*МДОУ Степнинский детский сад №2*

*« Гости из*

*Африки»*

*Сценарий новогоднего утренника для логопедической и*

*Подготовительной к школе групп.*

 *Составили : муз. руководитель –*

 *Спасибова Е. Ю. , воспитатель*

 *логопедической группы –*

 *Стяжкина Л. А.*

 *2010 г.*

*В зал под музыку П.И. Чайковского «Декабрь» входят дети, встают вокруг ёлки. (*  На сундуке, в стороне от ёлки спит Дед Мороз.)

***Ребёнок.*** *Гости, здравствуйте, садитесь.*

*На улыбки не скупитесь.*

 *Начинаем карнавал,*

 *Проходите смело в зал!*

 *Дети тоже не стесняйтесь,*

 *Веселитесь, улыбайтесь!*

 *Ёлка звёздами цветёт,*

 *Дружно встретим Новый год!*

***Ребёнок.*** *Новый год! О нём и летом*

 *Так приятно помечтать!*

 *Как волшебным, чудным светом*

 *Будет ёлочка сиять…..*

 *Как мы шарики повесим,*

 *Ветки обовьём дождём…*

 *Как про Дедушку Мороза*

 *Песню весело споём.*

 *Мы сегодня все спешили,*

 *Чтобы ёлочке сказать…*

 *Мамы нам костюмы сшили…*

 *Туфли новые купили…*

***Все.*** *Можно праздник начинать!*

*Дети исполняют песню « В лесу родилась ёлочка»* . Рассаживаются по местам. Из-за ёлки с разных сторон под звуки барабана ( удары ладонями) выходят две Людоедки.

*1 людоед. Ты где была?*

*2 людоед. Искала, кого бы съесть на обед… но все куда-то спрятались от холода..*

*1 л. Позор! Людоедка не может найти, кем пообедать?!*

*2 л. Я вот для начала проглочу тебя. Ха-ха-ха!*

*1 л. Глупая шуточка! Ты что с ума сошла?! ( Пятится назад и наталкивается на спящего Деда Мороза) Не-не мо-могу! Там, там..*

*2 л. Что там?*

*1 л. Не знаю…*

*2 л. ( оглядывается, замечает Деда Мороза). Кто это? Я знаю! Это наш обед!*

*1 л. Но к нашему обеду невозможно прикоснуться. Он холоднее холода!*

*2 л. Значит, свежий! Ха-ха-ха!*

*1 л. Даже очень свежий…*

*2 л. Главное, его не упустить! Заходи слева. Я зайду справа. Как скажу «пять» - будем его брать! Ясно?*

*1 л. Ясно, но..*

*2 л. Никаких «но»! Пошли!*

Людоеды окружают спящего Деда Мороза, приближаются к нему с угрожающим видом. ( При приближении к Деду Морозу звучит музыка вьюги.) Но чем ближе подходят, тем больше дрожат и вынуждены отбежать. Это повторяется несколько раз. Наконец они отскакивают от него на край сцены на совещание.

*1 л. Больше не могу!*

*2 л. Надо согреться.*

*1 л. Может, съедим кого-нибудь ещё?*

*2 л. Чтобы мы, людоеды, оказались слабее какого то старикашки?! Никогда!*

*1 л. Но ведь старикашки, я слышала, не вкусные.*

*2 л. Сейчас я готова съесть кого угодно.*

*1 л. Что же ты предлагаешь?*

*2 л. Согреться! Мой отец, великий людоед Людвиг, всегда говорил, что ничто так не согревает, как предобеденный танец!*

Людоедки исполняют танец под музыку песни «Чунга-чанга».

