Конспект разработала Некрасова Е.В. – учитель начальных классов

Урок литературного чтения по УМК «Гармония».

Тема. «Сказки Простого Карандаша» Евгений Клюев

**Цель.** Знакомство со сказкой Евгения Клюева «Сказки Простого Карандаша»

**Задачи.**

- Создать условия для знакомства с произведением Е. Клюева «Сказки простого карандаша»

- Развивать и совершенствовать творческий потенциал учащихся.

- Способствовать формированию нравственных качеств учащихся.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время** |
| Э  К  С  П  О  З  И  Ц  И  Я | Юнгаши, все встали ровно  Спинки прямо, носик вверх.  По швам руки развели -  Себя в порядок привели.  Пятки вместе носки врозь,  С дисциплиной шутки брось!  Здравствуйте! Садитесь!  - Ребята, что у меня в руках?  - А что может там находится?  - А что еще интересного может находиться в коробке, вы расскажите, посмотрев мультфильм «Коробка с карандашами»  - Итак, какие тайны хранит в себе коробка с карандашами?  - Цветные карандаши такие яркие и красивые!? А простой карандаш? Какой он? Для чего он нужен карандаш?  - Давайте воспользуемся простым карандашом.  - Возьмите руки и заготовленные нами карандашики и простой карандаш. Предлагаю нам с вами создать свою коробку с карандашами. И так как в нее вмещается все что угодно, то предлагаю туда поместить наши совершенные и запланированные добрые дела. Запишите, пожалуйста, на первой грани доброе дело или поступок, который вы совершили недавно. А на третьей грани запишите доброе дело, которое вы совершите (или хотите совершить) завтра или в ближайшем будущем. Вторую грань пока оставьте пустой.  На доске в заготовленную коробку сложите, пожалуйста, свои карандаши.  - Вы сейчас при помощи простого карандаша записывали предложения, а вот у писателя Евгения Клюева Простой Карандаш писал сказки! | Выполнение.  Коробка цветных карандашей  Ответы детей.  Цветными карандашами можно нарисовать все, на что хватит фантазии. Когда рисуешь, то всё вокруг оживает!  Простым карандашом чертят, пишут выполняют графические работы…  Пишут. | 5 |
| П  Р  Е  З  Е  Н  Т  А  Ц  И  Я  Н  О  В  О  Г  О | - Наша коробка не имеет оформления. Предлагаю изобразить на ней «Радугу жизни Простого Карандаша» и проследить за красками жизни главного героя на основе сказки Е. Клюева «Сказки простого карандаша»  -Ведь у каждого события в жизни есть свой оттенок – своя краска.  - Итак, что мы создадим к концу урока?  - А что для этого нужно?  Итак, сейчас ребята познакомят вас со сказкой (Настя, Вероника, Леша, Кирилл, Полина), а вы мысленно подбирайте краску к каждому моменту жизни Простого Карандаша. | Доклад.  Евгений Клюев — писатель, переводчик, поэт, преподаватель, драматург… Родился Е. Клюев в Твери в 1954 году. Сейчас живет в Дании, где жил когда-то Г. Х. Андерсен, и пишет замечательные сказки. С одной из которых мы сегодня с вами и познакомимся!  - «Радугу жизни Простого Карандаша»   1. Прочитать сказку 2. Проанализировать 3. Проследить за жизнью Карандаша 4. Создать радугу   Чтение детьми под классическую музыку  Слушание. | 5 |
| П  Р  О  Р  А  Б  О  Т  К  А  Н  О  В  О  Г  О | - Что поразило в этой сказке? Что понравилось?  -Ну а чтобы приступить к изготовлению радуги, прочитаем сказку по частям.  - Итак, приготовились читать текст. Глеб прочитай начало истории.  - Чуму всё время удивлялся Ночник?  - Как чувствовал себя Карандаш? Почему?  -Каким цветом можно обозначить настроение карандаша? Почему?  -Давайте отметим это на нашей радуге.  -Но, не смотря ни на что, чем занимался Карандаш?  -Какой поступок он совершал? Легко ли это давалось?  - Карандашу трудно, но он совершает добрые дела? Каким цветом это обозначим? Почему?  - Отметим это на нашей радуге.  - Читаем дальше. Вова читает вслух.  - С кем весь день Карандаш находился в стакане? Чем они гордились?  - Что они говорили о своем соседе?  - Каким цветом обозначим этот эпизод жизни Простого Карандаша. Почему?  - Закрасим сектор.  -- Чем занимался Простой Карандаш с приходом ночи?  - Каким цветом это обозначим? Почему.  - Отмети это на нашей коробке.  - Дальше читает Соня.  -Что произошло однажды ночью?  -Каким цветом это отметим?  - Изобразим это на нашей коробке.  - Саша, продолжай читать сказку.  -Кто спас Карандаша?  - Какой цвет потребуется здесь? Отметим это.  - Как Луна оценила сказки Карандаша? И как тот отреагировал?  - Каким цветом это отметим?  - Продолжаем читать.  - Что случилось с Карандашом?  - Почему Карандаш всегда писал сказки о принцах и принцессах, а теперь написал сказку о Вечной Жизни?  - Какой цвет выберем для радуги?  - Закончилась ли на этом история?  - Что произошло со сказками?  - Каким цветом закончим радугу? Почему?  - Какие чувства вызывает у вас эта сказка?  - Каким был Простой Карандаш из этой сказки?  - Какая получилась радуга жизни у Простого Карандаша?  -А почему радуга закончилась ярко?  -Какую жизнь прожил Простой Карандаш? Можно ли сказать, что бесполезную ведь при его жизни сказки остались непрочитанными? | Варианты ответов детей  Глеб читает, остальные следят по тексту.  - Не мог понять зачем Карандаш пишет сказки в стол.  -Карандаш очень переживал и ломался, т.к. его сказки никто не читал.  - Темным цветом, т.к. он очень переживал.  Писал простые сказки о Принцах и Принцессах.  - Карандашу было очень сложно, т.к. его никто не поддерживал, а его сказки попадали в стол. Карандаш совершал добрый и смелый поступок.  - Ярким, т.к. карандаш не сдавался и писал сказки. Совершая тем самым доброе дело.  - С цветными карандашами, которые гордились своим ростом.  - Цветные карандаши считали Простого Карандаша неудачником.  - Темным, т.к. Карандаша опять никто не понимает, да еще и неудачником считают!  - Карандаш продолжал писать сказки.  - Светлым, т.к. Карандаш совершал добрый поступок.  - Ночник перестал светить.  - Темным, т.к. Карандаша лишили освещения.  Луна освещала стол.  - Яркий.  - Луне очень нравились эти сказки и карандаш стал писать сказки еще прекраснее.  - Ярким, т.к. сказки Карандаша наконец – то заметили и оценили, а это так важно для автора. Его добрые дела не остались без внимания.  Алина читает.  - Его заточили в последний раз и он написал последнюю сказку.  - Ему бы хотелось еще пожить, чтобы была возможность и дальше писать сказки.  - Темный, т.к. карандаша не стало.  - Нет. Как-то утром кто-то забыл закрыть ящик письменного стола. И тогда сказки Простого Карандаша разлетелись как птицы по свету.  - Люди прочли сказки и полюбили.  - Ярким, т.к. сказки Карандаша понравились и полюбились людям.  - Ответы детей.  - Карандаш делал добро, поэтому после смерти его будут помнить. | 25 |
| К  О  Н  Т  Р  О  Л  Ь  И  О  Ц  Е  Н  К  А | - Что нужно делать, чтобы наша «радуга жизни» была как можно ярче?  -Всегда ли доброе дело будет замечено и оценено? Нужно ли отчаиваться?  - В каком разделе находится эта сказка в нашем учебнике?  -Давайте не забывать об этом и тогда мир станет ярче!  - Давайте заглянем в нашу коробку, в ней находятся ваши карандаши с добрыми делами.  - Предлагаю сегодня в течение дня дописать на пустую грань, тот добрый поступок, который вы сегодня совершите. А затем и раскрасить их.  - Тогда нашими добрыми карандашами уж точно можно будет нарисовать всё что угодно! | - Нужно совершать добрые поступки.  -Нет. Отчаиваться не нужно, т.к. рано или поздно вас заметят.  -Жизнь дана на добрые дела | 3 |
| О  Р  Г  А  Н  И  З  А  Ц  И  О  Н  Н  О  С  В  Я  З  У  Ю  Щ  И  Й | - Что понравилось на уроке?  - Что «унесем с урока»?  - Когда, в этой сказке цветные карандаши разрешали ими пользоваться?  -Ну а такие мысли приходят редко. Так вот, чтобы вы всегда успевали записать особенно важную мысль, я дарю вам простой карандаш и блокнот! Пусть ни одна важная мысль не ускользнет от вас!  - Пусть к вам приходят только добрые мысли!  - Дома предлагаю нарисовать Простой Карандаш, оживив его, он ведь из сказки. Технику работы и формат можно выбрать любой! Удачи! | Жизнь дана на добрые дела  - Только тогда, когда надо было подчеркнуть особенно важную мысль. | 2 |