**План работы на понедельник 15.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности.** | **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|  **Утро** |
| **1.Коммуникация** Беседа с детьми о выходных днях |  |  |
| **2. Труд** **(** Самообслуживание) | Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить на место обувь. | Методические разработки |
| **3.Социализация** **(** Дидактическая игра)**« Кто больше увидит»** | Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предмета | Л.А.Венгер Воспитание сенсорный культуры ребенка |
| **4. Здоровье****( К.Г.Н)** | Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо ее пережевывать, есть бесшумно. Принимать правильное положение за столом и сохранять его. Выходя из-за стола говорить спасибо | А.Ш. ШахмановаСоциальное развитие детей дошкольного возраста |
| **5.Физическое** ( Утренняя гимнастика)Комплекс общеразвивающих упражнений) | Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично. Энергично отталкиваясь носком | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **Коммуникация:**(Развитие речи)Тема: «Улетает осень» | Учить внимательно, слушать стихотворение, высказывать свое отношение к его содержанию. Учить составлять короткий рассказ на основе стихотворения. | В.В. ГербоваРазвитие речи |
| **Художественное творчество:**(Рисование)Тема: «Картина про осень»  | Побуждать отражать свои впечатления от красоты осенней природы. Закреплять умение рисовать разные деревья, передавать колорит золотой осени. Продолжать учить рисовать акварелью | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельностью |
|  **Прогулка** |
| **1.Познание**(Солнце — источник тепла и света ) | Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;—развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать;—воспитывать бережное отношение к природе | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду |
| **2.Труд в природе****(**Помощь детям младшей группы в уборке территории) | Развивать трудолюбие, желание помогать малышам. | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду |
| 3. Физическая культура(Подвижная игра)«Пожарные на ученье». | Закреплять умение лазать по стенке;развивать внимание | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методическиеразработки |
| **2.Музыка**« Дождик» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать. | Т.М Орлова Учите детей петь |
| **3. Социализация** (Сюжетно ролевая игра) «Салон красоты | Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста. |

 **План работы на вторник 16.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности.** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|  **Утро** |
| **1.Коммуникация** Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд** ( Самообслуживание) | Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить на место обувь. | Методические разработки |
| **3.Социализация**( Дидактическая игра) « Сложи рисунок» | Учить создавать изображения предметов сложной формы по замыслу, пользуясь комбинированием геометрических фигур | Л.А. ВенгерВоспитание сенсорной культуры ребенка |
| **4. Здоровье****( К.Г.Н)** | Продолжать совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо ее пережевывать, есть бесшумно. Принимать правильное положение за столом и сохранять его. Выходя из-за стола говорить спасибо | А.Ш. ШахмановаСоциальное развитие детей дошкольного возраста |
| **5.Физическое**( Утренняя гимнастика)Комплекс общеразвивающих упражнений**)** | Выполнять известные упражнения самостоятельноПо указанию воспитателя | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **Познание :****(**Математика)Тема: « Быстро»,« Медленно». | Учить составлять фигуру из восьми треугольников; закреплять названия геометрических фигур( треугольник, многоугольник); упражнять в счете в пределах 10; закрепить понятие: « быстро», « медленнее»; закрепить названия времен года и месяцев | В.П. НовиковаМатематика в детском саду |
| **Познание:****(**Окружающий мир)Тема:» Прогулки в осеннем лесу» | Формировать обобщенное представление об осени как о времени года;—учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев; — закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень);—воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. | В.Н. ВолчковаПознавательное развитие |
|  **Прогулка** |
| **Познание****(**Наблюдение за перелетными птицами**)** | Расширять представления о перелетных птицах;—воспитывать познавательный интерес к птицам. | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **Труд в природе:****(**Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.) | Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам**.** | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **Физическая культура**( Подвижная игра)«Гуси-лебеди» | Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методическиеразработки |
| **Физическая культура:**Комплекс №12 | Упражнять в беге на длинную дистанцию , в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер | Л.И.ПензулаеваФизкультурные занятия в детском саду ( стр.25) |

