

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«Роль музыкально-театральной игры в формировании у детей дошкольного возраста чувства эмпатии»

*«Что такое хорошо и что такое плохо?»*

(музыкально-театральная игра для детей второй младшей группы детского сада)

Разработчик:

Л.Г. Свинина, воспитатель

МКДОУ № 20 *«Подснежник»*

п. Рефтинский, 2013 г.

СЦЕНАРИЙ

Цель:

* Способствовать формированию у младших дошкольников чувства сопереживания, умения сострадать, доброжелательного отношения к окружающим. Приобщать к миру музыки. Развивать внимание, творческие способности, умение определять характер музыкального произведения и определять поступки людей, путём элементарного вывода – *«хорошо»* , *«плохо»*.

Интеграция образовательных областей:

* *«Социально-личностное развитие» - «Социализация»;*
* *«Познавательно-речевое развитие» - «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание» - ФЦКМ;*
* *«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»;*
* «Физическое развитие» - «Здоровье».

Персонажи и участники:

* «Забияка», «Папа», «Мама», «Бабушка», «Девочка»;
* Ведущий;
* Дети;
* «Музыкант» - музыкальный работник.

Атрибуты:

* Ширма;
* «Кукла-мальчик», «кукла-девочка», рогатка, маска «скрипичный ключ» (для «Музыканта»);
* Деревья, цветы, колоколчик;
* Воздушные шары (для оформления зала);
* Стулья для детей и гостей;
* Костюмы для персонажей;
* Сюжетные картинки и картинки «Эмоции».

ДЕЙСТВИЕ

***Дети входят в зал под песню «Детский садик»* (№ 12). *Встают в круг на танец.* *Приветствуют собравшихся в зале.***

**Ведущая:**

- Ребята, сегодня в наш большой и уютный дом – Детский сад пришли гости. А когда в дом приходят гости, что говорят встречающие их?

**Дети:**

- Здравствуйте!

**Ведущая:**

- Мы поздоровались, а значит пожелали здоровья! Это хорошо или плохо?

**Дети:**

- Хорошо!

*Из-за ширмы раздаётся плач. Ведущая подходит к ширме и стучится.*

**Ведущая:**

- Кто, кто в теремочке живёт?

***Из окошка выглядывает «кукла-мальчик».***

**Забияка** (отвечает похныкивая):

- Я – мальчишка Забияка.

**Ведущая:**

- А почему ты плачешь?

**Забияка:**

- Говорят: «Драчун» и «Бяка».

И со мной никто не дружит –

Никому такой не нужен!

Дёргал я за хвост кота

И вчера – дразнил гуся.

Я в Полкана камень кинул,

Многих очень я обидел…

**Ведущая:**

- Да, не весёлая история. А всё же – это не беда, выход можно найти всегда! Ребята, как вы думаете, Забияка совершал хорошие поступки или плохие?

*Ответы детей.*

**Ведущая:**

- Да, Забияка совершал очень плохие поступки. А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы все, кого обидел Забияка, простили его?

*Ответы детей.*

**Ведущая:**

- Конечно извиниться!

**Забияка:**

- Спасибо вам, ребята! Я всё понял – обязательно попрошу прощения!

**Ведущая:**

- Молодец, Забияка, а теперь выходи из своего домика и присоединяйся к нам!

***Танец на мотив песни: «Жил на свете добрый жук…»*.**

**Ведущая:**

- Ребята, вы поступили очень хорошо, что приняли Забияку – это значит, что вы его поняли и пожалели. Но ведь в нашем Детском саду есть так много и других ребят, которые поступают *«хорошо»* и *«плохо».* А вы знаете, какие поступки называют *«хорошими»*, а какие *«плохими»?* Давайте и Забияку познакомим с ними…

***Звукозапись «Что такое хорошо и что такое плохо?»***

**Ведущая:**

- Дети, я предлагаю вам, отправиться в страну любознательных детей « Почемучкию», где нам помогут найти ответ на важный вопрос: *«Что такое хорошо и что такое плохо?»*. Итак, готовы? Отправляемся в путь!

