**Технологическая карта планирования деятельности воспитателя ДОУ.**

Молодчая Т.В. Старший воспитатель

 ГБОУ ЦРР детский сад №1958 г. Москвы

*Когда мы тратим* *время на планирование, его становится больше*.

*Индийский учёный Рустам.*

В условиях интенсификации и оптимизации деятельности современного воспитателя детского сада важно научиться её планировать. Имеется ввиду, составлять план своей работы, который не только будет способствовать организации образовательного процесса, но и приблизит достижение намеченных задач, сделает работу педагога более осмысленной и результативной Составление технологичной карты как формы планирования педагогической деятельности поможет объединить многие функции воспитателя и сохранит время педагога.

Необходимость и важность планирования как единой системы работы подчёркивает К.Ю. Белая, которая разработала карты планирования для заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Данный вид планирования сочетает тактическое и оперативное. Описывая этапы планирования О.А.Скоролупова, отмечает наличие аналитического блока при тактическом планировании. На основе анализа итогов работы: количественные и качественные характеристики, выявление причин сбоев в работе, выбираются пути решения проблем – проектируется дальнейшая работа. На основе тактического разрабатывается оперативный план педагога. Он содержит конкретные мероприятия по выполнению задач. Таким образом, «**Технологическая карта» — это вид методической продукции**, обеспечивающий эффективную и качественную деятельность работника.

 **Структура технологической карты** работы воспитателя содержит конкретные задачи определённого периода, содержание работы в формах её осуществления. Особенность состоит в том, что временной промежуток имеет гибкий характер. Педагог самостоятельно может определить срок для выполнения работы. Так, задача по адаптации ребёнка к детскому саду может ограничиться неделей или растянуться на целый месяц, но начинать решение этой задачи следует с первого дня. Поэтому, в первой строке карты имеется ссылка на алгоритм – чёткую последовательность.

 Задачи деятельности педагога могут повторяться ежемесячно с изменением содержания его работы. Например, создание условий для самостоятельной деятельности требует постоянных изменений в предметно – развивающей среде, что поддерживает интерес детей и способствует их активной позиции. Отличительной чертой технологической карты планирования воспитателя детского сада является её сочетание с темой, на основе которой реализуются задачи образовательных областей. Данные направления деятельности отмечены, как требование к реализации образовательной программы дошкольного учреждения, а значит они обязательны для педагога. (Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.[Министерство образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г.Приказ № 655](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m655.html).)

 Планирование деятельности воспитателя могут меняться в соответствии с видом дошкольного учреждения. К задачам добавляются приоритетные или коррекционные и разрабатывается содержание работы. Эта вариативная часть планирования составляется коллегиально. Каждый участник процесса – воспитатель, учитель – логопед, дефектолог, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре определяет свою роль в решении задач. Для воспитателя - это разработка индивидуального маршрута развития ребёнка. Формы работы так же отбираются согласно специфики деятельности.

 Одним из обязательных пунктов технологической карты является повышение профессиональной компетентности педагога. Это актуальный вопрос, регулирующий с одной стороны качество образовательного процесса, а с другой, осуществляющий планомерную подготовку к процедуре прохождения аттестации воспитателя.

 **Основные критерии** технологической карты: систематичность, прогностичность, точность (достаточная детализация в содержании), гибкость (возможность адаптироваться в случае изменения условий).

 Педагог, умеющий рационально планировать при помощи составления технологической карты, учится систематизировать свою деятельность. Поэтому карта рекомендована в первую очередь молодым специалистам, как опора в работе и осознание должностных обязанностей воспитателя. Более опытному педагогу карта поможет в рефлексивной деятельности и самоконтроле.

 Воспитатель, при работе с картой ясно видит свои задачи, устраняется эффект неопределённости, а значит, человек ощущает уверенность в своих действиях.

 Неоценима роль технологической карты и в методической работе старшего воспитателя. Она облегчит функцию контроля за выполнением программы, определяя границы деятельности педагога и сосредотачивая внимание на главных задачах. А также позволит всем участникам образовательного процесса действовать согласованно.

