Конспект урока – проекта по литературному чтению для 4 класса (2012 г.)

**Тема: « За что любят дети сказки А.С. Пушкина.»**

ГБОУ СОШ с. Кашпир м. р. Приволжский Самарской области.

Автор: Матанова Наталья Григорьевна (учитель начальных классов )

 **Продукт проектной деятельности:** создание копилки творческих работ по теме.

**Цель:** создание педагогических условий для творчески мыслящей личности, способной к самовыражению и самоопределению; прививать первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмысливать её и использовать для выполнения проекта;

 **Оборудование:** таблички с названиями групп, заготовки для работы по разделам, иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина.

 **Учащиеся должны знать:** сказки А.С. Пушкина, их особенности.

 **Учащиеся должны уметь:**

 1) анализировать художественное произведение;

 2) сравнивать литературный материал;

 3) владеть элементарными способами получения и обработки информации;

 4) работать группами.

 **Ход урока.**

 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

 - Сегодня мы с вами проведём необычный урок. Нам предстоит создать проект.

 - Как вы понимаете слово «проект»? (план, замысел)

 2.ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА.

 - Мы завершили изучение раздела произведений А.С. Пушкина и накопили большое количество информации о них. И я предлагаю вам собрать всю полученную информацию, выбрать главное и создать таблицу для сообщения о сказках « За что любят дети сказки А.С. Пушкина?»

 - Как бы вы сформулировали цель и задачи урока?

 (выслушиваю ответы детей)

 **Цель:** собрать информацию о сказках - чему они нас учат.

 **Задача:** создать таблицу для сообщения.

 3.ПОДГОТОВКА К СОЗДАНИЮ ПРОЕКТА.

 - Чтобы создать опорную таблицу по сказкам нам надо вспомнить все сказки автора и чему каждая нас учит.

 4.ОСНОВНОЙ ЭТАП СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

4.1.Создание классификаций.

4.2. Дети отбирают и прикрепляют на доску карточки с названиями сказок и их иллюстрации.

 4.3. Определение особенностей сказок.

 (Герои-злодеи, герои-помощники, волшебство, волшебные предметы, необычные испытания, троекратное повторение, таинственное настроение, герои – простые люди, смешные ситуации, высмеиваются плохие черты характера ,восторг умом, находчивостью, веселое настроение, герои-животные, веселое настроение и др.)

 **Вывод:** все они создают хорошее настроение.

 Учитель: Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

5. ФИЗМИНУТКА (под музыку)

6. РАБОТА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ.

. Итак, чему учат сказки мы определили, а теперь скажите, когда вы открываете книгу со сказками, на что вы сразу обращаете внимание? (на иллюстрации)

 А почему? (так как по иллюстрациям можно понять содержание сказки)

 А мне хотелось бы рассказать вам о значении цвета в иллюстрации. Издавна народ придавал большое значение цвету.

 **Красный цвет** символизировал радость, красоту,

 любовь, но с другой стороны – это цвет войны,

 вражды. Красное обозначает также власть, величие.

 Красную одежду, сапожки могли носить только

 цари.

**Жёлтый** – цвет золота, осени. Жёлтый цвет служил отличительным признаком знатных особ.

**Синий** – символизирует небо и вечность, доброту, синий верность.

 **Зелёный** – символизирует юность, веселье, действует успокаивающе, но может действовать и угнетающе. Недаром говорят - «тоска зелёная».

 -Гармоничное (удачное) сочетание этих цветов называется ....Переверните карточки и прочитайте. (Вызываю одного ученика, на обратной стороне получается слово «КОЛОРИТ»)

 -Послушайте, какой может быть колорит в иллюстрациях.

 УЧЕНИК: По характеру цветовых сочетаний колорит может быть спокойным и напряжённым. Колорит называют холодным, если в произведении преобладают синие, зелёные, фиолетовые тона, а тёплым, если преобладают тона жёлтые, красные, оранжевые. Колорит выражает настроение картины.

 Посмотрите на иллюстрации (2 иллюстрации в теплых и холодных тонах).

 - Какое настроение создаёт

 1–ая иллюстрация? 2-ая иллюстрация?

 - Какой из этого можно сделать вывод?

 УЧЕНИК: Вывод: по иллюстрации можно судить о характере сказки.

 УЧИТЕЛЬ: иллюстрация – это отражение особого колорита в сказках.

**7.** ИГРА: из какой сказки или стихотворения А.С. Пушкина этот предмет? (рыбка, веретено, яблоко, зеркальце, петушок, орех, конь)

За что любите сказки А.С. Пушкина?

 8. ЭТАП ИСПЫТАНИЯ ПРОЕКТА.

 - Итак, в результате подробной обработки различных видов информации получилась опорная таблица для составления сообщения о сказках Пушкина, т.е. проект.

Но закончен наш проект будет, когда вы, ребята, выполните творческие работы. ( Стихи, сочинения, рисунки к сказкам Пушкина) – Д/З.