*Ведущий звонит в колокольчик. Дети выстраиваются вагончиком, друг за другом. Под музыку (песня «Почемучка» - № 1) «едут» до I-ой станции: «Музыкальные загадки». Встают полукругом , на цветочной полянке.*

**Музыкант:**

- Здравствуйте, ребята!

*Дети отвечают на приветствие.*

**Музыкант:**

- Вы приехали в страну «Почемучкию», в нашей стране все любят задавать вопросы и искать на них ответы. А вы любите задавать вопросы?

*Ответы детей.*

**Музыкант:**

- Замечательно! Станция, на которой вы находитесь, называется «Музыкальные загадки». А вы умеете отгадывать загадки?

*Ответы детей.*

**Музыкант:**

- Хорошо! Давайте проверим, как вы справитесь с моими музыкальными загадками!\*

*Дети определяют характер музыки, поступки – хорошие они или плохие. Прощаются с Музыкантом, ведущий вновь звонит в колокольчик,* **звучит продолжение песни «Почемучка» - № 1** *и вагончики «едут» дальше. Останавливаются рядом с домиком, в окне которого появляется «кукла-девочка». Приветствует детей, дети отвечают на приветствие.*

**Девочка:**

- Вы находитесь на станции «Угадай-ка!». Задание не простое, будьте внимательны! Постарайтесь всё правильно определить!\*

*Дети определяют поступки по сюжетным картинкам и настроение по картинкам «Эмоции». Прощаются с «куклой-девочкой», ведущий звонит в колокольчик ,* ***звучит продолжение песни «Почемучка» - № 1*** *и дети вагончиком «едут» к следующей, последней станции. Останавливаются и садятся на стульчики.*

**Станция «Ушки – не слушки»** - **сценка** перед ширмой – дом.

*В одном углу комнаты девочка Анюта раскладывает игрушки, в другом углу сидит дедушка, читает газету.*

**Ведущий:**  Пришёл папа с работы. Просит дочку.

**Папа:** Дай мне, пожалуйста, тапочки, Анюта!

**Анюта:**  Я не слышу, у меня ушки – не слушки!

**Ведущий:** Мама просит дочку.

**Мама:** Анюта, отнеси, пожалуйста хлебницу на стол.

**Анюта:** Я не слышу, у меня ушки – не слушки!

**Бабушка:** Куда это я свои очки дела? Не поищешь, Анюточка?

**Анюта:**  Я не слышу – у меня ушки – не слушки!

*Бабушка уходит*.

**Дедушка:** А я собирался спросить, что тебе на праздник подарить – большую куклу, заводную машину или книжку?

**Анюта** (*вскакивая*): Куклу! И чтобы глаза закрывались! И в самом нарядном платье!

**Дедушка** (*приставляя ладонь к уху*): Что? Не слышу…Не разберу.

**Анюта:** Куклу! И чтобы глаза…

**Дедушка** (*разводит руками*): Не слышу, ничегошеньки не слышу! Уши словно ватой заложило. Вот беда какая! (*Наклоняется, делает вид, что читает газету. Анюта уходит со слезами*).

**Ведущий:** Так и осталась Анюта к празднику без подарка!

**Дедушка:** А ушки у неё теперь - послушки!

**Ведущая:** Вот такая история случилась в стране «Почемучкии» с одной маленькой девочкой. Почему Анюта осталась без подарка? Хорошо ли она поступала по отношению к своей семье?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Молодцы , ребята! Вы так дружно справились со всеми заданиями! Понравилось вам в стране «Почемучкии»? (*Дети отвечают*). Забияка, что же такое «хорошо» и что такое «плохо»?

**Забияка:**

- Нужно старшим помогать, малышей не обижать!

Грубых слов не говорить, только добрые дарить!

Помогает доброта быть друзьями нам всегда!

**Ведущая:**

- Молодец, Забияка! Ты всё правильно понял! А вы, ребята, запомнили?

*Отвечают дети.*

**Ведущая:**

- Ну что же, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться обратно в наш чудесный дом – Детский сад. Что мы скажем нашим гостям на прощание?

**Дети:**  До свидания!

**Ведущая, Забияка, Музыкант:** До скорой встречи!

*Звучит продолжение песни «Почемучка» - № 1, дети выстраиваются вагончиком и «выезжают» друг за другом из зала.*

