МКДОУ Богучарский детский сад «Солнышко»

**Конспект**

**Интегрированного занятия по плаванию**

**( математика ) в подготовительной группе**

**«Научите Филю».**

Инструктор по плаванию

 высшей категории

Ерёменко А.Н.

г. Богучар

**Цель:** Оптимизация работы по физическому воспитанию детей и укреплению их здоровья.

**Задачи:** 1. Совершенствовать выполнение подготовительных упражнений для привыкания к водной среде.

 2. Закреплять движение рук и ног во время плавания «кролем».

 3. Закреплять прыжок «дельфин» в обруч.

 4. Закрепить умение решать задачи в пределах 10, знание геометрических фигур.

 5. Развивать ловкость и внимание.

 6. Воспитывать стремление к положительным поступкам и настойчивости.

**Инвентарь:** Надувной дельфин, надувной краб, морские камешки, обруч, резиновые мячи – 10 шт., дорожка-поплавок, гимнастические палки – 10 шт.

**Ход занятия.**

**Подготовительная часть.**

 **Инструктор.** Ребята! Сегодня у нас на занятии присутствует необычный гость – это дельфин Филя. Но он очень грустный. А знаете почему? Филя не умеет считать и решать задачки. Ребята, а вы умеете считать? А вы сможете пригласить Филю к себе в группу на занятие по математике? (Ответы детей.) Дельфин не может жить без воды. Ребята, я предлагаю сегодня провести необычное занятие – плавание и математику!

**Разминка.**

 **Инструктор.** Ребята, сколько кругов весит на стене.(4) Выполните на 1 больше погружение под воду с выдохом.

 - по сигналу бег к противоположному бортику, вращая руками вперёд.

 - вернуться способом «крокодилы».

 «Через реку плыли

 Зелёные крокодилы

 С длинными хвостами

 С добрыми глазами».

 - бег, спиной вперёд, вращая руками назад.

 - обратно «лягушата», прыгают, сидя на двух ногах, руки на коленях. Спина прямая.

 «Пять весёлых лягушат

 В воду броситься спешат,

 Испугались цапли!

 А меня они смешат.

 Я же этой цапли

 Не боюсь ни капли!».

 С последними словами ребята погружаются под воду с головой.

**ОРУ «Море волнуется»**

«Море волнуется передо мной

 Бьётся о берег волна за волной!

 Эта волна не очень сильна,

 А эта волна – сильнее слона!».

 Дети становятся свободно и выполняют упражнения, согласно тексту. Приседают и встают, водя руками вперёд-назад, вправо-влево, имитируя маленькие и большие волны.

 **Инструктор.** (Обращается к детям.) Посмотрите! Посчитайте! Сколько здесь присутствует взрослых – скажите! (Ответы детей.)

**Основная часть.**

 **Инструктор.** Ребята! А что любят делать дельфины? Правильно, прыгать в обруч! А на какую геометрическую фигуру похож обруч? (Ответы детей.) А сколько в нашем бассейне дельфинов? (3), (1- надувной Филя и 2-нарисованные на стене), а вы должны выполнить на 1 прыжок меньше.

 - упражнение-прыжок «дельфин» - 2 раза.

 - упражнение «кораблик» - 1 раз. (Проплыть через обруч, опущенный под воду.)

**Ига «Водолаз».**

 Инструктор разбрасывает камешки. Затем, дети по сигналу ныряют и собирают камешки – каждый себе. В конце игры подсчитываются камешки. Побеждает тот ребёнок , у которого камешков окажется больше всех.

**Плавание на досточках.**

 Дети рассчитываются на первый-второй и делятся на две команды.

 - обе руки на доске, обратно плывут свободным стилем и выполняют 3 выдоха под воду.

 - левая рука на доске, правая работает в стиле «кроль», обратно так же.

 - правая рук на доске, левая работает в стиле «кроль», обратно так же.

 Дети плывут от бортика до бортика.

 **Инструктор.** Ребята, а что изменилось в бассейне? Правильно, к нам приполз мудрый краб. А на какую геометрическую фигуру похожа чаша нашего бассейна? (Ответы детей.) Ребята, мудрый краб не просто к нам пожаловал в гости. Он приготовил для вас и для Фили задачку.

**Задача.**

 «Повезло опять Егорке

 У реки сидит не зря.

 Четыре карасика в ведёрке

 И еще два пескаря.

 Посчитайте-ка улов.

 У кого ответ готов?

 (шесть).

 Но смотрите – у ведёрка

 Появился хитрый кот…

 Сколько рыб домой Егорка

 На уху нам принесёт?

 (нисколько).

 **Инструктор.** А теперь пришла пора поиграть нам детвора!

**Игра «У кого меньше».**

 Дети делятся на две команды. Команды становятся друг напротив друга, между ними на воде лежит дорожка-поплавок. Каждой команде выдаётся по 5 мячей. По сигналу инструктора дети перебрасывают мячи через дорожку-поплавок. По сигналу все останавливаются. Затем, подсчитываются мячи. Побеждает та команда, у которой мячей осталось меньше. (С помощью гимнастических палок ребёнок выкладывает на воде знак «больше-меньше».) Игра повторяется 2-3 раза.

**Заключительная часть.**

 **Инструктор.** Посмотрите, наш дельфин улыбается! В начале занятия Филя был грустный, потому что не умел считать, а сейчас он какой? Верно, весёлый, радостный! А давайте мы проверим Филю!

 Ну-ка Филя нам скажи:

 «Сколько будет 2 плюс 3?»

 **Инструктор.** Ребята, а вы знаете правильный ответ? (Ответы детей.) Ребята, посмотрите, Филя показывает нам цифру. Какая это цифра? Правильно, пять! Спасибо за то, что вы помогли Филе! (Дельфин «прощается» с детьми и «угощает» их конфетами.) Дети выходят из воды.