**План работы на понедельник 15.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности.** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация**  Беседа с детьми о выходных днях |  |  |
| **2. Труд**  **(** Самообслуживание) | Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить на место обувь. | Методические разработки |
| **3.Социализация**  **(** Дидактическая игра)  **« Кто больше увидит»** | Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предмета | Л.А.Венгер  Воспитание сенсорный культуры ребенка |
| **4. Здоровье**  **( К.Г.Н)** | Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо ее пережевывать, есть бесшумно. Принимать правильное положение за столом и сохранять его. Выходя из-за стола говорить спасибо | А.Ш. Шахманова  Социальное развитие детей дошкольного возраста |
| **5.Физическое**  ( Утренняя гимнастика)  Комплекс общеразвивающих упражнений) | Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично. Энергично отталкиваясь носком | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **Коммуникация:**  (Развитие речи)  Тема: «Улетает осень» | Учить внимательно, слушать стихотворение, высказывать свое отношение к его содержанию. Учить составлять короткий рассказ на основе стихотворения. | В.В. Гербова  Развитие речи |
| **Художественное творчество:**  (Рисование)  Тема: «Картина про осень» | Побуждать отражать свои впечатления от красоты осенней природы. Закреплять умение рисовать разные деревья, передавать колорит золотой осени. Продолжать учить рисовать акварелью | Т.С. Комарова  Занятия по изобразительной деятельностью |
| **Прогулка** | | |
| **1.Познание**  (Солнце — источник тепла и света ) | Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;  —развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать;  —воспитывать бережное отношение к природе | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду |
| **2.Труд в природе**  **(**Помощь детям младшей группы в уборке территории) | Развивать трудолюбие, желание помогать малышам. | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду |
| 3. Физическая культура  (Подвижная игра)  «Пожарные на ученье». | Закреплять умение лазать по стенке;  развивать внимание | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические  разработки |
| **2.Музыка**  « Дождик» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать. | Т.М Орлова  Учите детей петь |
| **3. Социализация**  (Сюжетно ролевая игра)  «Салон красоты | Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста. |

**План работы на вторник 16.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности.** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация**  Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд**  ( Самообслуживание) | Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить на место обувь. | Методические разработки |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра)  « Сложи рисунок» | Учить создавать изображения предметов сложной формы по замыслу, пользуясь комбинированием геометрических фигур | Л.А. Венгер  Воспитание сенсорной культуры ребенка |
| **4. Здоровье**  **( К.Г.Н)** | Продолжать совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо ее пережевывать, есть бесшумно. Принимать правильное положение за столом и сохранять его. Выходя из-за стола говорить спасибо | А.Ш. Шахманова  Социальное развитие детей дошкольного возраста |
| **5.Физическое**  ( Утренняя гимнастика)  Комплекс общеразвивающих упражнений**)** | Выполнять известные упражнения самостоятельно  По указанию воспитателя | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **Познание :**  **(**Математика)  Тема: « Быстро»,  « Медленно». | Учить составлять фигуру из восьми треугольников; закреплять названия геометрических фигур  ( треугольник, многоугольник); упражнять в счете в пределах 10; закрепить понятие: « быстро», « медленнее»; закрепить названия времен года и месяцев | В.П. Новикова  Математика в детском саду |
| **Познание:**  **(**Окружающий мир)  Тема:» Прогулки в осеннем лесу» | Формировать обобщенное представление об осени как о времени года;  —учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;  — закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень);  —воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. | В.Н. Волчкова  Познавательное развитие |
| **Прогулка** | | |
| **Познание**  **(**Наблюдение за перелетными птицами**)** | Расширять представления о перелетных птицах;  —воспитывать познавательный интерес к птицам. | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **Труд в природе:**  **(**Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.) | Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам**.** | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **Физическая культура**  ( Подвижная игра)  «Гуси-лебеди» | Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические  разработки |
| **Физическая культура:**  Комплекс №12 | Упражнять в беге на длинную дистанцию , в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер | Л.И.Пензулаева  Физкультурные занятия в детском саду ( стр.25) |

