**План работы на понедельник 1.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности**. | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **Утро** | | |
| **1.Коммуникация**  Беседа с детьми о выходных днях |  |  |
| **2. Труд**  Дежурство по столовой | Учить красиво сервировать стол | Методические разработки |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра)  « Кто больше увидит» | Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предмета | Л.А.Венгер  Воспитание сенсорный культуры ребенка |
| **4. Здоровье**  ( К.Г.Н)  умывание, мытье рук) | Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, встреча с Мойдодыром | А.Ш. Шахманова  Социальное развитие детей дошкольного возраста |
| **5.Физическое**  ( Утренняя гимнастика)  Комплекс общеразвивающих упражнений) | Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично. Энергично отталкиваясь носком. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **Коммуникация:**  (Развитие речи)  Тема: «Явления природы» | Формировать умения составлять коллективный рассказ по предметным картинам  Учить: сравнивать явления природы;  по признакам различия и сходства | В.В. Гербова  Занятия по развитию речи с детьми |
| **Художественное творчество:**  (Рисование)  Тема: « На чем люди ездят» | Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение  Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа. Продолжать учить делать набросок простым карандашом и закрашивать цветным | Т.С. Комарова  Занятия по изобразительной деятельностью |
| **Прогулка** | | |
| **1.Познание**  (Наблюдение в аптекарском огороде) | Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада;  формировать умение и желание беречь и защищать природу. | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**  ( Обрезание поломанных веток) | Формировать желание трудиться с воспитателем | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**  (Подвижная игра)  «Северные олени» | Развивать умение передвигаться длинными прыжками | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические  разработки |
| **2.Музыка**  «Веселые музыканты» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать. | Т.М Орлова  Учите детей петь |
| **3. Социализация**  (Сюжетно ролевая игра)  «Салон красоты» | Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста. |

**План работы на вторник 2.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности.** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **1.Коммуникация** ( Общение с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд**  Дежурство по столовой | Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. | Методические разработки |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра)  « Сложи рисунок» | Учить создавать изображения предметов сложной формы по замыслу, пользуясь комбинированием геометрических фигур | Л.А. Венгер  Воспитание сенсорной культуры ребенка |
| **4. Здоровье**  ( К.Г.Н)  Умывание, мытье рук | Учить детей следить за своим внешним видом. Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо , уши; насухо вытираться после умывания, вещать полотенце на место. | Методические разработки |
| **5.Физическое**  ( Утренняя гимнастика) | Выполнять известные упражнения самостоятельно  По указанию воспитателя | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **Познание :**  (Математика)  Тема: « Счет до 5» | Упражнять в счете до 5,  Обратный счет, | В.П. Новикова  Математика в детском саду |
| **Познание:**  (Окружающий мир)  Тема: « Наш друг светофор» | Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре | Т.Г. Кобзева  Правила дорожного движения |
| **Прогулка** | | |
| **1.Познание**  (Наблюдение за погодой) | -Обращать внимание на то как изменилась погода;  -учить сравнивать природные изменения;  -развивать наблюдательность | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **2. Труд в природе**  (Уборка осенних листьев) | Воспитывать желание трудиться. | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**  (Подвижные игры) «Гуси-лебеди», «Догони». | -учить быстро действовать по сигналу;  -воспитывать дружеские отношения | И. Тимофеева  Подвижные игры |
|  | | |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические  разработки |
| **2. Физкультура** | Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча | Л.И. Пензулаева  Физкультурные занятия  В детском саду |
| 3**. Социализация**  (Сюжетно ролевая игра)  «Куклы» | Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста. |

**План работы на среду 3.10.2012г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности.** | | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** | |
| **1.Коммуникация**  Общение с детьми на экологическую тему | |  |  | |
| **2. Труд**  (Дежурство по столовой) | | Продолжать учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного |  | |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра)  «Не пропусти свой звук» | | Развивать фонематический слух детей | Н.В. Нищева  Дидактические игры | |
| **4. Здоровье**  (К.Г.Н)  Умывание, мытье рук | | Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды. | Методические разработки | |
| **5.Физическое**  ( Утренняя гимнастика) | | Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках | Оздоровительная гимнастика  Л.И. Пензулаева | |
| **Первая половина дня** | | | | |
| **Познание:**  (Окружающий мир)  Тема « Мы пешеходы» | | Продолжать знакомить с дорожным знаком « Пешеходный переход»; учит детей правильно переходить улицу; закрепить представления детей о назначении светофора на дороге. | Т.Г. Кобзева  Правила дорожного движения | |
| **Физическая культура**  Комплекс №7 | | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Л.И. Пензулаева  Физкультурные занятия в детском саду | |
|  | | | | |
| **Прогулка** | | | | |
| **Познание.**  (Наблюдение за листопадом) | | Расширять знания о сезонных изменениях в природе, формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду. | |
| **2. Труд в природе**  (Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада**)** | | Закреплять умение работать сообща, добиваясь вы-полнения задания общими усилиями. | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду. | |
| **3.Физическая культура**  (Подвижная игра)  «Лиса и зайцы» | | Формировать представление об образе жизни и повадках животных. | И. Тимофеева  Подвижные игры | |
| **Вторая половина дня** | | | | |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | | Методические разработки | |
| **Конструирование:**  Тема: «Мосты» | | Учить детей делать перекрытия на высоких устоях, развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла | З.В. Лиштван | |
| **Социализация:**  (Сюжетно ролевая игра)  «Скорая помощь» | | Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения | | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста. |