 9.ИТОГ УРОКА.

 - Какую цель и задачу мы ставили перед собой в начале урока?

 - Удалось ли нам достигнуть поставленной цели и задачи?

 - Какие трудности встретились?

 - Что показалось наиболее интересным?

 10. ОЦЕНИВАНИЕ.

 - Оцените работу своей группы. (Мы посоветовались …)

 - Вам понравилось работать в этой группе?

11.РЕФЛЕКСИЯ.

 **Приложение лучших творческих работ учащихся.**

 **Продукт проекта:**

1. Стихотворение - песня «Зимним вечером».

2. Стихотворение «Мои детские сны».

3. Сочинение « Творчество А.С. Пушкина в моей жизни».

**Зимним вечером (Песня о творчестве Пушкина)**

И грусть, и радость, волшебство и драмы…

Как учатся легко его стихи!

Их помнят все: и бабушки, и мамы.

В них музыка, полёт его души. Пусть ветер воет за окнами,

 Пусть стужа гулять не даёт,

 Читаю я Пушкина сказки,

 От счастья душа вся поёт.

Какие чудеса кругом: русалка, золотая рыбка,

Летающая ступа у бабушки Яги.

Нет! Вряд ли мы, когда - нибудь забудем,

Эти волшебные добрые стихи! Пусть ветер воет за окнами,

 Пусть стужа гулять не даёт,

 Читаю я Пушкина сказки,

 От счастья душа вся поёт.

А кот учёный - просто загляденье!

Такой, что может сказку рассказать.

Не как мой Барсик, ласковый бездельник,

Ждет, когда Пушкина я сяду с ним читать. Пусть ветер воет за окнами,

 Пусть стужа гулять не даёт,

 Читаю я Пушкина сказки,

 От счастья душа вся поёт.

Мой кот мурлычет и как будто знает,

Что добрый в сказках Пушкина финал.

Так интересно просто не бывает!

 Это богатство нам поэт великий дал. Пусть ветер воет за окнами,

 Пусть стужа гулять не даёт,

 Читаю я Пушкина сказки

 От счастья душа вся поёт. (Егоркина Кристина 10 лет)

**Мои детские сны. (Стихотворение о творчестве Пушкина)**

Не умела я читать,

Да и букв не знала,

Мама на ночь часто мне

Пушкина читала .

 Про несчастную царевну,

 Что в гробу лежала.

 Про разбитое корыто

 И царя Салтана.

И слетались ко мне сны

Из волшебных сказок.

Побывала я в гостях

 У всех героев сразу.

 Черномор силён, сердит.

 Царевна милая добра.

 А старуха всё ворчит

 И ругает старика.

Научилась я читать,

 И теперь сама я

Часто с книжкою сижу,

Радость не скрывая.

 Наслаждаюсь я сейчас

 Лёгким слогом этим.

 И понятным, и любимым

 И большим, и детям. (Синькевич Таня 9 лет)

**Сочинение на тему: «Творчество А. С. Пушкина в моей жизни».**

 ***Пушкин - чудо России. Он единственный***

 ***воистину любимый. (Н. Теффи)***

Все мы хорошо знаем известного писателя Александра Сергеевича Пушкина. Сколько замечательных стихов и сказок он написал! Стихи его прекрасны. Читаешь их, и будто поднимают они тебя над землёй, и ты чувствуешь, видишь всё, о чём написал поэт. Как много в них тепла, сердечности, ярких красок ,особенно золотистого цвета. Все волшебно в произведениях Пушкина. Мы его называем «Солнце русской поэзии».

 Пушкин нисколько не состарился. Ничего не устарело в языке, в речи, в тёплом душевном отношении автора к своим героям .

 «Все смолкли, слушают Баяна:

 И славит сладостный певец

 Людмилу-прелесть и Руслана

 И Лелем свитый им венец.»

Он писал не только для детей, но и для взрослых. Бабушка говорит, что в старших классах мы будем читать «Евгения Онегина» и «Капитанскую дочку» и откроем для себя немного другого Пушкина. Я сейчас начал читать поэму«Руслан и Людмила» и восхищён , как кратко и ярко , и как много мыслей приходят в голову… « … Потупили смущённый взгляд:

 То три соперника Руслана;

 В душе несчастные таят

 Любви и ненависти яд.»

Сказки А. С. Пушкина поучительны: они учат нас не быть жадными на примере сказок«О рыбаке и рыбке» и «О попе и работнике его Балде». Держать данное слово и не «терять» голову от любви на примере сказки «Золотой петушок». А в сказках «О мертвой царевне…» и «О царе Салтане…» Пушкин предупреждает нас, что в жизни встречаются и жестокие люди, будьте осторожны.

 Много бы ещё прекрасных стихов, сказок и поэм он мог бы написать, но жизнь его рано прервалась.

Его произведения воспитательны, понятны и здоровы для души. Я никогда не забуду его стихов и сказок. Они всегда будут в моём сердце.

 ( Василенко Данила 10 лет)