**Сценарий развлечения в старшей группе «Веселая ярмарка»**

Цель: Приобщение дошкольников к истокам народной культуры.

Задачи: Формировать устойчивый интерес детей к народным промыслам;

Способствовать развитию памяти, интонационной выразительности речи;

Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности

Предварительная работа (с детьми): беседы о народных промыслах, рассматривание дымковских игрушек, предметов хохломской и гжельской росписей. Рассматривание тематических альбомов: «Глиняная игрушка», «Золотая хохлома», «Гжель» и т.д. Чтение литературы, заучивание песен, стихотворений. Проведение тематических занятий (лепка, аппликация, рисование), разучивание п/игр.

(с музыкальным руководителем): изготовление костюмов, атрибутов, подбор музыкального сопровождения, разучивание танцевальных движений.

Атрибуты. Костюмы, предметы декоративно — прикладного искусства (филимоновские и дымковские игрушки, матрешки, предметы гжельской, хохломской, городецкой росписей), карусель, самовар, угощение.

Ход развлечения:

 Дети идут парами по залу, любуются ярмаркой и затем становятся в полукруг.

 Ведущий: Велика Россия наша

 И талантлив наш народ.

 О Руси родной умельцах,

 На весь мир молва идет.

*Песня «Моя Россия». Г.Струве, Н.Соловьева.*

 Ведущий предлагает детям отгадать загадки.

1. С переливами поет, Утром будит весь народ. Золотистый гребешок Гордо носит… (Петушок).

2. С лентами да бантами,

 Да под ручку с франтами.

 Кто гуляет парами,

 Проплывает павами… (Дымковские барышни).

3. Все листочки как листочки,

 Здесь же каждый золотой.

 Красоту такую люди называют… (Хохломой).

4. Сине-голубые розы, листья, птицы. Увидев вас впервые, каждый удивится. Чудо на фарфоре — синяя купель. Это называется просто роспись… (Гжель).

5. Коль на досточке девица,

 Иль удалый молодец,

 Чудо-конь и чудо-птица,

 Это значит… (Городец).

6. Алый шелковый платочек,

 Яркий сарафан в цветочек,

 Упирается рука в деревянные бока.

 А внутри секреты есть:

 Может три, а может шесть.

 Разрумянилась немножко.

 Это русская… (Матрешка).

Ведущий: Ай да молодцы, все загадки отгадали. В зал вбегают скоморохи:

**1 скоморох**: Мы ребята удалые, скоморохи озорные. Всех на ярмарку зовем, Всем игрушки продаем!

**2 скоморох**: Раз, два, три, четыре, Круг поуже, круг пошире! На носочек и на пятку! А потом пляши вприсядку! Влево, вправо повернись, Веселее улыбнись!

*Хоровод «Во поле береза стояла» (р.н.мелодия)*

 Дети гуляют по ярмарке.

**1 скоморох**: Ой, свистулечка какая, Ты откуда же такая?

 Свистулечка свистит моя: — Филимоновская — я!

**2 скоморох**: Роспись хохломская словно колдовская

 В сказочную песню просится сама.

 И нигде на свете нет таких соцветий

 Всех чудес чудесней хохлома.

**Скоморохи**: Эти липовые ложки, блюдца, ковшики, матрешки,

 Расписала нам сама —Золотая Хохлома!

 *Танец с ложками (р.н. мелодия «Полянка»)*

 Ведущий: Фарфоровые чайники, подсвечники, часы,

 Животные и птицы невиданной красы.

Деревня в Подмосковье прославилась,

Теперь, известно всем в народе, ее названье — Гжель.

Дети рассматривают изделия из Гжели.

Ведущий:

 Городецкая роспись — как ее нам не знать.

Здесь и жаркие кони, молодецкая стать.

 Здесь такие букеты, что нельзя описать.

 Здесь такие сюжеты, что ни в сказке сказать.

**1 скоморох**: Желтый вечер, черный конь, и купавки, как огонь, Птицы смотрят из ларца — Чудо — роспись Городца!

**2 скоморох**: Наша русская матрешка не стареет сотню лет.

 В красоте, в таланте русском весь находится секрет.

Ведущий: А на ярмарке всегда встречи да веселье, да катание на карусели.

**Ребенок**:

 Сели мы на карусели,

на качели пересели,

Сто знакомых встретили,

На поклон ответили.

*Игра «Карусель»*

Дети становятся в полукруг*. Частушки*

**1.Ребенок**: Хлебом — солью всех встречаем, Самовар на стол несем. Мы за чаем не скучаем, Говорим о том, о сем.

**2. Ребенок**: Пряники печатные, До того нарядные. Мы не сразу их съедим, А сначала поглядим

**3.Ребенок**: Любят маленькие детки Всевозможные конфетки. Кто грызет, а кто глотает, Кто за щечкою катает.

**4.Ребенок**: Мы до полночи гостили, Нас домой не отпустили. Оставляют ночевать, Завтра снова чаевать!

Ведущий: Приглашаем всех на чай с пряниками, с сушками, с пышными ватрушками.

(Все садятся к самовару и пьют чай).