 **План работы на среду 17.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности.** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|  **Утро** |
| **1.Коммуникация** Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2.Социализация** ( Дидактическая игра) . “ОТКРОЙ, ЗАКРОЙ” | Учить выполнять соотносящие действия, развивать точность движения рук, зрительно-двигательную координацию, согласованность действий обеих рук; формировать целенаправленное внимание. | **«**Дидактические игрыА.К.Бондаренко |
| **3. Здоровье**( К.Г.Н) | Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо ее пережевывать, есть бесшумно. Принимать правильное положение за столом и сохранять его. Выходя из-за стола говорить спасибо | А.Ш. ШахмановаСоциальное развитие детей дошкольного возраста |
| **4.Физическое** ( Утренняя гимнастика)Комплекс общеразвивающих упражнений) | Выполнять известные упражнения самостоятельноПо указанию воспитателя | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **Познание:**(Окружающий мир)Тема: «Сбор листьев для гербария» | Учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).Приложить березовый листок к осиновому. Какой больше? (Осиновый.) Понюхать листья. (У осиновых листьев запах горьковатый.) Давайте послушаем. (Листья шуршат, будто прощаются с нами.) | В.Н. ВолчковаПознавательное развитие |
| **Физкультура:**Комплекс№13 | Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча | Л.И.ПензулаеваФизкультурные занятия в детском саду ( стр.27) |
|   **Прогулка** |
| **Познание:**(Наблюдение за листопадом) | Расширять знания о сезонных изменениях в природе;—формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **Труд в природе:**(Помощь дворнику в уборке листьев на участке) | Закреплять умение работать сообща, добиваясь вы-полнения задания общими усилиями. | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **3.Физическая культура**«Лиса и зайцы». | Формировать представление об образе жизни и повадках животных. | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методическиеразработки |
| **2.Конструирование**Тема: « Детский сад» | Формировать у детей обобщенные представления о зданиях; создавать постройку, отвечающую определенным требованиям; закреплять умение делать перекрытия; воспитывать умение работать вдвоем. | З.В. ЛиштванКонструирование(стр.76) |

 **План работы на четверг 18.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности.** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|  **Утро** |
| **1.Коммуникация:**Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2.Социализация:**(Дидактическая игра) «Догадайся, что показал» | Развивать внимание наблюдательность, речь, терпение | «Дидактические игрыА.К.Бондаренко |
| **3. Здоровье**( Воспитание культурно-гигиенических навыков) | Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо ее пережевывать, есть бесшумно. Принимать правильное положение за столом и сохранять его. Выходя из-за стола говорить спасибо | А.Ш. ШахмановаСоциальное развитие детей дошкольного возраста |
| **4.Физическое** ( Утренняя гимнастика)Комплекс общеразвивающих упражнений) | Выполнять известные упражнения самостоятельноПо указанию воспитателя | Л.И.ПензулаеваФизкультурные занятия в детском саду ( стр.27) |
|  **Первая половина дня** |
| **Художественное творчество****(Рисование)**Тема: « В саду созрели яблоки» | Учить рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны. Закреплять умение рисовать краской.Учить красиво, располагать изображение на листе.  | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельностью  |
| **2.Познание:****(Математика)**Тема: Состав числа «3» | Познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел. | В.П.НовиковаМатематика в детском саду (стр.27) |
| **3.Музыка:**« Где был Иванушка» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать. | Т.М.ОрловаУчите детей петь |
|  **Прогулка** |
| **1.Познание**(Наблюдение за воробьем осенью) | Продолжать закрепление знаний о воробье;—учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени;—активизировать внимание и память | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**(Организация трудового десанта с целью лечения деревьев) | Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам;—воспитывать положительное отношение к труду. | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**«Перелет птиц» | Учить выполнять действия по сигналу. | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |  |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методическиеразработки |
| **2. Круг детского чтения**Рассказ Я.Тайца« Послушный дождик» | Закреплять умение пересказывать текст без пропусков и повторений, используя отдельные фразы | Хрестоматия для дошкольников |
| **3.Социализация**(Сюжетно ролевая игра)  «Парикмахерская»  | Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугуРоли: парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты. | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста. |

 **План работы на пятницу 19.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности.** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|  **Утро** |
| **1.Коммуникация:**Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **3.Социализация** ( Дидактическая игра). « Живое домино» | Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к друга | Дидактические игрыА.К.Бондаренко |
| **Здоровье****(К.Г.Н)** |  Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить на место обувь. | Методическиеразработки |
| **4.Физическая культура**(Утренняя гимнастика) | Выполнять известные упражнения самостоятельноПо указанию воспитателя | Л.И.ПензулаеваФизкультурные занятия в детском саду ( стр.27) |
|  **Первая половина дня** |
| **Чтение художественной литературы:**А. Пушкин « Уж небо осенью дышало**»** | Помочь запомнить стихотворение.Учить читать стихотворение спокойно, передавая настроение легкой грусти | **Х**рестоматия для дошкольников. |
| **Художественное творчество****(**Аппликация)« Осенние букеты» | Закреплять умение создавать изображение в аппликации, пользуясь знакомыми приемами работы с ножницами и бумагой | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельностью |
|  **Прогулка** |
| **1.Познание****(**Наблюдение за брусникой**)** | Продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой**.** | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**(Поливка песочного дворика) | Оказывать помощь детям младшей группы. | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **3.Физическая культура**«Мяч капитану». | Учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера;—воспитывать коллективизм**.** | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика - пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2.Безопасность**«Моя дорожная грамота» | Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях « пешеход», « дорожные знания**»** | Т.Г.КобзеваПравила дорожного движения |
| **3.Социализация**(Сюжетно-ролевая игра)«Строительство» | Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.Роли: строитель, каменщик, шофёр, грузчик. | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста. |