили и оценили, а это так важно для автора. Его добрые дела не остались без внимания. Алина читает. - Его заточили в последний раз и он написал последнюю сказку.- Ему бы хотелось еще пожить, чтобы была возможность и дальше писать сказки.- Темный, т.к. карандаша не стало. - Нет. Как-то утром кто-то забыл закрыть ящик письменного стола. И тогда сказки Простого Карандаша разлетелись как птицы по свету. - Люди прочли сказки и полюбили.- Ярким, т.к. сказки Карандаша понравились и полюбились людям. - Ответы детей.- Карандаш делал добро, поэтому после смерти его будут помнить. | 25 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА | - Что нужно делать, чтобы наша «радуга жизни» была как можно ярче?-Всегда ли доброе дело будет замечено и оценено? Нужно ли отчаиваться?- В каком разделе находится эта сказка в нашем учебнике?-Давайте не забывать об этом и тогда мир станет ярче!- Давайте заглянем в нашу коробку, в ней находятся ваши карандаши с добрыми делами.- Предлагаю сегодня в течение дня дописать на пустую грань, тот добрый поступок, который вы сегодня совершите. А затем и раскрасить их. - Тогда нашими добрыми карандашами уж точно можно будет нарисовать всё что угодно!  | - Нужно совершать добрые поступки.-Нет. Отчаиваться не нужно, т.к. рано или поздно вас заметят.-Жизнь дана на добрые дела | 3 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО СВЯЗУЮЩИЙ | - Что понравилось на уроке?- Что «унесем с урока»?- Когда, в этой сказке цветные карандаши разрешали ими пользоваться? -Ну а такие мысли приходят редко. Так вот, чтобы вы всегда успевали записать особенно важную мысль, я дарю вам простой карандаш и блокнот! Пусть ни одна важная мысль не ускользнет от вас!- Пусть к вам приходят только добрые мысли!- Дома предлагаю нарисовать Простой Карандаш, оживив его, он ведь из сказки. Технику работы и формат можно выбрать любой! Удачи!  | Жизнь дана на добрые дела- Только тогда, когда надо было подчеркнуть особенно важную мысль. | 2 |