***Ведущая.*** *Тише, тише. Расшумелись, разгалделись! Сам Дед мороз спит в нашем лесу!*

*2 л. Слышала? Сам Дед Мороз спит в их лесу!*

*1 л. Но ведь мы его не видели…*

*2 л. Так мы о нём столько слышали по всему свету. А увидели бы - всё равно не узнали. Какой он?*

*1 л. ( смотрит на Деда Мороза и хватается с ужасом за голову). О, небо!*

*2 л. Что с тобой?*

*1 л. До меня дошло!*

*2 л. Кто до тебя дошло?*

*1 л. Не кто-что! То, что этот спящий бородатый незнакомец и есть Дед Мороз!*

*2 л. Ой! Нам конец! Если Дед Мороз узнает, что мы хотели его съесть…*

*1 л. Не узнает.*

*2 л. ( кивает на детей). А Эти?..*

*1 л. Задача…*

Дети окружают Людоедок.

*2 л. Может, перед ними извиниться?.. Встанем на колени, улыбнёмся…*

*1 л. Давай попробуем.*

Встают на колени, улыбаются.

*2 л. Мне страшно. Они нас окружают!*

*1 л. Терпи. Может , простят… Улыбайся.*

***Ведущая.*** *Какие-то они странные. Может, заболели? Ведь холодно… Что же с ними, больными делать?*

*1 л. Не надо с нами ничего делать.*

*2 л. Простите.*

*1 л. Тьфу! Кончай врать!*

***Ведущая.*** *Ты права. Никогда и никому не надо врать!*

*2 л. А что же делать?*

***Ведущая.*** *Всем помогать, всех уважать, всех любить…*

*1 л. Мы можем помочь кому-нибудь сейчас?*

***Ведущая.*** *Конечно! Всем детям! Подумайте, как?*

*2 л. Я, кажется , знаю!*

*1 л. И я!*

*2 л. А мы сумеем это сделать?*

*1 л. Попробуем…*

*2 л. Что попробуем?*

*1 л. Разбудить Деда Мороза!*

*2 л. Умница! Но как его будить?*

*1 л. А давай попросим ребят нам помочь, разбудить Деда Мороза. Давайте громко его позовём.*

***Все.*** *Дед Мороз! ( кричат)*

***Дед Мороз.*** *Хорошо отдохнул! Теперь и поработать славно можно. Спасибо, друзья, что разбудили! Ведь Новый год на носу!*

***Ребёнок.*** *Даже ёлочка искрится,*

*Машет веточкой для нас!*

 *Дед Мороз наш веселится,*

 *Вот, опять пустился в пляс!*

Дети с Дедом Морозом и Людоедками исполняют песню «Шёл весёлый Дед Мороз». Во время танца у Деда мороза выпадает письмо.

***Дед Мороз.*** *Ох ты! Письмо! А я чуть было не забыл о нём… Письмо-то это не простое, а вот оно какое ( показывает всем гостям большой конверт). Садитесь-ка, ребятки на свои места – я вам сейчас всё по порядку расскажу.*

*Дети проходят на свои места. У ёлки усаживается Дед мороз, вынимает письмо из конверта.*

***Дед Мороз.*** *Письмо мне прислали из Африки жаркой*

*С большой и красивой, как бабочка, маркой.*

 *Письмом этим странным я был удивлён,*

 *Его мне прислали мартышка и слон.*

 *Читаю: « Прекрасно живётся у нас!*

 *Растут здесь арахис, кокос, ананас…*

 *Но мы никогда не видали зимы,*

 *И спорили мы, даже ссорились мы.*

 *Узнали, что что-то холодное это,*

 *А также что это на севере где-то,*

 *Но больше узнать ничего не смогли мы…*

 *Какие на вкус эти самые зимы?*

 *Пришли, Дед Мороз, нам хотя бы кусочек!»*

 *А дальше совсем неразборчивый почерк.*

 *Я долго решал, как на это письмо*

 *Ответить понятней… Послать эскимо?*

 *А может быть, надо Слону и мартышкам*

 *Отправить в посылке сосульки и льдышки?*

***Ведущая.*** *Но эта задача совсем не простая:*

*Такая посылка в дороге растает…*

 *Но что же нам делать? Ну, как же тут быть?*

 *А может быть, нам их сюда пригласить?*

***Дед Мороз.(*** *встаёт в волнении)*

*Вот это идея! Конечно, ур-р-ра!*

 *Им всё здесь покажет сама детвора.*

 *Ведь я же волшебник, как стукну три раза –*

 *Появятся гости из Африки сразу!*

 *Вниманье! Вниманье! На чудо смотри!*

 *Мой посох волшебный, а ну… раз, два, три!*

Дед Мороз ударяет посохом. Звучит негромкая музыка африканских барабанов. Появляются мартышки, удивлённо оглядываются по сторонам.