**План работы на четверг 4.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности.** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **1.Коммуникация**  Общение с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд**  ( Самообслуживание) | Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках, следить за опрятностью одежды и прически. | Методические разработки |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра)  « У кого какое платье» | Учить детей подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона | Т.С. Комарова  Занятия по изобразительной деятельностью |
| **4. Здоровье**  ( К.Г.Н) | Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь не толкаться , не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучить рукава, мыть руки после использование туалетом | Методические разработки |
| **5** **Физическое**  (Утренняя гимнастика) | Выполнять упражнения в заданном темпе. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **1. Художественное творчество**  (Рисование)  Тема : « Кукла в национальном платье**»** | Упражнять детей в рисовании фигуры человека, строение формы и пропорции частей, особенности национальной одежды.  Закреплять умение делать набросок простым карандашом и закрашивать рисунок цветными карандашами | Т.С. Комарова  Занятия по изобразительной деятельностью |
| **2.Познание:**  ( Математика)  Тема: « Многоугольники» | Познакомить детей с многоугольником, его признаками, сторонами, углами, вершинами.  Упражнять в счете в пределах 10 | В.П.Новикова  Математика в детском саду  ( стр.18) |
| **Прогулка** | | |
| **Познание:**  (Наблюдение за осенними работами на огороде) | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду |
| 2. Труд в природе  (Засыпка грядок опилом) | Учить работать парами;  Воспитывать дружеские отношения | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду |
| **Физическая культура**  (Подвижная игра)  «Найди, где спрятано». | Учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».  Добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Индивидуальная работа**  **Развитие движений.**  (С Айбулатовой Алсу , Кияковой Айнагуль) | Улучшать технику ходьбы, бега. | И. Тимофеева  Подвижные игры |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика -пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **Музыка**  Тема: « Осень» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать.  Закрепить умение правильно сидеть во время песни | Т.М. Орлова  Учите детей петь |
| **3.Познание**  **(Сюжетно – ролевая игра)**  «Угощение» | Развивать умения у детей реализовывать игровой замысел | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста. |

|  |
| --- |
|  |

**План работы на пятницу 5.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности**  **Содержание деятельности.** | **Задачи** | **Методическое**  **Обеспечение, материалы и оборудование** |
| **1.Коммуникация**  Общение с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд**  **( Самообслуживание)** | Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках, следить за опрятностью одежды и прически**.** | Методические разработки |
| **3.Социализация**  ( Дидактическая игра) «Догадайся, что показал» | Развивать внимание наблюдательность, речь, терпение | Дидактические игры  А.К.Бондаренко |
| **4. Здоровье**  **( К.Г.Н)** | Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться | Методические разработки |
| **5 Физическое**  (Утренняя гимнастика) | Выполнять упражнения в заданном темпе | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  Л.И.Пензулаева |
| **Первая половина дня** | | |
| **Чтение художественной литературы**  Тема: «Дядя Стёпа – милиционер» | Учить передавать ритм стихотворения | В.В Гербова  Развитие речи |
| **Художественное творчество**  ( Аппликация)  Тема: «Ваза с фруктами» | Закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги , сложенные вдвое. Учить красиво располагать на листе бумаги | Т.С. Комарова  Занятия по изобразительной деятельностью |
| **Прогулка** | | |
| **Познание**  (Наблюдение за пауком) | Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни;  —формировать интерес к окружающему миру | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду |
| **Труд в природе**  **(**Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы**).** | Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;  - воспитывать любовь к растениям. | И. В.Кравченко  Прогулки в детском саду |
| **Физическая культура**  **(Подвижные игры)**  «Один — двое», «Пройди бесшумно**»** | Учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;  —использовать ходьбу как средство воспитания выносливости | И. Тимофеева  Подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | | |
| **1.Здоровье**  (Зарядка после сна)  Гимнастика -пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2.Круг детского чтения**  **Е. Пермяк « Смородинка»** | Помочь детям понять содержание рассказа, обогатит знания дошкольников о растениях | В.В. Гербова  « Занятия по развитию речи» |
| **3.Социализация**  ( Сюжетно – ролевая игра)  «Строители» | Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре | Краснощекова  Сюжетно - ролевые  Игры для детей дошкольного возраста |