Праздник «Прощание с Азбукой»

Зал и сцена украшены большими разноцветными буквами от «а» до «я». На заднике изображение азбуки, вокруг него хоровод букв.

На сцену пол веселую музыку выбегают дети и становятся в две группы у левой и правой кулисы. На середину выходит ведущий.

**Ведущий:**

Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз.

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней.

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы азбуки свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

*Дети дружно раскрывают свои азбуки. Группа ребят выходит на середину.*

1. Ежедневно по утрам заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз, и учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки – в каждой словно слышим звуки.

Звуки эти разные:

**Все вместе:** Гласные, согласные.

1. Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

И в колыбельке Аленку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

1. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Все вместе:**

С-с-с… змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш… шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж… шмели в саду жужжат,

Р-р-р… моторы тарахтят.

1. Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША (запомни: МАША)

К нам явились на урок.

1. Если слоги встанут рядом, получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе тыква,

СО и ВА, читай СОВА.

1. Мила малы руки с мылом,

Маша кашу варит нам,

Чтоб скорей и легче было

Все читайте по слогам!

1. Соединили мы два слова – и предложение готово:

Дождь идет. Гроза гремит.

Улетела стрекоза.

1. Мы знаем буквы, знаем слоги.

**Все вместе:** Умеем говорить, считать!

1. И постепенно, понемногу

**Все вместе:** Мы научились все читать!

1. Все мы сегодня говорим:
2. **Все вместе:** Спасибо Азбука тебе!

**Ведущий:** А я ей от всех ребят подарки подарю!

На сцене появляется ребенок в костюме азбуки.

**Ведущий:** (обращаясь кАзбуке)Наши подарки не простые. Мы сейчас тебе покажем, чему мы научились с твоей помощью за полгода.

**Азбука:** (важно) Ну а я здесь посижу, на подарки посмотрю…

*Двое**ребят выносят стул, торжественно ведут Азбуку и усаживают ее. Вокруг на скамейках все исполнители.*

**Ведущий** : (обращается в зал) Ребята, давайте покажем Азбуке, как хорошо мы научились читать. Видите на стенах зала висят загадки. Сейчас мы попросим Азбуку открыть свои страницы… Ну-ка Азбука открой свою первую страничку.

*Азбука отворачивает страницу, на ней нарисована большая буква «С».*

**Ведущий:** Ребята, кто отыскал стихи – загадку про таинственного незнакомца, имя которого начинается с буквы «С»?

*Ведущий просит одного ребенка прочитать стихотворение*.

Вечер тихий и морозный,

Только снега нет и нет.

За окном включили звезды

В доме выключили свет.

Из–за леса туча вышла,

Дом притих и замолчал.

Ночью кто–то еле слышно

В окна лапками стучал.

А под утро в серебристой,

В белоснежной тишине

Кто-то чистый и пушистый

На моем окне лежал.

**Ведущий:** Кто это был, ребята?

Зал хором отвечает: «СНЕГ!»

**Ведущий:** А кто еще знает стихотворение о зиме?

Двое детей читают стихи.

**ЛЕДЯНАЯ ЗАЩИТА**

Если надолго

Подружишься с горкой,

Всё ледяной

Покрывается коркой:

Валенки, шапка,

Штаны и пальто,

Только не холодно

Вовсе зато!

Очень прочна

Ледяная защита -

Ветру и стуже

Дорога закрыта.

**ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС (Татьяна Гусарова)**

Говорят, зимою лес

Полон сказочных чудес.

А давай-ка поспешим

Да на чудо поглядим.

Ель стоит белым - бела,

Руки–ветки развела:

«Проходите, - говорит,

Добрым людям вход открыт!»

Не заснеженный пенёк -

В мягкой шапке снеговой

Старичок – лесовичок

Нам кивает головой.

Насмотрелись мы чудес.

Жди нас снова, зимний лес.

**Ведущий:** Пожалуйста, Азбука, переверни страничку, ребята прочитают еще стихи.

Дети читают и отгадывают загадки:

1. Ты конечно, с ним знаком,

Лист теряет за листом.

А наступит Новый год,

Лист последний упадет?

1. Там, на солнечной опушке,

Белолицие подружки

С косичками зелеными

Смотрят изумленные?

Азбука: Спасибо за подарки, ребята! Я вас тоже буду награждать. А ну–ко все кто научились хорошо читать, подойдите ко мне. (Дарит детям книгу и диплом).

**Ведущий:** А теперь мы приглашаем вас поиграть.

*(Дети встают в круг. Идет игра «считалка*»)

1. Из соседнего села Жучка воз привезла.

Кому – то леденцы, кому – то огурцы.

Кому – то сыроежки, а нам с тобой потешки.

Кто прочтет одну потешку, тот получит сыроежку!

Кто прочтет их до конца, тот получит леденца!

*Появляется Жучка (ребенок в костюме) и привозит тележку с перечисленным. Несколько детей читают потешки*.

1. Волк – волчок, шерстяной бочок.

Через ельник бежал, в можжевельник попал.

Зацепился хвостом, ночевал под кустом!

*Одновременно проводится игра. Выбирается «волк» с началом текста он бежит за спинами детей, со словами «ночевал под кустом» присаживается за спиной любого ребенка. Тот, за чьей спиной остановился «волк» становится «волком». Так несколько раз*.

Далее Жучка читает следующую потешку.

1. Пошел кот под мосток,

Поймал рыбку за хвосток.

То ли съесть по пути?

То ли Оле отнести?

*Выбирается «кот», который идет по кругу. На слове «хвост» останавливается перед кем – либо из детей и задает вопрос, соответствующий тексту. Если тот, к кому обратился кот, отвечает «съесть», то он бежит по кругу, а кот его ловит. Если догнал, то роли меняются. Если отвечают «отнести», то «кот» отводит играющего на другое место и продолжает игру. В заключении Жучка угощает ребят леденцами.*

**Ведущий:** Кто еще приготовил стихи к нашему празднику?

Т. Волгина.

Я чернилами сначала только палочки писала,

А теперь в букварь гляжу – буквы смело вывожу!

Подрастет сестренка Мила, для нее куплю тетрадь,

Дам перо и дам чернила,

Усажу ее писать.

Ну – ка Милочка, пиши,

Да старайся, не спеши!

В Ливш. Первоклассник.

Проснувшись в ранний час,

Нарядный, как на праздник,

Шагает в первый класс

Володя – первоклассник.

Потом пройдут года,

Но и сегодня ясно,

Что будет он всегда

Все делать первоклассно!

**Ведущий:** кто любит музыку и песню,

Тому живется интересней.

И в лень расставания с Азбукой

Мы потанцуем и споем!

*Дети поют песни о школе, выученные на уроках музыки, исполняют танец, который изучили к празднику.*

*В заключении ведущий еще раз поздравляет детей и под музыку вручает им учебник «Литературное чтение»*