***1 мартышка.*** *Что такое? Что случилось?*

*Где мы с вами очутились?*

***2 мартышка.*** *Где кокосы и бананы?*

 *Где зелёные лианы?*

***3 мартышка.*** *Что за шутки за окном?*

*Стало всё бело кругом!*

***4 мартышка.*** *Где же мама, не пойму…*

*Ой, сейчас я зареву-у-у…*

***5 мартышка.*** *Тише, тише, посмотрите:*

*Вот детишки, а вот зритель.*

 *Оказались мы в саду!*

***1 мартышка.*** *Почему? Я не пойму…*

***Ведущая.*** *Дорогие наши гости!*

*Не волнуйтесь, успокойтесь.*

 *Вас по воле волшебства*

 *Пригласили мы сюда.*

 *В садике вы, в садике*

 *На празднике зимы,*

 *Но скорей ответьте нам…*

 *Кто такие вы?*

***Мартышки.*** *Мы дети жаркой Африки,*

*Не знающей зимы!*

Мартышки исполняют песенку на мотив песни «Где-то на белом свете…» А. Зацепина

1. *Где-то на белом свете,*

*Там, где всегда жара,*

*Можно увидеть, дети,*

*Тигра и слона.*

 *Бегают антилопы,*

 *Страус и какаду,*

 *Очень мы любим с детства*

 *Африку свою.*

 *Ла, ла-ла-ла, ла, ла-ла 2 раза.*

1. *Где-то на белом свете*

*Нет никогда зимы,*

*Валенки не нужны нам,*

*Шубы и шарфы.*

 *Вечно цветут деревья,*

 *Пальмы и баобаб,*

 *В Африку кто приедет –*

 *Будет очень рад!*

 *Ла, ла-ла-ла, ла, ла-ла. 2 раза.*

К мартышкам подходит Дед Мороз с письмом в руках.

***Дед Мороз.*** *Ну, что дети жаркой Африки, так это вы написали мне это письмо?*

***Мартышки.****. Мы!*

***Дед Мороз.*** *Хотите узнать, что такое зима?*

***Мартышки.*** *Конечно, хотим!*

***Дед Мороз.*** *Тогда смотрите и слушайте!*

Дед Мороз и гости с юга садятся на свои места. Выбегают две девочки-снежинки.

***1 снежинка.*** *Мы – снежинки озорные,*

*Без снежинок нет зимы.*

 *Снегом землю покрывая,*

 *Без конца кружимся мы.*

***2 снежинка.*** *Так всю зиму мы и пляшем,*

*Застилая всё кругом,*

 *И сейчас мы вам покажем,*

 *Как мы весело живём.*

Выходят девочки – снежинки и исполняют «Вальс снежинок». После танца они остаются в зале, присаживаются на корточки.

***Дед Мороз.*** *Сколько снегу намело,*

*Стало всё белым – бело!*

 *Надо мне метёлку взять,*

 *Снег под ёлочку убрать.*

Дед Мороз идёт за метлой. Снежинки встают и прячутся за ёлкой. Возвращается Дед Мороз, удивляется чистоте и порядку в зале, уносит метлу. Снежинки в это время снова рассаживаются на корточки по всему залу. Дед Мороз возвращается без метлы и видит, что в зале снова снег, Вновь удивляется и отправляется за метлой. Так происходит несколько раз. Наконец, Дед Мороз понимает, что его разыгрывают снежинки.

