**Примерная циклограмма видов детской деятельности в первой младшей группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Распределение деятельности по направлениям развития** | | | | | | | | | |
| время | понедельник | | вторник | | среда | | четверг | | пятница |
| Прием детей | 10 мин | Овладение нормами речи | | Овладение нормами речи | | Овладение нормами речи | | Овладение нормами речи | | Овладение нормами речи |
| Игровая самостоятельная деятельность | 20 мин | Подвижные игры - 10  Игры с дидактическим материалом - 10 | | Подвижные игры - 10  Игры с дидактическим материалом - 10 | | Подвижные игры - 10  Игры с дидактическим материалом - 10 | | Подвижные игры - 10  Игры с дидактическим материалом - 10 | | Подвижные игры - 10  Игры с дидактическим материалом - 10 |
| Индивидуальная работа с детьми. | 25 мин | П (сенсорика) - 10  Развитие связной речи – 10  Рисование – 5  Региональный компонент | | П (сенсорика) - 10  Развитие связной речи – 10  Рисование – 5  Региональный компонент | | П (сенсорика) - 10  Развитие связной речи – 10  Рисование – 5  Региональный компонент | | П (сенсорика) - 10  Развитие связной речи – 10  Рисование – 5  Региональный компонент | | П (сенсорика) - 10  Развитие связной речи – 10  Рисование – 5  Региональный компонент |
| Подготовка к утренней гимнастике | 5 мин | Хороводная игра | | Хороводная игра | | Хороводная игра | | Хороводная игра | | Хороводная игра |
| Утренняя гимнастика | 5 мин | Гимнастика | | Гимнастика | | Гимнастика | | Гимнастика | | Гимнастика |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 10 мин | Формирование КГН | | Формирование КГН | | Формирование КГН | | Формирование КГН | | Формирование КГН |
| Завтрак | 20 мин | | | | | | | | | |
| Игра. Самостоятельная деятельность | 15 мин | Игра (С) - 10  Д.и. по ознакомлению с окружающим – 5  Региональный компонент | | Игра (С) - 10  Д.и. по ознакомлению с окружающим – 5  Региональный компонент | | Игра (С) - 10  Д.и. по ознакомлению с окружающим – 5  Региональный компонент | | Игра (С) - 10  Д.и. по ознакомлению с окружающим – 5  Региональный компонент | | Игра (С) - 10  Д.и. по ознакомлению с окружающим – 5  Региональный компонент |
| Подготовка к организованной образовательной деятельности | 10 мин | Труд – 5  Хороводная игра - 5  Региональный компонент | | Труд – 5  Хороводная игра - 5  Региональный компонент | | Труд – 5  Хороводная игра - 5  Региональный компонент | | Труд – 5  Хороводная игра - 5  Региональный компонент | | Труд – 5  Хороводная игра - 5  Региональный компонент |
| Непрерывная организованная образовательная деятельность | 10 мин | Музыка | | Физическая культура | | ФЦКМ | | Коммуникация | | Физическая культура |
| Игровая деятельность | 20 мин | Подвижная игра – 5  П (сенсорика) -10  Сюжетно-ролевая игра - 5 | | Подвижная игра – 5  П (сенсорика) -10  Сюжетно-ролевая игра - 5 | | Подвижная игра – 5  П (сенсорика) -10  Сюжетно-ролевая игра - 5 | | Подвижная игра – 5  П (сенсорика) -10  Сюжетно-ролевая игра - 5 | | Подвижная игра – 5  П (сенсорика) -10  Сюжетно-ролевая игра - 5 |
| Второй завтрак | 10 мин | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке. Совместная деятельность | 20 мин | Минутка безопасности – 5  Труд - 15 | | Минутка безопасности – 5  Труд - 15 | | Минутка безопасности – 5  Труд - 15 | | Минутка безопасности – 5  Труд - 15 | | Минутка безопасности – 5  Труд - 15 |
| Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) | 35 мин | Наблюдение – 3  Словесная игра – 5  Подвижная игра – 15  Труд в природе – 5  Хороводная игра - 5  Региональный компонент | | Наблюдение – 3  Словесная игра – 5  Подвижная игра – 15  Труд в природе – 5  Хороводная игра - 5  Региональный компонент | | Наблюдение – 3  Словесная игра – 5  Подвижная игра – 15  Труд в природе – 5  Хороводная игра - 5  Региональный компонент | | Наблюдение – 3  Словесная игра – 5  Подвижная игра – 15  Труд в природе – 5  Хороводная игра - 5  Региональный компонент | | Наблюдение – 3  Словесная игра – 5  Подвижная игра – 15  Труд в природе – 5  Хороводная игра - 5  Региональный компонент |
| Самостоятельная деятельность детей. | 45 мин | Игры со спортивным оборудованием, выносным материалом – 20  Сюжетно-ролевая игра - 25 | | Игры со спортивным оборудованием, выносным материалом – 20  Сюжетно-ролевая игра - 25 | | Игры со спортивным оборудованием, выносным материалом – 20  Сюжетно-ролевая игра - 25 | | Игры со спортивным оборудованием, выносным материалом – 20  Сюжетно-ролевая игра - 25 | | Игры со спортивным оборудованием, выносным материалом – 20  Сюжетно-ролевая игра - 25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 20 мин | Труд – 10  Ознакомление с окружающим – 10  Региональный компонент | | Труд – 10  Ознакомление с окружающим – 10  Региональный компонент | | Труд – 10  Ознакомление с окружающим – 10  Региональный компонент | | Труд – 10  Ознакомление с окружающим – 10  Региональный компонент | | Труд – 10  Ознакомление с окружающим – 10  Региональный компонент |
| Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры | 10 мин | Формирование КГН | | Формирование КГН | | Формирование КГН | | Формирование КГН | | Формирование КГН |
| Обед | 25 мин | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну | 15 мин | Музыкальное сопровождение | | Музыкальное сопровождение | | Музыкальное сопровождение | | Музыкальное сопровождение | | Музыкальное сопровождение |
| Дневной сон | 3 часа | | | | | | | | | |
| Постепенный подъём детей. Воздушная гимнастика после дневного сна. | 10 мин | Закаливание – 5  Гимнастика - 5  Музыка - 10 | | Закаливание – 5  Гимнастика - 5  Музыка - 10 | | Закаливание – 5  Гимнастика - 5  Музыка - 10 | | Закаливание – 5  Гимнастика - 5  Музыка - 10 | | Закаливание – 5  Гимнастика - 5  Музыка - 10 |
| Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) | 10 мин | Формирование КГН – 8  Чтение стихов, потешек - 2 | | Формирование КГН – 8  Чтение стихов, потешек - 2 | | Формирование КГН – 8  Чтение стихов, потешек - 2 | | Формирование КГН – 8  Чтение стихов, потешек - 2 | | Формирование КГН – 8  Чтение стихов, потешек - 2 |
| Непрерывная организованная образовательная деятельность | 10 мин | Чтение художественной литературы  Региональный компонент | | Лепка  Региональный компонент | | Физическая культура  Региональный компонент | | Музыка | | Рисование  Региональный компонент |
| Полдник (усиленный) | 15 мин | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 20 мин | Труд | | Труд | | Труд | | Труд | | Труд |
| Прогулка (труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) | 60 мин | Подвижная игра – 30  Игры с выносным материалом – 20  Словесные игры – 5  Хороводная игра – 5  Региональный компонент | | Подвижная игра – 30  Игры с выносным материалом – 20  Словесные игры – 5  Хороводная игра – 5 | | Подвижная игра – 30  Игры с выносным материалом – 20  Словесные игры – 5  Хороводная игра – 5  Региональный компонент | | Подвижная игра – 30  Игры с выносным материалом – 20  Словесные игры – 5  Хороводная игра – 5 | | Подвижная игра – 30  Игры с выносным материалом – 20  Словесные игры – 5  Хороводная игра – 5  Региональный компонент |
| Самостоятельная деятельность детей | 40 мин | Сюжетно-ролевая игра – 20  Познавательно-исследовательская деятельность - 20 | | Сюжетно-ролевая игра – 20  Познавательно-исследовательская деятельность - 20 | | Сюжетно-ролевая игра – 20  Познавательно-исследовательская деятельность - 20 | | Сюжетно-ролевая игра – 20  Познавательно-исследовательская деятельность - 20 | | Сюжетно-ролевая игра – 20  Познавательно-исследовательская деятельность - 20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность  Взаимодействие с родителями | 45 мин | Труд – 20  Ситуативный разговор, беседа, загадки – 5  Театральная игра – 20  Региональный компонент | | Труд – 20  Ситуативный разговор, беседа, загадки – 5  Театральная игра – 20 | | Труд – 20  Ситуативный разговор, беседа, загадки – 5  Театральная игра – 20 | | Труд – 20  Ситуативный разговор, беседа, загадки – 5  Театральная игра – 20 | | Труд – 20  Ситуативный разговор, беседа, загадки – 5  Театральная игра – 20  Региональный компонент |
| Время пребывания детей – 12 часов – 720 минут | | | | | | | | | | |
| Время дневного сна | 3 часа – 180 мин | | | | | | | | | |
| Время непосредственного приёма пищи | | | | | | | 70 мин | | | |
| Время необходимое для реализации Программы | | | | | | | 720 мин – 180 мин – 70 мин = 470 мин (7 часов 50 мин) | | | |
| Обязательная часть программы (90%) | Всего на непосредственно образовательную деятельность | | | | | | 20 минут | | | |
| Всего на образовательную деятельность в режимных моментах | | | | | | 283 минуты | | | |
| Всего на самостоятельную деятельность | | | | | | 120 минут | | | |
| Вариативная часть программы (10%) | Всего на образовательную деятельность (совместная / самостоятельная) с учетом региональной специфики | | | | | | 47 минут | | | |
| Направления детского развития | | | | | | | | | | |
| Познавательно-речевое–545 мин | | | Социально-личностное - 627 мин | | Физическое–590 мин | | | | Художественно-эстетическое–588 мин | |
| ИТОГО | 65,3% | | | | | | | | | |