 Любое планирование носит творческий характер. В технологической карте творчество и личностный потенциал педагога определяется содержанием работы.

 Представленная технологическая карта планирования воспитателя детского сада общеразвивающего вида. В ней отмечены основные задачи на каждый месяц. Содержание объединяет примерные формы работы по реализации задач. Приложением к карте служит Календарь событий группы.

|  |
| --- |
| **Сентябрь**  |
| Алгоритм деятельности педагога |
| Задача  | Содержание  |
| Адаптация детей к детскому саду | Ознакомление с психологическими особенностями детей данной возрастной группы.Проведение игр и развлечения на сплочение детей.Ситуации общения «Как я отдыхал летом», «Мой родной город».Знакомство с режимом дня возрастной группы.Определение программы здоровья для группы. |
| Изучение контингента воспитанников, их семей с целью формирование банка данных. | Анкетирование родителей. Проведение групповых родительских встреч.Обучение составлению рассказа по семейному фотоальбому. |
| Создание условий для самостоятельной детской деятельности. | Подготовка группы к приёму детей.Создание игрового макета «Город». |
| Планирование педагогической деятельности. |  Составление календаря событий месяца с выделением основной даты недель.Определение форм организации с учётом образовательных областей. |
| Повышение профессионального мастерства. | Проверка личного педагогического портфолио. Определение темы самообразования.  |

**Календарь событий группы**.

|  |
| --- |
| Название месяца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| События, праздники, традиции | Тема  | Формы организации |
| 1.День знаний - 12.День города - 2 | 1.Москва | Экскурсия в школу. СРИ «Школа».Праздник, посвящённый дню города.Игры – развлечения на площадке «Дорожная азбука».Выставка детского творчества «Подарки лета». |
| 1. Международный день грамотности - 82. .День работников леса - 18 | 2. Урожайная | Экскурсия в мини-музей русского быта.Праздник «Собираем урожай».Наблюдения на экологической тропе. Коллекционирование.СРИ «Магазин». |
| 1. Международный день мира - 21 | 3.Приглшее к столу | Развлечение «Кафе «Осень». СРИ «Семья».Ситуации общения «Хорошие манеры».День «Здравствуйте».Выставка «Моя семья». |
| 1.Всемирный день моря - 252. День воспитателя и всех дошкольных работников - 27 | 4.Детский сад | Экспозиция «Морской берег» / техника поделок из природного материала.Праздник «День воспитателя».Проект «Мой детский сад будущего». |

|  |
| --- |
| **Октябрь**  |
| Алгоритм деятельности педагога |
| Задача  | Содержание  |
| Определение уровня развития детей. | Использование комплекта диагностических методик. Заполнение таблиц наблюдений. |
| Составление индивидуальных маршрутов развития детей. | Участие в работе творческой группы (взаимодействие со специалистами и родителями) |
| Создание условий для самостоятельной детской деятельности. | Создание игровых маркеров предметно – развивающей среды. Оснащение материалами для самостоятельной игровой деятельности (согласно интересам детей). |
| Планирование педагогической деятельности | Составление календаря событий месяца с выделением основной даты недель.Определение форм организации и содержания работы с учётом образовательных областей. |
| Повышение профессионального мастерства | Участие в семинаре – практикуме, направленного на решение годовой задачи.Прохождение курсов повышения квалификации. Изучение литературы по теме самообразования.Собеседование с методистом по индивидуальному плану |