***Ведущая.*** *Эй, проказницы снежинки,*

*Чем над дедом потешаться,*

 *Лучше взять да постараться*

 *Чисто зимний двор прибрать,*

 *Чтоб могли мы танцевать.*

 *Чтоб могли мы здесь играть,*

 *Праздник радостный встречать.*

***Снежинка.*** *Сколько снега навалила*

*За ночь щедрая зима!*

 *Я сегодня что есть силы*

 *Отгребала снег сама.*

 *Потихоньку, понемножку*

 *Чищу дворик и дорожку.*

 *Отдохну, начну опять,*

 *Я тропинку очищать.*

 *Нагребла большой сугроб,*

 *Словно белый небоскрёб.*

 *Можно с ним и поиграться,*

 *Сделать горку и кататься.*

Снежинки легко бегут и кружатся по залу, затем уходят за ёлку и возвращаются, ведя с собой Снеговика.

***Дед Мороз.*** *Ух ты , Снеговичок! Ай, да умницы, снежинки, постарались, удивили нас всех! Такого симпатичного снеговичка слепили! Спасибо вам, милые.*

Снежинки проходят на свои места. Дед Мороз со всех сторон рассматривает неподвижно стоящего Снеговичка, легко касается его – тот оживает.

***Снеговичок.*** *Я – забавный снеговик,*

*К снегу, к холоду привык.*

 *Вы меня слепили ловко:*

 *Вместо носа есть морковка,*

 *Вместо шляпы у меня*

 *Вовсе не сковорода –*

 *Серебристое ведро.*

 *Поглядите, каково!*

 *Мне бы шарфик для красы*

 *И для важности усы,*

 *Я бы по двору гулял*

 *Да детишек потешал!*

***Дед Мороз.*** *Где же, брат, усы мне взять?*

*Разве что свои отдать?*

 *Ну, а шарфик – это можно,*

 *Это мне совсем не сложно.*

Дед Мороз достаёт из-за пазухи серебристый шарфик, повязывает Снеговичку.

***Дед Мороз.*** *Как красив ты да пригож…*

*Танцевать сейчас пойдёшь?*

***Снеговичок.*** *Эй, ребята, выходите,*

*Всех гостей повеселите!*

Снеговички исполняют « Танец снеговиков». В конце танца присаживаются на корточки.

***Дед Мороз.*** *Ух, ты! Опять сколько снега во дворе.*

*Вот раздолье детворе!*

 *Надо мне лопату взять,*

 *Снег в большой сугроб собрать!*

Дед Мороз уходит и возвращается с лопатой, аккуратно сгребает снеговичков в « сугроб». Повернувшись к зрителям, хвалится, что сугроб очень большой получился. В это время за его спиной Снеговички разбегаются по залу. Дед Мороз оборачивается, удивляется тому, что сугроб развалился, и вновь принимается за работу. Игра повторяется. Наконец Дед Мороз догадывается, что над ним опять подшутили, теперь уже снеговики.

***Дед Мороз.***  *А сугроб-то не простой,*

*А сугроб-то мой… живой!*

***Ведущая.*** *Здесь сидят озорники,*

*Здесь сидят снеговики!*

 *Чем над дедом потешаться,*

 *Лучше взять и постараться*

 *Вам мартышек научить,*

 *Как снеговиков лепить.*

 *Вёдра мы сейчас найдём*

 *И морковки принесём.*

***Дед Мороз.*** *А для пущей для красы,*

*Так и быть, дарю….*

Дед Мороз смело берётся за свои усы, словно пытается их оторвать, но, передумав, из-за пазухи достаёт серебристый шарфик.

***Дед Мороз.*** *Шарфик!*

Проводится игра-потеха « Мартышка – снеговик».

В игре мартышки и четыре снеговика. Дети встают попарно. Каждый снеговик снимает с себя ведёрко, нос, шарфик, наряжает своего «гостя с юга», отдаёт ему метёлку. Дед Мороз хвалит самого быстрого и ловкого снеговика. Игра повторяется. Теперь мартышки соревнуются, кто быстрее «слепит» своего снеговика: снимают с себя ведро, нос, шарфик, надевают всё это на снеговиков, дают им в руки метёлку. Дед Мороз и дети оценивают результаты игры, все проходят на свои места.

