**Конспект совместной образовательной деятельности педагога с детьми по художественному творчеству и окружающему миру по теме «ЧЕЛОВЕК И КОСМОС» в средней группе.**

Автор: Сюськова Ольга Михайловна

Дата: 11 апреля 2014года.

**Цель:** Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помочь им.

**Задачи:**

1. Закрепить представление детей о космосе, планетах нашей вселенной.
2. Закрепить навыки вырезания фигур нужной формы.

**Материалы к образовательной деятельности:** презентация «Человек и космос», муз. «Гимн России», кисти, клей, ножницы, цветная бумага.

 **Педагогические технологии, используемые в совместной образовательной деятельности с детьми:**

Игровые – «Строим космические корабли».

Информационно-коммуникативные – презентация по теме «Человек и космос», рассказы детей о том, что они знают о планетах, загадки;

Здоровьесберегающие – физкультминутка «Космонавты» , мелкая моторика пальцев рук «Луно, Луно, Луноход…»

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход деятельности:** | **№ слайда** |
|  Звучит музыка, дети входят в зал и рассаживаются по стульчикам.**Вос-ль:** Дети, сегодня я предлагаю вам окунуться в бесконечность нашей вселенной. А для этого мы с вами вспомним какие планеты существуют в нашей галактике, кто был нашим первым космонавтом. Поэтому предлагаю посмотреть картинки и послушать небольшой рассказ.Вос-ль: Что вы видите?Дети: Звезды, планеты…Вос-ль: А когда мы можем видеть звезды? Дети: Ночью, на ночном небе.Вос-ль: Правильно. Молодцы. А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Дети: Днем – солнце, а ночью луну. | Слайд №1 и слайд №2 |
| Вос-ль: Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете». Вселенная – это все , что существует. А вы узнали вот эту планету?  |  |
| ( показать изображение Земли)Вос-ль: Как вы поняли, что это планета Земля? Дети: Она голубая.Вос-ль: А почему наша планета имеет много синего цвета ?Дети: Синий цвет – это океаны и моряВос-ль: Наша планета Земля – это часть Вселенной.Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше заоблаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, этоспециальные приборы, которые позволяют людям видеть то , что расположеноочень далеко от Земли.  | Слайд №3 |
| Вос-ль: Потом люди изобрели космические корабли. Космические корабли долгоиспытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека.Место откуда стартуют космические корабли называется –космодром. | Слайд №4 и слайд №5 |
| Вос-ль: Чтобы убедиться в том, что человек может перенести космический полёт, учёные стали готовить к полётам в космос собак. Первого космического пассажира звали Лайка. Для неё была построена специальная кабина, где имелся запас воздуха, воды, пищи. О здоровье собаки и её поведении люди узнавали с помощью приборов, установленных на спутнике. В 1958году увеличили размер ракеты и отправили две собаки-лайки: Белку и Стрелку.  | Слайд №6 и слайд №7 |
| Вос-ль: И после того, как полет собачек прошел успешно, в космос полетел первый человек.Скажите, дети, кто знает, как зовут первого космонавта? Дети: Юрий ГагаринВос-ль: Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики .А вы хотели бы совершить космическое путешествие?Дети: Да. Вос-ль: Давайте сделаем космический корабль ( дети ставят стульчики друг за другом парами) и отправимся в путешествие к планетам Солнечной системы. У Солнцаесть своя семья –это 9 планет. Их так и называют планеты Солнечной системы. | Слайд№8 |
