**План работы на понедельник 1.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности**. |   **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
|  **Утро** |
| **1.Коммуникация** Беседа с детьми о выходных днях |  |  |
| **2. Труд** Дежурство по столовой | Учить красиво сервировать стол  | Методические разработки |
| **3.Социализация** ( Дидактическая игра) « Кто больше увидит» | Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предмета | Л.А.Венгер Воспитание сенсорный культуры ребенка |
| **4. Здоровье**( К.Г.Н)умывание, мытье рук) | Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, встреча с Мойдодыром | А.Ш. ШахмановаСоциальное развитие детей дошкольного возраста |
| **5.Физическое** ( Утренняя гимнастика)Комплекс общеразвивающих упражнений) | Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично. Энергично отталкиваясь носком. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **Коммуникация:**(Развитие речи)Тема: «Явления природы» | Формировать умения составлять коллективный рассказ по предметным картинамУчить: сравнивать явления природы;по признакам различия и сходства | В.В. Гербова Занятия по развитию речи с детьми |
| **Художественное творчество:**(Рисование)Тема: « На чем люди ездят» | Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строениеЗакреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа. Продолжать учить делать набросок простым карандашом и закрашивать цветным | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельностью |
|  **Прогулка** |
| **1.Познание**(Наблюдение в аптекарском огороде) | Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада;формировать умение и желание беречь и защищать природу. | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **2.Труд в природе**( Обрезание поломанных веток) | Формировать желание трудиться с воспитателем | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**(Подвижная игра)«Северные олени» | Развивать умение передвигаться длинными прыжками | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методическиеразработки |
| **2.Музыка**«Веселые музыканты» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать. | Т.М Орлова Учите детей петь |
| **3. Социализация** (Сюжетно ролевая игра) «Салон красоты» | Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста. |

 **План работы на вторник 2.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности.** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
| **1.Коммуникация** ( Общение с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд** Дежурство по столовой | Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. | Методические разработки |
| **3.Социализация** ( Дидактическая игра) « Сложи рисунок» | Учить создавать изображения предметов сложной формы по замыслу, пользуясь комбинированием геометрических фигур | Л.А. ВенгерВоспитание сенсорной культуры ребенка |
| **4. Здоровье**( К.Г.Н) Умывание, мытье рук | Учить детей следить за своим внешним видом. Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо , уши; насухо вытираться после умывания, вещать полотенце на место. | Методические разработки |
| **5.Физическое** ( Утренняя гимнастика) | Выполнять известные упражнения самостоятельноПо указанию воспитателя | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **Познание :**(Математика)Тема: « Счет до 5» | Упражнять в счете до 5, Обратный счет, | В.П. НовиковаМатематика в детском саду |
| **Познание:**(Окружающий мир)Тема: « Наш друг светофор» | Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре | Т.Г. КобзеваПравила дорожного движения |
|   **Прогулка** |
| **1.Познание**(Наблюдение за погодой) | -Обращать внимание на то как изменилась погода;-учить сравнивать природные изменения;-развивать наблюдательность | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **2. Труд в природе**(Уборка осенних листьев) |  Воспитывать желание трудиться. | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **3. Физическая культура**(Подвижные игры)«Гуси-лебеди», «Догони». | -учить быстро действовать по сигналу;-воспитывать дружеские отношения | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методическиеразработки |
| **2. Физкультура** | Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча | Л.И. ПензулаеваФизкультурные занятияВ детском саду |
| 3**. Социализация** (Сюжетно ролевая игра) «Куклы» |  Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста. |

 **План работы на среду 3.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности.** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
| **1.Коммуникация** Общение с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд** (Дежурство по столовой) | Продолжать учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного |  |
| **3.Социализация** ( Дидактическая игра)«Не пропусти свой звук» | Развивать фонематический слух детей | Н.В. НищеваДидактические игры |
| **4. Здоровье**(К.Г.Н)Умывание, мытье рук | Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды. | Методические разработки |
| **5.Физическое** ( Утренняя гимнастика) | Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках | Оздоровительная гимнастикаЛ.И. Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **Познание:**(Окружающий мир)Тема « Мы пешеходы» | Продолжать знакомить с дорожным знаком « Пешеходный переход»; учит детей правильно переходить улицу; закрепить представления детей о назначении светофора на дороге. | Т.Г. КобзеваПравила дорожного движения |
| **Физическая культура**Комплекс №7 | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Л.И. ПензулаеваФизкультурные занятия в детском саду |
|  |
|  **Прогулка** |
| **Познание.**(Наблюдение за листопадом) | Расширять знания о сезонных изменениях в природе, формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **2. Труд в природе**(Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада**)** | Закреплять умение работать сообща, добиваясь вы-полнения задания общими усилиями. | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду. |
| **3.Физическая культура**(Подвижная игра)«Лиса и зайцы» | Формировать представление об образе жизни и повадках животных. | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика- пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **Конструирование:**Тема: «Мосты» | Учить детей делать перекрытия на высоких устоях, развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла | З.В. Лиштван |
| **Социализация:**(Сюжетно ролевая игра)«Скорая помощь»  | Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста. |

