**План работы на понедельник 8.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация**  Беседа с детьми о выходных днях |  |  |
| **2. Труд**  ( К.Г.Н) | Учить правильно, пользоваться вилкой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Выходя из-за стола, тихо задвигают стул, благодарят взрослых. | Методические разработки |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра)  « Пирамидка» | Учить детей высветлению цвета и составления ряда по светлоте | Л.А.Венгер  Воспитание сенсорной культуры ребенка |
| **4.Физическое**  ( Утренняя гимнастика)  Комплекс общеразвивающих упражнений) | Выполнять упражнения в заданном темпе | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **Коммуникация:**  Развитие речи  Тема: «Разве так играют» | Учить выразительно, пересказывать текст. Учить подбирать по смыслу глаголы к существительным | О.С.Ушакова |
| **Художественное творчество:**  Рисование»  Тема: « Ветка рябины», | Учить передавать характерные особенности натуры.  Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться точности изображения. Закреплять  Умение красиво располагать элементы рисунка на листе бумаги.  Упражнять в рисовании акварелью | Т.С. Комарова  Занятия по изобразительной деятельностью |
| **Прогулка** | | |
| **1.Познание**  (Наблюдение за осенними работами на огороде) | закреплять знания о сезонных изменениях в природе | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**  (Засыпка грядок опилом) | Учить работать парами;  —воспитывать дружеские отношения | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**  «Найди, где спрятано». | Учить ориентироваться в пространстве. | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  Зарядка после сна  Гимнастика пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2.Музыка**  « Как у наших у ворот» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать.  Закрепить умение правильно сидеть во время песни | Т.М Орлова  Учите детей петь |
| **3. Социализация**  «Школа» | Расширять знания детей о школе. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать справедливые отношения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста. |

**План работы на вторник 9.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация**  Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд**  ( Воспитание культурно гигиенических навыков) | Закреплять умение культурного поведения за столом: сидеть прямо, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой. | Методические разработки |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра)  « Чудесный мешочек» | Учить детей выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу | Дидактические игры  А.К.Бондаренко |
| **4.Физическое**  (Утренняя гимнастика) | Выполнять упражнения в заданном темпе. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **1.Познание:**  **(Математика)**  Тема: « Геометрические фигуры» | Познакомить детей со способами рисования многоугольников в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10 | В.П. Новикова  Математика в детском саду (стр. 21) |
| **2.Познание:**  **(Окружающий мир)**  Тема: « Природу надо беречь» | Дать первоначальные представления о культуре природопользования, охране природы. Познакомить детей с назначением заповедника.  Дать представление о Красной книге своей области. | В.Н. Волчкова  Познавательное развитие |
| **3.Физическая культура**  **Комплекс №8** | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной  площади опоры**.** | Л.И. Пензулаева  Физкультурные занятия в детском саду |
| **Прогулка** | | |
| **1.Познание**  (Наблюдение за грузовым транспортом**)** | Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**  (Уборка опавших листьев**)** | Приучать доводить начатое дело до конца;  воспитывать аккуратность, ответственность | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **3.** **Физическая культура**  «Защити товарища», «Стой — беги». | Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками;  —учить действовать по сигналу;  —развивать ловкость | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна\_  Гимнастика -пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2. Круг детского чтения**  « Этот удивительный мир**»** | Рассказать детям о различных видах жилья человека( Каменные дома в Африке, Дома пещерах, Хижины из бамбука) | Комплексные занятия  (стр. 64) |
| **3.Социализация**  «Дом» | Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста. |