**План работы на среду 17.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности.** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация**  Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2.Социализация**  ( Дидактическая игра) .  “ОТКРОЙ, ЗАКРОЙ” | Учить выполнять соотносящие действия, развивать точность движения рук, зрительно-двигательную координацию, согласованность действий обеих рук; формировать целенаправленное внимание. | **«**Дидактические игры  А.К.Бондаренко |
| **3. Здоровье**  ( К.Г.Н) | Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо ее пережевывать, есть бесшумно. Принимать правильное положение за столом и сохранять его. Выходя из-за стола говорить спасибо | А.Ш. Шахманова  Социальное развитие детей дошкольного возраста |
| **4.Физическое**  ( Утренняя гимнастика)  Комплекс общеразвивающих упражнений) | Выполнять известные упражнения самостоятельно  По указанию воспитателя | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **Познание:**  (Окружающий мир)  Тема: «Сбор листьев для гербария» | Учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).  Приложить березовый листок к осиновому. Какой больше? (Осиновый.) Понюхать листья. (У осиновых листьев запах горьковатый.) Давайте послушаем. (Листья шуршат, будто прощаются с нами.) | В.Н. Волчкова  Познавательное развитие |
| **Физкультура:**  Комплекс№13 | Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча | Л.И.Пензулаева  Физкультурные занятия в детском саду ( стр.27) |
| **Прогулка** | | |
| **Познание:**  (Наблюдение за листопадом) | Расширять знания о сезонных изменениях в природе;  —формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **Труд в природе:**  (Помощь дворнику в уборке листьев на участке) | Закреплять умение работать сообща, добиваясь вы-полнения задания общими усилиями. | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **3.Физическая культура**  «Лиса и зайцы». | Формировать представление об образе жизни и повадках животных. | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические  разработки |
| **2.Конструирование**  Тема: « Детский сад» | Формировать у детей обобщенные представления о зданиях; создавать постройку, отвечающую определенным требованиям; закреплять умение делать перекрытия; воспитывать умение работать вдвоем. | З.В. Лиштван  Конструирование(стр.76) |

**План работы на четверг 18.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности.** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация:**  Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2.Социализация:**  (Дидактическая игра) «Догадайся, что показал» | Развивать внимание наблюдательность, речь, терпение | «Дидактические игры  А.К.Бондаренко |
| **3. Здоровье**  ( Воспитание культурно-гигиенических навыков) | Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо ее пережевывать, есть бесшумно. Принимать правильное положение за столом и сохранять его. Выходя из-за стола говорить спасибо | А.Ш. Шахманова  Социальное развитие детей дошкольного возраста |
| **4.Физическое**  ( Утренняя гимнастика)  Комплекс общеразвивающих упражнений) | Выполнять известные упражнения самостоятельно  По указанию воспитателя | Л.И.Пензулаева  Физкультурные занятия в детском саду ( стр.27) |
| **Первая половина дня** | | |
| **Художественное творчество**  **(Рисование)**  Тема: « В саду созрели яблоки» | Учить рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны. Закреплять умение рисовать краской.  Учить красиво, располагать изображение на листе. | Т.С. Комарова  Занятия по изобразительной деятельностью |
| **2.Познание:**  **(Математика)**  Тема: Состав числа «3» | Познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел. | В.П.Новикова  Математика в детском саду  (стр.27) |
| **3.Музыка:**  « Где был Иванушка» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать. | Т.М.Орлова  Учите детей петь |
| **Прогулка** | | |
| **1.Познание**  (Наблюдение за воробьем осенью) | Продолжать закрепление знаний о воробье;  —учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени;  —активизировать внимание и память | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**  (Организация трудового десанта с целью лечения деревьев) | Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам;  —воспитывать положительное отношение к труду. | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**  «Перелет птиц» | Учить выполнять действия по сигналу. | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | |  |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические  разработки |
| **2. Круг детского чтения**  Рассказ Я.Тайца  « Послушный дождик» | Закреплять умение пересказывать текст без пропусков и повторений, используя отдельные фразы | Хрестоматия для дошкольников |
| **3.Социализация**  (Сюжетно ролевая игра)  «Парикмахерская» | Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу  Роли: парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты. | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста. |

**План работы на пятницу 19.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности.** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация:**  Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра).  « Живое домино» | Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к друга | Дидактические игры  А.К.Бондаренко |
| **Здоровье**  **(К.Г.Н)** | Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить на место обувь. | Методические  разработки |
| **4.Физическая культура**  (Утренняя гимнастика) | Выполнять известные упражнения самостоятельно  По указанию воспитателя | Л.И.Пензулаева  Физкультурные занятия в детском саду ( стр.27) |
| **Первая половина дня** | | |
| **Чтение художественной литературы:**  А. Пушкин « Уж небо осенью дышало**»** | Помочь запомнить стихотворение.  Учить читать стихотворение спокойно, передавая настроение легкой грусти | **Х**рестоматия для дошкольников. |
| **Художественное творчество**  **(**Аппликация)  « Осенние букеты» | Закреплять умение создавать изображение в аппликации, пользуясь знакомыми приемами работы с ножницами и бумагой | Т.С. Комарова  Занятия по изобразительной деятельностью |
| **Прогулка** | | |
| **1.Познание**  **(**Наблюдение за брусникой**)** | Продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой**.** | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**  (Поливка песочного дворика) | Оказывать помощь детям младшей группы. | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **3.Физическая культура**  «Мяч капитану». | Учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера;  —воспитывать коллективизм**.** | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика - пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2.Безопасность**  «Моя дорожная грамота» | Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях « пешеход», « дорожные знания**»** | Т.Г.Кобзева  Правила дорожного движения |
| **3.Социализация**  (Сюжетно-ролевая игра)  «Строительство» | Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Роли: строитель, каменщик, шофёр, грузчик. | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста. |