**План работы на понедельник 8.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|  **Утро** |
| **1.Коммуникация** Беседа с детьми о выходных днях |  |  |
| **2. Труд** ( К.Г.Н) | Учить правильно, пользоваться вилкой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Выходя из-за стола, тихо задвигают стул, благодарят взрослых. | Методические разработки |
| **3.Социализация** ( Дидактическая игра) « Пирамидка» | Учить детей высветлению цвета и составления ряда по светлоте | Л.А.ВенгерВоспитание сенсорной культуры ребенка |
| **4.Физическое** ( Утренняя гимнастика)Комплекс общеразвивающих упражнений) | Выполнять упражнения в заданном темпе | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **Коммуникация:**Развитие речиТема: «Разве так играют» | Учить выразительно, пересказывать текст. Учить подбирать по смыслу глаголы к существительным | О.С.Ушакова |
| **Художественное творчество:**Рисование»Тема: « Ветка рябины», | Учить передавать характерные особенности натуры.Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться точности изображения. ЗакреплятьУмение красиво располагать элементы рисунка на листе бумаги.Упражнять в рисовании акварелью | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельностью |
|  **Прогулка** |
| **1.Познание**(Наблюдение за осенними работами на огороде) | закреплять знания о сезонных изменениях в природе | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**(Засыпка грядок опилом) | Учить работать парами;—воспитывать дружеские отношения | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**«Найди, где спрятано». | Учить ориентироваться в пространстве.  | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**Зарядка после снаГимнастика пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2.Музыка**« Как у наших у ворот» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать.Закрепить умение правильно сидеть во время песни | Т.М Орлова Учите детей петь |
| **3. Социализация** «Школа»  | Расширять знания детей о школе. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать справедливые отношения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста. |

 **План работы на вторник 9.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|  **Утро** |
| **1.Коммуникация** Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд** ( Воспитание культурно гигиенических навыков) | Закреплять умение культурного поведения за столом: сидеть прямо, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой. | Методические разработки |
| **3.Социализация**( Дидактическая игра)« Чудесный мешочек» | Учить детей выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу | Дидактические игрыА.К.Бондаренко |
| **4.Физическое**(Утренняя гимнастика) | Выполнять упражнения в заданном темпе. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **1.Познание:****(Математика)**Тема: « Геометрические фигуры» | Познакомить детей со способами рисования многоугольников в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10 | В.П. НовиковаМатематика в детском саду (стр. 21) |
| **2.Познание:** **(Окружающий мир)**Тема: « Природу надо беречь» | Дать первоначальные представления о культуре природопользования, охране природы. Познакомить детей с назначением заповедника.Дать представление о Красной книге своей области. | В.Н. ВолчковаПознавательное развитие |
| **3.Физическая культура****Комплекс №8** | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшеннойплощади опоры**.** | Л.И. ПензулаеваФизкультурные занятия в детском саду |
|  **Прогулка** |
| **1.Познание**(Наблюдение за грузовым транспортом**)** | Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**(Уборка опавших листьев**)** | Приучать доводить начатое дело до конца;воспитывать аккуратность, ответственность | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
|  **3.** **Физическая культура**«Защити товарища», «Стой — беги». | Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками;—учить действовать по сигналу;—развивать ловкость | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна\_Гимнастика -пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2. Круг детского чтения**« Этот удивительный мир**»** | Рассказать детям о различных видах жилья человека( Каменные дома в Африке, Дома пещерах, Хижины из бамбука) | Комплексные занятия(стр. 64) |
| **3.Социализация**«Дом» | Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста. |