**План работы на среду 10.10 2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация**  Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд**  ( Воспитание культурно гигиенических навыков) | Учить правильно, пользоваться вилкой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Выходя из-за стола, тихо задвигают стул, благодарят взрослых. | Методические разработки |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра)  « Поговорим без слов» | Тренировать детей в понимании смысла некоторых жестов, позы мимики человека | Дидактические игры  А.К.Бондаренко (стр.188) |
| **4.Физическое**  (Утренняя гимнастика) | Выполнять упражнения в заданном темпе. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **1.Познание:**  (Окружающий мир)  Тема: «Деревья » | Воспитывать стремление бережно относится к природе в повседневной жизни; закрепить знания о понятиях « дерево», «кустарник», « травы», о многообразии размеров, форм. | Комплексные занятия (стр.68) |
| **2.Физическая культура** | Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений | Л.И. Пензулаева  Физкультурные занятия в детском саду |
| **Прогулка** | | |
| **1.Познание**  (Наблюдение за цветником **)** | Продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;  —уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**  (Сбор семян растений в разные пакеты.) | Закреплять умение различать зрелые семена от не-зрелых. | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**  ««Перелет птиц» | Упражнять в беге в определенном направлении | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  Зарядка после сна  Гимнастика пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2. Конструирование**  Тема « Детский сад» | Формировать у детей обобщенные представления о зданиях; создавать постройку, отвечающую определенным требованиям; закреплять умение делать перекрытия; воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу | З.В. Лиштан  Конструирование  ( стр.76**)** |
|  |  |  |

**План работы на четверг 11.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация**  Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд**  ( К.Г.Н) | Продолжать учить правильно, пользоваться вилкой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Выходя из-за стола, тихо задвигают стул, благодарят взрослых. | Методические разработки |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра)  « Живые лепестки» | Закреплять представление о системе цветов, взаимосвязи цветов и их оттенков в спектре | Л.А Венгер  Воспитание сенсорной культуры ребенка  (стр.132) |
| **4.Физическое**  Утренняя гимнастика | Выполнять упражнения в заданном темпе. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **Художественное творчество:**  Тема: «Осеняя березка**»** | Продолжать учить рисовать акварелью. | Т.С. Комарова  Занятия по изобразительной деятельностью |
| **Математика:**  **Тема:** « Быстро, медленно» | Учить составлять фигуру из восьми треугольников; закрепить названия геометрических фигур  ( треугольник, многоугольник); упражнять в счете в пределах 10, закрепить понятия : « быстрее», « медленнее», закрепить названия времен года | В.П.Новикова  Математика в детском саду (стр.24) |
|  | | |
| **Прогулка** | | |
| **1.Познание**  (Наблюдение за пауком) | Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни;  —формировать интерес к окружающему миру. | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**  (Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы**).** | Продолжать учить осторожно, окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;  - воспитывать любовь к растениям. | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**  «Один — двое», «Пройди бесшумно». | Учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;  —использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  Зарядка после сна  Гимнастика пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2. Музыка:**  « Как на тоненький ледок» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать.  Закрепить умение правильно сидеть во время песни | Т.М.Орлова  Учите детей петь |
| **3.Социализация**  Сюжетно-ролевая игра  «Поликлиника» | Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста. |

**План работы на пятницу 12.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация**  Беседа с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд**  ( К.Г.Н**)** | Закреплять умение культурного поведения за столом: сидеть прямо, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой. | Методические разработки |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра)  «Догадайся, что показал» | Развивать внимание наблюдательность, речь, терпение | Дидактические игры  А.К.Бондаренко |
| **Физическое**  Утренняя гимнастика | Выполнять упражнения в заданном темпе. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **Чтение художественной литературы**  Тема: М. Лермонтов  « На севере диком»,  « Горные вершины» | Помочь почувствовать выразительность и красоту стихотворения , учить соотносить поэтическую и живописные образы. | Я.Аким  Хрестоматия для дошкольников |
| **2. Художественное творчество**  **(Лепка)**  Тема: «Девочка играет в мяч» | Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки | Т.С. Комарова  Занятия по изобразительной деятельностью |
| **Прогулка** | | |
| **1.Познание**  **(**Наблюдение за оврагом) | Формировать знания о неживой природе;  —воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду |
| **2.Труд в природе**  (Посадка «аллеи выпускников») | Закреплять навыки совместной работы | И. В. Кравченко  Прогулки в детском саду |
| **3.Физическая культура**  **(Подвижные игры)**  Эстафета «Кто быстрее?». | Повышать двигательную активность детей | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **4.Конкурс** «Лучшая фигура из песка». | Закреплять знания о свойствах песка;  —развивать творческое воображение. | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2. Безопасность**  Тема: « Путешествие по улице города**»** | Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: « пешеход», « наземный ( подземный переход» | Т.Г. Кобзева  Правила дорожного движения |
| **3.Социализация**  ( Сюжетно ролевая игра)  «Шоферы» | Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста**.** |