**Календарь событий группы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| События, праздники, традиции | Тема  | Формы организации |
| 1.Международный день пожилых людей – 12. День рождение С.Есенина - 33. Международный день жилья | 1.Мой дом. | Ситуации общения «Игры бабушек и дедушек».Литературный вечер «Стихи как музыка».День строителя: конкурсы построек (конструктор, оригами, бросовый материал), познавательные игры из серии «Дома и домишки».Родительская встреча «Мой дом счастья». |
| 1.День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 93.Покров - 14 | 2. Хлеб – всему голова. | Праздник «Осенины».Выставка детского творчества «Как хлеб на стол попал».Составление макета «Крестьянское подворье».Экскурсия в комнату русского быта «Малые фольклорные формы» |
| 1.День работника дорожного хозяйства – 162.День рождение Российского флота - 20 | 3.Золотая осень. | Наблюдения за изменениями в природе.Игра – путешествие «По осенним дорожкам» (изучение видов транспорта).Спортивные кросс «Золотая осень».Экскурсии по экологической тропе «Путешествие листочка».Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» |
| 1.День рождение Д.Родари - 232.День автомобилиста - 30 | 4.Дорожная азбука. | СРИ «Город» (изучение правил дорожного движения, ситуации «водитель – пешеходы»).Познавательные игры по теме «Далёкие страны» (страна Италия). Составление экспозиции по теме.Беседы о правилах дорожного движения. |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| Алгоритм деятельности педагога |
| Задача  | Содержание  |
| Изучение мнения родителей по вопросам воспитания и развития детей с дальнейшей коррекцией в данных вопросах. | Анкетирование родителей.Консультирование по правовым вопросам. (а также по запросам родителей).День открытых дверей. |
| Планирование педагогической деятельности. | Составление календаря событий текущего месяца. Определение форм организации и содержания работы с учётом образовательных областей. Коррекция индивидуального маршрута развития детей: участие в заседании консилиума, консультации специалистов детского сада. |
| Поддержание традиций дошкольного образования. | Проведение недели игры и игрушки. |
| Создание условий для самостоятельной детской деятельности. | Изменение содержания игровых маркеров согласно интересам детей.  |
| Повышение профессионального мастерства. | Участие в неделе педагогического мастерства.Участие в педагогическом совете учреждения. |

**Календарь событий группы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| События, праздники, традиции | Тема  | Формы организации |
| 1.День народного единства – 4 | 1.Дружба. | Ситуации общения (о дружбе, толерантности).Театрализованные игры по сказкам.Тематический досугДетско – родительский проект «Здравствуйте».Природоохранная акция. (субботник) |
| 1. День Российской полиции – 10
2. День отца - 13
 | 2. Птицы. | Игра – путешествие «Куда улетают птицы?»День здоровья.СРИ «Семья»Ситуации общения «Папы разные нужны, папы разные важны»Турнир по шашкам. |
| 1. День рождения Деда Мороза - 18
2. Всемирный день ребёнка – 20
 | 3.Игра и игрушка. | Игровой марафон «Весёлое детство!»День открытых дверей.Выставка детского творчества «Игрушка своими руками»Музыкальный досуг «День рождения» |
| 1. Всемирный день телевидения - 21
2. День матери - 28
 | 4.Мои права. | Литературный вечер в телестудии «Материнская ласка»СРИ «Доктор»Экскурсия в комнату русского быта «Колыбельная»Творческий проект «Подарок осени»Игры – экспериментирования в неживой природе.Педагогический проект «Мой весёлый звонкий мяч»\* |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| Алгоритм деятельности педагога |
| Задача  | Содержание  |
| Повышение родительской компетентности. | Родительская гостиная «Счастливая семейка».Встреча с учителями начальной школы.Наглядная пропаганда. |
| Планирование педагогической деятельности. | Составление календаря событий текущего месяца. Определение форм организации и содержания работы с учётом образовательных областей. Коррекция индивидуального маршрута развития для детей с повышенной мотивацией к деятельности (познавательной, речевой, физической, музыкальной…) |
| Наблюдение за изменениями в развитии детей. | Привлечение детей к проектной деятельности.Час модератора (с психологом). |
| Создание условий для самостоятельной детской деятельности. | Изменение содержания игровых маркеров согласно интересам детей. Привлечение к коллекционированию. |
| Повышение профессионального мастерства. | Участие в работе творческой группы педагогов по изучению инноваций.Участие в конкурсном движении (личные, коллективные, детские) |