| Показать детям изображение всех планет Солнечной системы , описать, как они выглядят, перечислить их. Полет на другие планеты и отгадывание загадок Вос-ль: Но наш корабль не простой, чтобы полететь к каждой следующей планете, нужно отгадать загадку.Первая планета, к которой мы полетим -это Меркурий- самая близкая к Солнцу планета, на этой планете очень сильные перепады температуры от +350 до -170 градусов.Загадка : В космосе сквозь толщу летЛедяной летит объектХвост его – полоска светаА зовут его ………Дети: КометаВос-ль: Молодцы загадку отгадали, теперь можем лететь дальше. Следующая планета Венера. А загадка такая: Большой подсолнух в небеЦветет он много летЦветет зимой и летом,А семечек все нет…Дети: СолнцеВос-ль: Хорошо, и эту загадку вы отгадали, а, значит, наш корабль может лететь дальше. Сейчас мы летим на Марс. Марс иногда называют красной планетой. А знаете, почему? (ответы детей…) Скалы на Марсе содержат большое количество железа , а железо, когда ржавеет, становится красно-бурым.Давайте отгадаем загадку, чтобы наш корабль полетел:У бабушки над избушкойВисит хлеба краюшкаСобаки лают, достать не могут Дети: Месяц.Вос-ль: А сейчас нас ждет самая крупная в Солнечной системе планета Юпитер. И следующая загадка :Вся синяя дорожка усыпана горошкомДети: ЗвездыВос-ль: Впереди нас ждет планета с кольцами – Сатурн.Загадка: Ночью на небе только одинБольшой серебристый висит апельсин Дети: ЛунаВос-ль: Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно и к остальным планетам мы полетим без остановок. Впереди нас ждут планеты Уран, Нептун и Плутон. Вот и пришло время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайтевыйдем в открытый космос. | Слайд №9 |
|  Вос-ль: Для этого наденем скафандры – специальная одежда, которая защитит нас. Когда вы покинете корабль , то будете находиться в состоянии невесомости, как будто будете летать.Звучит «космическая музыка», дети «летают» в невесомости.Звучит команда воспитателя: «Возвращаемся на корабль и летим домой».Вос-ль: Пока мы будем лететь, вспомним, на каких планетах мы побывали.( дети перечисляют планеты с помощью воспитателя).Подвижная Игра «Космонавты»Вос-ль: Дети, мы с вами долго путешествовали, пришлось мало двигаться, давайте поиграем в игру «Космонавты»Расставляем стульчики в количестве меньшем, чем количество детей. Воспитатель читает стихотворение:Ждут нас быстрые ракетыДля полета на планетыНа какую захотим, на такую полетимНо в игре один секрет - опоздавшим места нетДети бегают, а когда воспитатель произносит последнюю фразу, дети должны занять места на стульчиках. Опоздавшие выбывают.Вос-ль: Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые движутся вокругсолнца, нет жизни, потому что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко. Но может быть, где-то далеко есть живые существа? Мы назовемих инопланетянами. Это значит- с иных, с других планет. Давайте поможеминопланетянам вернуться домой и сделаем для них корабли.Воспитатель показывает детям изображение трех видов космических кораблей(треугольной , прямоугольной и овальной формы), рядом нарисованы инопланетяне треугольной, прямоугольной и овальной формы. Фигуры нарисованы пунктиром, дети должны строго по пунктиру обвести корабли и инопланетян, разукрасить их, вырезать и наклеить треугольного инопланетянина в треугольный космический корабль, прямоугольный инопланетянин в прямоугольный космический корабль , а овального инопланетянина в овальный космический корабль. Вос-ль: Но прежде чем мы займемся этим важным делом, давайте разомнем наши пальчики:Мелкая моторика пальцев рукЛуно, луно, луноход ( делаем движения кистями рук, как будто едем)Отправляемся в полетНа старт, внимание, зажигание (ладони сложены под углом друг к другу)10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ( дети загибают пальчики рук)Взлет! ( ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх)Дети обводят корабли и инопланетян, раскрашивают, вырезают и наклеивают к каждому кораблю своего инопланетянина.Все вместе рассматриваем наши работы, дети рассказывают , каким цветом они закрасили корабли и инопланетян и почему.Итоги занятия:Вос-ль: Дети , что нового мы сегодня узнали?Как называется наша планета?А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?Как звали собачек, которые были в космосе?А как звали первого космонавта?Как называется космический костюм?Кто из вас хочет быть космонавтом?Молодцы ,ребята, вы очень внимательно слушали мой рассказ, все запомнили, извас получатся настоящие космонавты  | Слайд №10 |
|  |