 **План работы на четверг 4.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности.** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
| **1.Коммуникация** Общение с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд** ( Самообслуживание) | Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках, следить за опрятностью одежды и прически. | Методические разработки |
| **3.Социализация**( Дидактическая игра)« У кого какое платье» | Учить детей подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельностью |
| **4. Здоровье**( К.Г.Н) | Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь не толкаться , не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучить рукава, мыть руки после использование туалетом | Методические разработки |
| **5** **Физическое**(Утренняя гимнастика) | Выполнять упражнения в заданном темпе. | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **1. Художественное творчество**(Рисование)Тема : « Кукла в национальном платье**»** | Упражнять детей в рисовании фигуры человека, строение формы и пропорции частей, особенности национальной одежды.Закреплять умение делать набросок простым карандашом и закрашивать рисунок цветными карандашами | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельностью |
| **2.Познание:**( Математика)Тема: « Многоугольники» | Познакомить детей с многоугольником, его признаками, сторонами, углами, вершинами.Упражнять в счете в пределах 10 | В.П.НовиковаМатематика в детском саду( стр.18) |
|  **Прогулка** |
| **Познание:**(Наблюдение за осенними работами на огороде) | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду |
| 2. Труд в природе(Засыпка грядок опилом) | Учить работать парами;Воспитывать дружеские отношения | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду |
| **Физическая культура**(Подвижная игра)«Найди, где спрятано». |  Учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».Добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. | И. ТимофееваПодвижные игры |
| **Индивидуальная работа****Развитие движений.**(С Айбулатовой Алсу , Кияковой Айнагуль) | Улучшать технику ходьбы, бега. | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика -пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **Музыка**Тема: « Осень» | Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения протяжно, внятно произносить слова, брать дыхание между фразами; вместе начинать песню и заканчивать.Закрепить умение правильно сидеть во время песни | Т.М. ОрловаУчите детей петь |
| **3.Познание****(Сюжетно – ролевая игра)** «Угощение» | Развивать умения у детей реализовывать игровой замысел | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста. |

|  |
| --- |
|  |

 **План работы на пятницу 5.10.2012г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области/вид детской деятельности****Содержание деятельности.** |  **Задачи** | **Методическое** **Обеспечение, материалы и оборудование**  |
| **1.Коммуникация** Общение с детьми на экологическую тему |  |  |
| **2. Труд****( Самообслуживание)** | Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках, следить за опрятностью одежды и прически**.** | Методические разработки |
| **3.Социализация**( Дидактическая игра) «Догадайся, что показал» | Развивать внимание наблюдательность, речь, терпение | Дидактические игрыА.К.Бондаренко |
| **4. Здоровье****( К.Г.Н)** | Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться | Методические разработки |
| **5 Физическое**(Утренняя гимнастика) | Выполнять упражнения в заданном темпе | Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 летЛ.И.Пензулаева |
|  **Первая половина дня** |
| **Чтение художественной литературы**Тема: «Дядя Стёпа – милиционер» | Учить передавать ритм стихотворения | В.В ГербоваРазвитие речи |
| **Художественное творчество**( Аппликация)Тема: «Ваза с фруктами» | Закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги , сложенные вдвое. Учить красиво располагать на листе бумаги | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельностью |
|  **Прогулка** |
| **Познание**(Наблюдение за пауком) | Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни;—формировать интерес к окружающему миру | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду |
| **Труд в природе****(**Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы**).** | Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;- воспитывать любовь к растениям. | И. В.Кравченко Прогулки в детском саду |
| **Физическая культура****(Подвижные игры)**«Один — двое», «Пройди бесшумно**»** | Учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;—использовать ходьбу как средство воспитания выносливости | И. ТимофееваПодвижные игры |
|  **Вторая половина дня** |
| **1.Здоровье**(Зарядка после сна)Гимнастика -пробудка | Обеспечить детям главный переход от сна к бодрствованию. Подготовить их к активной деятельности | Методические разработки |
| **2.Круг детского чтения****Е. Пермяк « Смородинка»** | Помочь детям понять содержание рассказа, обогатит знания дошкольников о растениях | В.В. Гербова« Занятия по развитию речи» |
| **3.Социализация**( Сюжетно – ролевая игра)«Строители» | Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре | КраснощековаСюжетно - ролевыеИгры для детей дошкольного возраста |