**Спортивный праздник «Веселая Олимпиада» с участием сотрудников МКДОУ**

**Цели и задачи**:

1. Закрепитьзнания о символахи ритуалах Зимних Олимпийских игр.

2. Укреплять доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.

3. Приобщать детей и взрослых к здоровому образу жизни.

**Ведущий:** Что такое олимпиада?

Это честный, спортивный бой!

В ней участвовать – это награда.

Победить здесь может любой.

(**Показывает на олимпийские кольца)**

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира,

Крепко за руки взялись!

**Ведущий напоминает об олимпиаде в Сочи**.

**Звучит гимн России**. (Предлагается всем встать.)

**Ведущий**  рассказывает о горе Олимп, где зажигается Олимпийский огонь.

Звучит «Сиртаки», открывается занавес , появляется гора, на ней Жрица, имитирует зажжение Огня.

**Жрица:** Священный огонь Олимпийский,

Гори над планетой века!

И факел, сегодня зажженный,

Пусть пламенем дружбы горит.

И лозунг: «Мир всем народам!»

На празднике нашем звучит!

**Звучит песня «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ**» в исполнении жрицы (Светлана Перлова)

**Ведущий:** А сейчас начинаем наши соревнования. Всем участникам желаем удачи, здоровья, счастья и побед.

Следить за честностью соревнований будут судьи! (Представление судейской команды)

**Вед.** Предлагаю командам занять свои места.

**Представление команд: Дети громко называют имена воспитателей . Кричат «УРА!»**

**Первый конкурс**. **Восхождение на гору Олимп**. (Спортивная ходьба)

Спортивная ходьба «Завяжи косынку» (Эмблема команды)

Бежит первый до ориентира, завязывает косынку, возвращается за вторым, второй завязывает себе косынку, идут за третьим…..

**Второй конкурс: «Баскетбол»**

**У**частники ведут мяч до ориентира, так же возвращаются обратно и передают мяч следующему участнику.

**Физкультурно – музыкальная композиция « Мы верим твердо, героям спорта…»**

(В исполнении девочек речевых групп.)

**Третий конкурс «Бобслей»**

(прокатить куклу на санях до ориентира)

**Жюри**

**Выходит Бабушка Федора:**

Здравствуйте, дорогие мои. Живу я в сказке «Федорино горе». Вот и меня привлекли к Олимпиаде.

Вот, по связи передали, что так как у меня сейчас чистота и порядок, поручили мне принять иностранных гостей со всех континентов. Ох, запамятовала я, как и называются эти континенты.

(Предлагает детям перечислить континенты)

Молодцы! А я у себя навела порядок, приготовила салфеточки для подарков, красиво вышила, чтоб нарядненько получилось. Да пропали у меня салфеточки, не могу найти. Вы не видели?

А! Вспомнила! В коробочки я их спрятала. (Находит, проверяет, там пусто)

Ой, это не те коробочки. Это же лыжи мои. Ну-ка, прокатитесь!

**Четвертый конкурс. «Бег на лыжах» ( в коробках)**

**Федора:** Спасибо, что перечислили все континенты, а сейчас я попрошу написать все виды спорта, и зимние, и летние. Чья команда вспомнит больше.

**5 конкурс «Перечисли виды спорта»**

**Жюри**

**Федора**: Красиво вышивала я свои салфеточки, чтоб нарядненько получилось. А шила – вышивала я их ниточкой с иголочкой. И вы попробуйте.

**6 конкурс «Ниточка с иголочкой»**

**(П**роходят через обручи со «змейкой в руках)

Ой, устала я, сяду. Может, вспомню, где могут находиться мои потеряшки)

**Песня в исполнении детей.**

**Жюри (подведение итогов)**

**Федора**: Мне так понравилось, как вы соревнуетесь. Хочу я, чтоб попрыгали вы в высоту. Где стойки?

(Вытаскивает стойки, а там на веревке висят полотенца)

А вот и подарочки! Иностранные гости подождут, а я вам подарю их за участие, за смелость, за ловкость, за спортивное упорство и желание победить.

**Награждение участников.**

**(Дети получают сладкие призы)**

**Ведущий:** Соревнованья закрываем

Благодарю, друзья, вас всех.

Здоровья, счастья, радости желаю,

Пусть олимпийский к вам придет успех!