**Календарь событий группы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| События, праздники, традиции | Тема  | Формы организации |
| 1.День воинской славы России - 12.День рождения детского сада «Колобок» | 1.День рождения. | Ситуация общения «Мы идём в гости», «Подарить подарок». СРИ «Детский сад».Выставка детского творчества.Праздник, посвящённый открытию детского сада (или дню именинника). |
| 1.Всемирный день футбола - 102.День конституции Российской федерации - 12 | 2. Все работы хороши | День здоровья, посвящённый спортивным играм.КВН «Кем быть?»Чтение художественной литературы по теме «Профессии»Игровые диалоги о правах ребёнка. |
| 1.Международный день чая - 152.Зимнее солнцестояние - 22 | 3. Зима | Мастерская Деда Мороза.Акция «Ёлочка, зелёная иголочка!» Проект «Замок для Снежной королевы»\*СРИ «Семья» (приём гостей, поход в кафе).Наблюдение за использованием электричества. |
| 1. День энергетика – 22.
2. Международный день кино - 28
 | 4.Новогодняя ёлка | Беседы об изобретениях человека.Выставка детско – родительского творчества «Новогодние фантазии».Музыкальный праздник «Главная ёлка в детском саду».Ситуации общения «Подарок под ёлочкой». |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| Алгоритм деятельности педагога |
| Задача  | Содержание  |
| Повышение родительской компетентности. | Психологический тренинг для родителей на формирование межличностных отношений.Наглядная пропаганда «Как организовать зимние каникулы ребёнка» |
| Планирование педагогической деятельности. | Составление календаря событий текущего месяца. Определение форм организации и содержания работы с учётом образовательных областей. Коррекция индивидуального маршрута развития для детей с повышенной мотивацией к деятельности (познавательной, речевой, физической, музыкальной…) |
| Наблюдение за изменениями в развитии детей. | Промежуточная диагностика уровня развития речи и игрыКонсультации врача и психолога о развитии детей. |
| Создание условий для самостоятельной детской деятельности. | Изменение содержания игровых маркеров согласно интересам детей. Конкурс «Зимний участок» |
| Повышение профессионального мастерства. | Участие в обсуждении рейтинговой таблицы педагогов.Изучение передового педагогического опыта коллег. |

**Календарь событий группы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| События, праздники, традиции | Тема  | Формы организации |
| 1.День российской печати – 132.Старый Новый год - 14 | 1.Наши добрые дела. | Ситуации общения «Новый год в семье», «Новогодний марафон»Рисование «Я на новогодней ёлке»Музыкальны праздник «Святки» (традиция)Акция «Птичья столовая». |
| 1.Крещенский сочельник - 18 | 2.Жизнь Севера. | Литературный вечер «Северное сияние»Проект «Семейная шкатулка».Опыты – экспериментирования с водой».Выставка детского творчества «Зимние забавы».Конкурс «Знай – ка!» (в детском саду) |
| 1.День студентов (Татьянин день) - 25 | 3.Зимние игры и забавы. | Встреча с родителями – спортсменами (мастерами спорта).Акция «Здоровая лыжня».Конкурс зимних построек на участке.Развлечение «Зимние забавы».Разучивание зимних народных игр. |

|  |
| --- |
| **Февраль**  |
| Алгоритм деятельности педагога |
| Задача  | Содержание  |
| Повышение родительской компетентности. | Консультации по индивидуальному плану.Семейная гостиная «Национальные традиции семьи».День открытых дверей «По спортивным тропам» |
| Планирование педагогической деятельности. | Составление календаря событий текущего месяца. Определение форм организации и содержания работы с учётом образовательных областей. Коррекция индивидуального маршрута развития детей: участие в заседании консилиума, консультации специалистов. |
| Наблюдение за изменениями в развитии детей. | Определение уровня готовности к школе. |
| Создание условий для самостоятельной детской деятельности. | Привлечение детей к организации игрового пространства: проектирование игровых уголков (гендерный принцип). |
| Повышение профессионального мастерства. | Отчёт о самообразовании – пополнение портфолио работ педагога. Предложения в «Педагогическую копилку». |

