**Примерная циклограмма видов детской деятельности в первой младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  | **Распределение деятельности по направлениям развития** |
| время | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Прием детей | 10 мин | Овладение нормами речи | Овладение нормами речи | Овладение нормами речи | Овладение нормами речи | Овладение нормами речи |
| Игровая самостоятельная деятельность | 20 мин | Подвижные игры - 10Игры с дидактическим материалом - 10 | Подвижные игры - 10Игры с дидактическим материалом - 10 | Подвижные игры - 10Игры с дидактическим материалом - 10 | Подвижные игры - 10Игры с дидактическим материалом - 10 | Подвижные игры - 10Игры с дидактическим материалом - 10 |
| Индивидуальная работа с детьми.  | 25 мин | П (сенсорика) - 10Развитие связной речи – 10Рисование – 5Региональный компонент | П (сенсорика) - 10Развитие связной речи – 10Рисование – 5Региональный компонент | П (сенсорика) - 10Развитие связной речи – 10Рисование – 5Региональный компонент | П (сенсорика) - 10Развитие связной речи – 10Рисование – 5Региональный компонент | П (сенсорика) - 10Развитие связной речи – 10Рисование – 5Региональный компонент |
| Подготовка к утренней гимнастике | 5 мин | Хороводная игра | Хороводная игра | Хороводная игра | Хороводная игра | Хороводная игра |
| Утренняя гимнастика | 5 мин | Гимнастика | Гимнастика | Гимнастика | Гимнастика | Гимнастика |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 10 мин | Формирование КГН | Формирование КГН | Формирование КГН | Формирование КГН | Формирование КГН |
| Завтрак  | 20 мин |
| Игра. Самостоятельная деятельность | 15 мин | Игра (С) - 10Д.и. по ознакомлению с окружающим – 5Региональный компонент | Игра (С) - 10Д.и. по ознакомлению с окружающим – 5Региональный компонент | Игра (С) - 10Д.и. по ознакомлению с окружающим – 5Региональный компонент | Игра (С) - 10Д.и. по ознакомлению с окружающим – 5Региональный компонент | Игра (С) - 10Д.и. по ознакомлению с окружающим – 5Региональный компонент |
| Подготовка к организованной образовательной деятельности | 10 мин | Труд – 5Хороводная игра - 5Региональный компонент | Труд – 5Хороводная игра - 5Региональный компонент | Труд – 5Хороводная игра - 5Региональный компонент | Труд – 5Хороводная игра - 5Региональный компонент | Труд – 5Хороводная игра - 5Региональный компонент |
| Непрерывная организованная образовательная деятельность | 10 мин | Музыка | Физическая культура | ФЦКМ | Коммуникация | Физическая культура |
| Игровая деятельность | 20 мин | Подвижная игра – 5П (сенсорика) -10Сюжетно-ролевая игра - 5 | Подвижная игра – 5П (сенсорика) -10Сюжетно-ролевая игра - 5 | Подвижная игра – 5П (сенсорика) -10Сюжетно-ролевая игра - 5 | Подвижная игра – 5П (сенсорика) -10Сюжетно-ролевая игра - 5 | Подвижная игра – 5П (сенсорика) -10Сюжетно-ролевая игра - 5 |
| Второй завтрак | 10 мин |
| Подготовка к прогулке. Совместная деятельность | 20 мин | Минутка безопасности – 5Труд - 15 | Минутка безопасности – 5Труд - 15 | Минутка безопасности – 5Труд - 15 | Минутка безопасности – 5Труд - 15 | Минутка безопасности – 5Труд - 15 |
| Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) | 35 мин | Наблюдение – 3Словесная игра – 5Подвижная игра – 15Труд в природе – 5Хороводная игра - 5Региональный компонент  | Наблюдение – 3Словесная игра – 5Подвижная игра – 15Труд в природе – 5Хороводная игра - 5Региональный компонент  | Наблюдение – 3Словесная игра – 5Подвижная игра – 15Труд в природе – 5Хороводная игра - 5Региональный компонент  | Наблюдение – 3Словесная игра – 5Подвижная игра – 15Труд в природе – 5Хороводная игра - 5Региональный компонент  | Наблюдение – 3Словесная игра – 5Подвижная игра – 15Труд в природе – 5Хороводная игра - 5Региональный компонент  |
