**Конспект совместной образовательной деятельности педагога с детьми по художественному творчеству и окружающему миру по теме «ЧЕЛОВЕК И КОСМОС» в средней группе.**

Автор: Сюськова Ольга Михайловна

Дата: 11 апреля 2014года.

**Цель:** Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помочь им.

**Задачи:**

1. Закрепить представление детей о космосе, планетах нашей вселенной.
2. Закрепить навыки вырезания фигур нужной формы.

**Материалы к образовательной деятельности:** презентация «Человек и космос», муз. «Гимн России», кисти, клей, ножницы, цветная бумага.

**Педагогические технологии, используемые в совместной образовательной деятельности с детьми:**

Игровые – «Строим космические корабли».

Информационно-коммуникативные – презентация по теме «Человек и космос», рассказы детей о том, что они знают о планетах, загадки;

Здоровьесберегающие – физкультминутка «Космонавты» , мелкая моторика пальцев рук «Луно, Луно, Луноход…»

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход деятельности:** | **№ слайда** |
| Звучит музыка, дети входят в зал и рассаживаются по стульчикам.  **Вос-ль:** Дети, сегодня я предлагаю вам окунуться в бесконечность нашей вселенной. А для этого мы с вами вспомним какие планеты существуют в нашей галактике, кто был нашим первым космонавтом. Поэтому предлагаю посмотреть картинки и послушать небольшой рассказ.  Вос-ль: Что вы видите?  Дети: Звезды, планеты…  Вос-ль: А когда мы можем видеть звезды?  Дети: Ночью, на ночном небе.  Вос-ль: Правильно. Молодцы. А кроме звезд, что еще вы видели на небе?  Дети: Днем – солнце, а ночью луну. | Слайд №1 и слайд №2 |
| Вос-ль: Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете». Вселенная – это все , что существует. А вы узнали вот эту планету? |  |
| ( показать изображение Земли)  Вос-ль: Как вы поняли, что это планета Земля?  Дети: Она голубая.  Вос-ль: А почему наша планета имеет много синего цвета ?  Дети: Синий цвет – это океаны и моря  Вос-ль: Наша планета Земля – это часть Вселенной.  Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за  облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это  специальные приборы, которые позволяют людям видеть то , что расположено  очень далеко от Земли. | Слайд №3 |
| Вос-ль: Потом люди изобрели космические корабли. Космические корабли долго  испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека.  Место откуда стартуют космические корабли называется –космодром. | Слайд №4 и слайд №5 |
| Вос-ль: Чтобы убедиться в том, что человек может перенести космический полёт, учёные стали готовить к полётам в космос собак. Первого космического пассажира звали Лайка. Для неё была построена специальная кабина, где имелся запас воздуха, воды, пищи. О здоровье собаки и её поведении люди узнавали с помощью приборов, установленных на спутнике. В 1958году увеличили размер ракеты и отправили две собаки-лайки: Белку и Стрелку. | Слайд №6 и слайд №7 |
| Вос-ль: И после того, как полет собачек прошел успешно, в космос полетел первый человек.  Скажите, дети, кто знает, как зовут первого космонавта?  Дети: Юрий Гагарин  Вос-ль: Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики .  А вы хотели бы совершить космическое путешествие?  Дети: Да.  Вос-ль: Давайте сделаем космический корабль ( дети ставят стульчики друг за другом парами) и отправимся в путешествие к планетам Солнечной системы. У Солнца  есть своя семья –это 9 планет. Их так и называют планеты Солнечной системы. | Слайд№8 |