**Календарь событий группы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| События, праздники, традиции | Тема  | Формы организации |
| 1. День воинской славы России – 2.
 | 1.Город мастеров | Экскурсия в комнату русского быта (музей).Театрализованные игры по сюжетам сказок.СРИ «Ярмарка игрушек».Беседы о солдатской службе и воинской славе.Выставка детского изобретательства. |
| 1. День российской науки – 8.
2. Сретение – 15.
 | 2.Транспорт | Ситуации общения «Пассажиры и водители», «Пешеходы и транспорт»Организация экскурсии в мини – музей транспорта.Проект «Экологический транспорт будущего».Наблюдение за изменениями в природе.СРИ «Станция техобслуживания». |
| 1.День транспортной полиции – 18.2.Международный день родного языка – 21.3.День защитника Отечества – 23. | 3.Защитники Отечества. | Организация экскурсии в мини-музей транспорта «Техника специального назначения».Торжественная встреча с военнослужащими. Досуговые игры «Кто как разговаривает», посвященные дню родного языка.Традиционное детско – родительское развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».Выставка детского творчества «Наши защитники». |
| 1.Масленица – начало сырной недели – 28. | 4.Народные традиции. | Фольклорный праздник, посвящённый Масленице.Творческая мастерская «Русские узоры»Экскурсия в комнату русского быта (музей).Проект «Мы раскрасим детский сад».\*СРИ «Семья». |

|  |
| --- |
| **Март**  |
| Алгоритм деятельности педагога |
| Задача  | Содержание  |
| Изучение мнения родителей по вопросам воспитания и развития детей. | Анкетирование родителей. (уровень удовлетворённости работой учреждения)Консультации по индивидуальному плану. |
| Планирование педагогической деятельности. | Составление календаря событий текущего месяца. Определение форм организации и содержания работы с учётом образовательных областей.  |
| Наблюдение за изменениями в развитии детей. | Подготовка материала для проведения диагностики уровня развития воспитанников. Ознакомление с итогами диспансеризации выпускников. |
| Создание условий для самостоятельной детской деятельности. | Проверка сохранности имущества, проектирование предметно – развивающей среды (консультация зам зав по АХЧ) |
| Повышение профессионального мастерства. | Участие в работе педагогического совета. |

**Календарь событий группы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| События, праздники, традиции | Тема  | Формы организации |
| 1. День кошек в России – 1
2. Всемирный день писателя - 3
 | 1. Мой дом.
 | Организация экспозиции «Кошечка» для детей раннего возраста.Иллюстрирование деткой книги.Наблюдения за изменениями в природе.СРИ «Строительство дома»Ситуации общения «Подарочек маме», «Секреты». |
| 1. Международный женский день – 8
2. День картографии - 13
 | 1. Земля – наш общий дом.
 | Выставка детского изобразительного творчества «Портрет мамы»Музыкальный праздник «Милая мамочка»Оформление группового фотоальбома «Мамины помощники».Ситуация общения «Где мой город на глобусе».Составление макета детского сада. |
| 1. Международный день рек - 14
2. День весеннего равноденствия - 22
 | 1. Животные жарких стран.
 | Проект «Вода и мы» \*Наблюдение за изменениями в природе.Фольклорный праздник «Сороки»КВН «В мире животных»СРИ «Зоопарк»Подготовка к встрече птиц «Скворечник». |
| 1. День работников культуры России – 25.
2. Всемирный день театра - 28
 | 4.Театральная неделя. | Театрализованные игры.Экскурсии в театр.СРИ «Театр»Конкурс детского сочинительства.Встреча с артистами театра (из числа родителей). |

|  |
| --- |
| **Апрель**  |
| Алгоритм деятельности педагога |
| Задача  | Содержание  |
| Повышение родительской компетентности. | Экскурсия в школу (приём первоклассников).День открытых дверей.Консультации специалистов (психолога, логопеда) |
| Планирование педагогической деятельности. | Составление календаря событий текущего месяца. Определение форм организации и содержания работы с учётом образовательных областей. |
| Определение уровня развития детей. | Использование комплекта диагностических методик. Заполнение таблиц наблюдений |
| Создание условий для самостоятельной детской деятельности. | Организация работы в теплице, огороде, цветнике.Привлечение к проектной деятельности. |
| Повышение профессионального мастерства. | Подготовка презентации к итоговому педагогическому совету. |