| Самостоятельная деятельность детей. | 45 мин | Игры со спортивным оборудованием, выносным материалом – 20Сюжетно-ролевая игра - 25 | Игры со спортивным оборудованием, выносным материалом – 20Сюжетно-ролевая игра - 25 | Игры со спортивным оборудованием, выносным материалом – 20Сюжетно-ролевая игра - 25 | Игры со спортивным оборудованием, выносным материалом – 20Сюжетно-ролевая игра - 25 | Игры со спортивным оборудованием, выносным материалом – 20Сюжетно-ролевая игра - 25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 20 мин | Труд – 10Ознакомление с окружающим – 10Региональный компонент | Труд – 10Ознакомление с окружающим – 10Региональный компонент | Труд – 10Ознакомление с окружающим – 10Региональный компонент | Труд – 10Ознакомление с окружающим – 10Региональный компонент | Труд – 10Ознакомление с окружающим – 10Региональный компонент |
| Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры | 10 мин | Формирование КГН | Формирование КГН | Формирование КГН | Формирование КГН | Формирование КГН |
| Обед | 25 мин |
| Подготовка ко сну | 15 мин | Музыкальное сопровождение | Музыкальное сопровождение | Музыкальное сопровождение | Музыкальное сопровождение | Музыкальное сопровождение |
| Дневной сон | 3 часа |
| Постепенный подъём детей. Воздушная гимнастика после дневного сна. | 10 мин | Закаливание – 5Гимнастика - 5Музыка - 10 | Закаливание – 5Гимнастика - 5Музыка - 10 | Закаливание – 5Гимнастика - 5Музыка - 10 | Закаливание – 5Гимнастика - 5Музыка - 10 | Закаливание – 5Гимнастика - 5Музыка - 10 |
| Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание)  | 10 мин | Формирование КГН – 8Чтение стихов, потешек - 2 | Формирование КГН – 8Чтение стихов, потешек - 2 | Формирование КГН – 8Чтение стихов, потешек - 2 | Формирование КГН – 8Чтение стихов, потешек - 2 | Формирование КГН – 8Чтение стихов, потешек - 2 |
| Непрерывная организованная образовательная деятельность | 10 мин | Чтение художественной литературыРегиональный компонент | ЛепкаРегиональный компонент | Физическая культураРегиональный компонент | Музыка | Рисование Региональный компонент |
| Полдник (усиленный) | 15 мин |
| Подготовка к прогулке | 20 мин | Труд | Труд | Труд | Труд | Труд |
| Прогулка (труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) | 60 мин | Подвижная игра – 30Игры с выносным материалом – 20Словесные игры – 5Хороводная игра – 5Региональный компонент | Подвижная игра – 30Игры с выносным материалом – 20Словесные игры – 5Хороводная игра – 5 | Подвижная игра – 30Игры с выносным материалом – 20Словесные игры – 5Хороводная игра – 5Региональный компонент | Подвижная игра – 30Игры с выносным материалом – 20Словесные игры – 5Хороводная игра – 5 | Подвижная игра – 30Игры с выносным материалом – 20Словесные игры – 5Хороводная игра – 5Региональный компонент |
| Самостоятельная деятельность детей | 40 мин | Сюжетно-ролевая игра – 20Познавательно-исследовательская деятельность - 20 | Сюжетно-ролевая игра – 20Познавательно-исследовательская деятельность - 20 | Сюжетно-ролевая игра – 20Познавательно-исследовательская деятельность - 20 | Сюжетно-ролевая игра – 20Познавательно-исследовательская деятельность - 20 | Сюжетно-ролевая игра – 20Познавательно-исследовательская деятельность - 20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельностьВзаимодействие с родителями | 45 мин | Труд – 20Ситуативный разговор, беседа, загадки – 5Театральная игра – 20Региональный компонент | Труд – 20Ситуативный разговор, беседа, загадки – 5Театральная игра – 20 | Труд – 20Ситуативный разговор, беседа, загадки – 5Театральная игра – 20 | Труд – 20Ситуативный разговор, беседа, загадки – 5Театральная игра – 20 | Труд – 20Ситуативный разговор, беседа, загадки – 5Театральная игра – 20Региональный компонент |
| Время пребывания детей – 12 часов – 720 минут |
| Время дневного сна | 3 часа – 180 мин  |
| Время непосредственного приёма пищи | 70 мин |
| Время необходимое для реализации Программы  | 720 мин – 180 мин – 70 мин = 470 мин (7 часов 50 мин) |
| Обязательная часть программы (90%) | Всего на непосредственно образовательную деятельность  | 20 минут |
| Всего на образовательную деятельность в режимных моментах  | 283 минуты  |
| Всего на самостоятельную деятельность  | 120 минут |
| Вариативная часть программы (10%) | Всего на образовательную деятельность (совместная / самостоятельная) с учетом региональной специфики  | 47 минут |
| Направления детского развития |
| Познавательно-речевое–545 мин | Социально-личностное - 627 мин | Физическое–590 мин | Художественно-эстетическое–588 мин |
| ИТОГО | 65,3% |