***Дед Мороз.*** *(мартышкам)*

*Ну, как вам, южные друзья,*

 *Нравится наша зима?*

***Мартышка.*** *Нравится, нравится, Дедушка Мороз,*

*Но у нас к ребятам есть один вопрос.*

***Дед Мороз.*** *Что за вопрос? Говори!*

***Мартышка.*** *Снег идёт. Снежинки пляшут.*

*Дед Мороз лопатой машет.*

 *Но скажите, детвора,*

 *Где же зимняя игра?*

***Дед Мороз.*** *Зимняя игра? А ну-ка, ребята, покажите нашим южным гостям, как вы в снежки играете.*

Дети исполняют песню «Игра в снежки» муз. и сл. Н. Вересокиной.

***Дед Мороз.*** *Вот так гости из Африки! Лихо снежки кидаете, словно всю жизнь на севере жили! Если вы так бойко снежки кидаете, может, вы их так же ловко собираете? Вон сколько снега в зале! Непорядок1 Надо нам сегодня наконец-то снег в сугробы собрать. Объявляем зимнее состязание: чей сугроб выше окажется, тот и молодец. А соревноваться будут мартышки и людоедки. Согласны?*

Проводится игра-аттракцион «Кто быстрее?». У каждого участника по пластиковой лопатке, с помощью которой участники поочерёдно собирают «снежки» в два сугроба возле ёлки.

***Дед Мороз.*** *Молодцы, замечательные сугробы у вас получились! Ну, хотите дальше рассказы о нашей зимушке-зиме слушать?*

***Дети.*** *Конечно, хотим!*

***Дед Мороз.*** *Тогда смотрите и слушайте.*

Дети исполняют песню «Новогодняя песня» сл. А.Усачёва, муз. И.Бодраченко.

Затем все танцуют « Парную польку» ( словацкая народная мелодия).

Людоедки играют с детьми в игру «Кусачая ёлка». Людоедка достаёт из-за спины плюшевую ёлочку-перчатку. В момент, когда ребёнок до неё дотрагивается, ёлка неожиданно хватает его за руку. Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

***Дед Мороз.*** *Ну, что же гости дорогие, знаете ли вы теперь, что такое наша зима?*

***Мартышки.*** *Знаем!*

***Дед Мороз.*** *Это хорошо! А вот наши ребята не знают, что такое жаркий юг, они в Африке- то ещё ни разу не были. Да и я, признаться тоже. Больно уж интересно одним глазком взглянуть, как вы там живёте.*

***Мартышки.*** *Ну, что же, смотрите и слушайте.*

Дети –мартышки исполняют «танец мартышек».

***Дед Мороз.*** *Спасибо вам, милые друзья, за ваш танец. Теперь наши ребята знают, что такое Африка, а вы теперь знаете, что такое зима. Обязательно расскажите о ней всем зверятам, всем ребятам, живущим на жарком юге. А если вновь захотите с нами в снежки поиграть или снеговика слепить – пишите мне, адрес вы уже знаете: «Северный полюс. Деду Морозу». А на память о нашей встрече я хочу вам, ребята, и вам, зверята, подарить сладкие подарки.*

***Людоедки.*** *И мы, Дедушка Мороз, хотим подарить тебе подарок, самый сладкий, самый вкусный!*

***Дед Мороз.*** *И мне? Подарок? Обычно я всем подарки сладкие дарю, а тут… Что за подарок-то?*

Людоедки достают из-под ёлки и прячут за спиной огромную обглоданную кость.

***Дед Мороз.***  *Раз, два, три – подарок дари!*

Людоедки достают из-за спины кость.

***Дед Мороз.*** *Ах, какой подарок! Вот это да! Никогда я ещё такого замечательного подарка не видел! Как я рад! Спасибо вам, друзья! А теперь я вам подарю свои подарки.*

Открывает сундук и достаёт от туда коробочку с костями. Дети в недоумении.

***Дед Мороз.*** *Ой, что это? А, наверно людоедки пошутили!*

И достаёт из сундука кульки, и раздаёт детям. Затем прощается с гостями и уходит.