**Календарь событий группы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| События, праздники, традиции | Тема  | Формы организации |
| 1.День смеха – 12.Международный день детской книги - 2 | 1. Книга
 | Литературный вечер (устное народное творчество)Встреча с работниками детской библиотеки.Организация экспозиции «История возникновения книги».Ситуации общения «Шутки – прибаутки», «Что означает улыбка» |
| 1.Всемирный день авиации и космонавтики - 12 | 1. Космос
 | Выставка детско – родительского творчества «Космические просторы».Экскурсия в школу.Тематическиё досуг, посвящённый дню космонавтики.Опыты – экспериментирования с воздухом. |
| 1.Всемирный день радиолюбителя - 18 | 1. Здоровье
 | Природоохранная акция «Цветущий детский сад»День здоровья.СРИ «Доктор», «Аптека».Продолжение проекта «Мы раскрасим детский сад»\*Игра – путешествие по экологической тропе. |
| 1.День Земли – 222.Православная Пасха  | 4. Весна | Весеннее развлечение.Выставка детского творчества «Весна глазами детей».Наблюдения за изменениями в природе.СРИ на площадке «Дорожная азбука».Ситуация общения «Я уже подрос». |

|  |
| --- |
| **Май**  |
| Алгоритм деятельности педагога |
| Задача  | Содержание  |
| Изучение мнения родителей о вопросах воспитания и развития детей. | Изучение материала родительского почтового ящика «Ваши вопросы – наши ответы». |
| Планирование педагогической деятельности. | Составление календаря событий текущего месяца. Определение форм организации и содержания работы с учётом образовательных областей. |
| Наблюдение за изменениями в развитии детей. | Анализ проведённой диагностики. |
| Создание условий для самостоятельной детской деятельности. | Моделирование и конструирование «Мой город».Привлечение к проектной деятельности. |
| Повышение профессионального мастерства. | Конкурс презентаций педагогической деятельности. |

**Календарь событий группы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| События, праздники, традиции | Тема  | Формы организации |
| 1.Праздник труда – 12.День радио - 7 | 1. Мой город.
 | Развлечение «Профессия быть ребёнком»СРИ на плоскостной модели «Город Москва».Беседа о родном городе.Творческий проект «У нас праздник» (украшение и дизайн) |
|  1.День победы – 92.День Черноморского флота. - 13 | 1. День победы.
 | Тематический праздник, посвящённый Дню победы.Выставка детского творчества «Моя родина»Встреча с ветеранами войны.Выставка военной техники… |
| 1.Международный день семей – 152.Международный день музеев - 18 | 1. Моя семья.
 | Спортивный марафон «Сильные, смелые и быстрые).Туристический семейный поход в парк.Составление альбома брошюр «Детей встречают музеи города» СРИ «Путешествие большой семьи»Ситуация общения «Радость семейного общения» |
| 1. [Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития](http://www.calend.ru/holidays/0/0/545/) – 21 | 1. Насекомые.
 | Выставка детского творчества «Маленькие жители нашей планеты»Познавательные игры.Продолжение проекта «Мы раскрасим детский сад»\*Экологическая акция «Мусор в городе» |
| 1.Всемирный день библиотек - 27 | 5.Дружат дети всей земли. | День выпускника детского сада.Музыкальное напутствие выпускникам «Азбука игрушек»Оформление фотовыставки «Наши детские дела»Встреча с социальными работниками Управы района (награждение за участие в конкурсах) |