| Показать детям изображение всех планет Солнечной системы , описать, как они выглядят, перечислить их.  Полет на другие планеты и отгадывание загадок  Вос-ль: Но наш корабль не простой, чтобы полететь к каждой следующей планете, нужно отгадать загадку.  Первая планета, к которой мы полетим -это Меркурий- самая близкая к Солнцу планета, на этой планете очень сильные перепады температуры от +350 до -170 градусов.  Загадка : В космосе сквозь толщу лет  Ледяной летит объект  Хвост его – полоска света  А зовут его ………  Дети: Комета  Вос-ль: Молодцы загадку отгадали, теперь можем лететь дальше. Следующая планета Венера. А загадка такая:  Большой подсолнух в небе  Цветет он много лет  Цветет зимой и летом,  А семечек все нет…  Дети: Солнце  Вос-ль: Хорошо, и эту загадку вы отгадали, а, значит, наш корабль может лететь дальше. Сейчас мы летим на Марс. Марс иногда называют красной планетой. А знаете, почему? (ответы детей…) Скалы на Марсе содержат большое количество железа , а железо, когда ржавеет, становится красно-бурым.  Давайте отгадаем загадку, чтобы наш корабль полетел:  У бабушки над избушкой  Висит хлеба краюшка  Собаки лают, достать не могут  Дети: Месяц.  Вос-ль: А сейчас нас ждет самая крупная в Солнечной системе планета Юпитер. И следующая загадка :  Вся синяя дорожка усыпана горошком  Дети: Звезды  Вос-ль: Впереди нас ждет планета с кольцами – Сатурн.  Загадка: Ночью на небе только один  Большой серебристый висит апельсин  Дети: Луна  Вос-ль: Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно и к остальным планетам мы полетим без остановок. Впереди нас ждут планеты Уран, Нептун и Плутон. Вот и пришло время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайте  выйдем в открытый космос. | Слайд №9 |
| Вос-ль: Для этого наденем скафандры – специальная одежда, которая защитит нас. Когда вы покинете корабль , то будете находиться в состоянии невесомости, как будто будете летать.  Звучит «космическая музыка», дети «летают» в невесомости.  Звучит команда воспитателя: «Возвращаемся на корабль и летим домой».  Вос-ль: Пока мы будем лететь, вспомним, на каких планетах мы побывали.( дети перечисляют планеты с помощью воспитателя).  Подвижная Игра «Космонавты»  Вос-ль: Дети, мы с вами долго путешествовали, пришлось мало двигаться, давайте поиграем в игру «Космонавты»  Расставляем стульчики в количестве меньшем, чем количество детей. Воспитатель читает стихотворение:  Ждут нас быстрые ракеты  Для полета на планеты  На какую захотим, на такую полетим  Но в игре один секрет - опоздавшим места нет  Дети бегают, а когда воспитатель произносит последнюю фразу, дети должны занять места на стульчиках. Опоздавшие выбывают.  Вос-ль: Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые движутся вокруг  солнца, нет жизни, потому что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко. Но может быть, где-то далеко есть живые существа? Мы назовем  их инопланетянами. Это значит- с иных, с других планет. Давайте поможем  инопланетянам вернуться домой и сделаем для них корабли.  Воспитатель показывает детям изображение трех видов космических кораблей  (треугольной , прямоугольной и овальной формы), рядом нарисованы инопланетяне треугольной, прямоугольной и овальной формы. Фигуры нарисованы пунктиром, дети должны строго по пунктиру обвести корабли и инопланетян, разукрасить их, вырезать и наклеить треугольного инопланетянина в треугольный космический корабль, прямоугольный инопланетянин в прямоугольный космический корабль , а овального инопланетянина в овальный космический корабль.  Вос-ль: Но прежде чем мы займемся этим важным делом, давайте разомнем наши пальчики:  Мелкая моторика пальцев рук  Луно, луно, луноход ( делаем движения кистями рук, как будто едем)  Отправляемся в полет  На старт, внимание, зажигание (ладони сложены под углом друг к другу)  10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ( дети загибают пальчики рук)  Взлет! ( ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх)  Дети обводят корабли и инопланетян, раскрашивают, вырезают и наклеивают к каждому кораблю своего инопланетянина.  Все вместе рассматриваем наши работы, дети рассказывают , каким цветом они закрасили корабли и инопланетян и почему.  Итоги занятия:  Вос-ль: Дети , что нового мы сегодня узнали?  Как называется наша планета?  А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?  Как звали собачек, которые были в космосе?  А как звали первого космонавта?  Как называется космический костюм?  Кто из вас хочет быть космонавтом?  Молодцы ,ребята, вы очень внимательно слушали мой рассказ, все запомнили, из  вас получатся настоящие космонавты | Слайд №10 |
|  |