  **План работы на среду 10.10 2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|  **Утро** |
| **1.Коммуникация** Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд** ( Воспитание культурно гигиенических навыков) | Учить правильно, пользоваться вилкой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Выходя из-за стола, тихо задвигают стул, благодарят взрослых. | Методические разработки |
| **3.Социализация**( Дидактическая игра)« Поговорим без слов» | Тренировать детей в понимании смысла некоторых жестов, позы мимики человека | Дидактические игрыА.К.Бондаренко (стр.188) |
| **4.Физическое**(Утренняя гимнастика) | Выполнять упражнения в заданном темпе. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **1.Познание:**(Окружающий мир)Тема: «Деревья » | Воспитывать стремление бережно относится к природе в повседневной жизни; закрепить знания о понятиях « дерево», «кустарник», « травы», о многообразии размеров, форм. | Комплексные занятия (стр.68) |
| **2.Физическая культура** | Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений | Л.И. ПензулаеваФизкультурные занятия в детском саду |
|  **Прогулка** |
| **1.Познание**(Наблюдение за цветником **)** | Продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;—уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**(Сбор семян растений в разные пакеты.) | Закреплять умение различать зрелые семена от не-зрелых. | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**««Перелет птиц» | Упражнять в беге в определенном направлении | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**Зарядка после снаГимнастика пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2. Конструирование**Тема « Детский сад» | Формировать у детей обобщенные представления о зданиях; создавать постройку, отвечающую определенным требованиям; закреплять умение делать перекрытия; воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу | З.В. ЛиштанКонструирование ( стр.76**)** |
|  |  |  |

 **План работы на четверг 11.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|   **Утро** |
| **1.Коммуникация** Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд** ( К.Г.Н) | Продолжать учить правильно, пользоваться вилкой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Выходя из-за стола, тихо задвигают стул, благодарят взрослых. | Методические разработки |
| **3.Социализация**( Дидактическая игра)« Живые лепестки» | Закреплять представление о системе цветов, взаимосвязи цветов и их оттенков в спектре | Л.А ВенгерВоспитание сенсорной культуры ребенка(стр.132) |
| **4.Физическое**Утренняя гимнастика | Выполнять упражнения в заданном темпе. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **Художественное творчество:**Тема: «Осеняя березка**»** | Продолжать учить рисовать акварелью. | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельностью |
| **Математика:****Тема:** « Быстро, медленно» | Учить составлять фигуру из восьми треугольников; закрепить названия геометрических фигур ( треугольник, многоугольник); упражнять в счете в пределах 10, закрепить понятия : « быстрее», « медленнее», закрепить названия времен года | В.П.НовиковаМатематика в детском саду (стр.24) |
|  |
|  **Прогулка** |
| **1.Познание**(Наблюдение за пауком) | Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни;—формировать интерес к окружающему миру. | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**(Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы**).** | Продолжать учить осторожно, окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;- воспитывать любовь к растениям. | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**«Один — двое», «Пройди бесшумно». | Учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;—использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**Зарядка после снаГимнастика пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2. Музыка:**« Как на тоненький ледок» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать.Закрепить умение правильно сидеть во время песни | Т.М.ОрловаУчите детей петь |
|  **3.Социализация**Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» | Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста. |

  **План работы на пятницу 12.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|  **Утро** |
| **1.Коммуникация** Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд**  ( К.Г.Н**)** | Закреплять умение культурного поведения за столом: сидеть прямо, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой. | Методические разработки |
| **3.Социализация**( Дидактическая игра) «Догадайся, что показал» | Развивать внимание наблюдательность, речь, терпение | Дидактические игрыА.К.Бондаренко |
| **Физическое**Утренняя гимнастика | Выполнять упражнения в заданном темпе. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **Чтение художественной литературы**Тема: М. Лермонтов « На севере диком», « Горные вершины» | Помочь почувствовать выразительность и красоту стихотворения , учить соотносить поэтическую и живописные образы. | Я.АкимХрестоматия для дошкольников |
| **2. Художественное творчество****(Лепка)**Тема: «Девочка играет в мяч» | Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельностью |
|  **Прогулка** |
| **1.Познание****(**Наблюдение за оврагом) | Формировать знания о неживой природе;—воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду |
| **2.Труд в природе**(Посадка «аллеи выпускников») | Закреплять навыки совместной работы | И. В. Кравченко Прогулки в детском саду |
| **3.Физическая культура****(Подвижные игры)**Эстафета «Кто быстрее?». | Повышать двигательную активность детей | И. ТимофееваПодвижные игры |
| **4.Конкурс** «Лучшая фигура из песка». | Закреплять знания о свойствах песка;—развивать творческое воображение. | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2. Безопасность**Тема: « Путешествие по улице города**»** | Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: « пешеход», « наземный ( подземный переход» | Т.Г. КобзеваПравила дорожного движения |
| **3.Социализация**( Сюжетно ролевая игра)«Шоферы» | Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста**.** |