Логопедический досуг в подготовительной группе

                                           Тема: « Предлоги».

Цели:

1. Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами; упражнять детей в правильном употреблении предлогов; учить выделять эти предлоги в тексте и составлять предложения с заданным предлогом (по предмету и схеме предлога).
2. Совершенствовать общую и мелкую моторику, способствовать выработке четких координированных действий во взаимосвязи с речью.
3. Развивать внимание, память, активизировать мыслительную деятельность детей, развивать наглядно-действенное и логическое мышление.

Оборудование: демонстрационные схемы предлогов, сюжетные картинки, «волшебный мешочек», игрушки со схемами предлогов, конверты с заданием, звездочки (за каждый правильный ответ команде присуждается звездочка)

                                                    Ход досуга

1. Приветствие

 Дети под музыку входят в зал, каждая команда останавливается около своего стола.

Логопед:  Здравствуйте уважаемые взрослые и дети! Сегодня в клубе веселых и находчивых ребят необычные соревнования. Мы узнаем, какая команда лучше знает предлоги. В соревновании принимают участие две команды.

Команда «Знайки» ваш девиз:

«Ясно, четко говорим, потому что не спешим».

Капитан команды….

Команда «Умейки» ваш девиз:

«Говорим всегда красиво, смело и неторопливо».

 Капитан команды….

Дети садятся.

2. Сюрпризный момент

Логопед: Мы готовы начинать,

                   Но во что же нам играть?

                   Картинки могут подсказать,

                   Где задание искать\*

\* Перед каждым конкурсным заданием логопед показывает детям карточку, на которой  изображены схема предлога + предметная картинка. Например, схема предлога «под» и картинка с изображением стола. Дети должны догадаться, где спрятан конверт с конкурсным заданием (под столом). В каждом конверте - название игры.

3. Разминка

  Игра «Вставь словечко» по сюжетной картине.

Однажды мы решили поиграть в прятки.

Я  залез … песочницу, прислонился … столбу и стал считать.

Катя успела спрятаться … кустиком.

Дима только перелезает … заборчик.

Федя сидит … горкой,

а  Соня  бежит … горке.

Даша выглядывает … окошка.

Женя и Тёма выглядывают … угла дома.

А кот Пушок залез … крышу.

4. Игра «Назови предлог»

 Каждой команде раздается по 2-3 сюжетных картинки.

Задание: Составить предложение по картинке. Одна команда придумывает предложение, другая называет в нем предлог. И, наоборот.

5. Музыкальный конкурс

    Игра «Найди пару»

    На двух столах лежат перевернутые схемы предлогов и сюжетные картинки.  Дети идут быстрым шагом вокруг своего стола, пока звучит бубен. Как только бубен замолкает, дети берут по картинке и ищут себе пару

(схема предлога + соответствующая сюжетная картинка)

6. Конкурс капитанов

    Игра «Чудесный мешочек»

  Капитаны по очереди достают игрушки из «чудесного мешочка». На каждой игрушке маленькая схема предлога. Нужно составить предложение про игрушку с заданным предлогом.

  Например: Птичка вылетела из гнезда.

7. Домашнее задание

Упражнение для пальчиков

|  |  |
| --- | --- |
| Эти маленькие слова Мы запомним навсегда: | Энергичное разжимание кулачков. |
| Из норки, к стулу, по дивану, За кустиком, с кровати, в яму, от печки, через забор, у дороги. | На каждый предлог сжимание указательным и большим пальцами одной руки верхней фаланги пальцев другой руки, продолжающееся в растирании по всей длине пальца (при произнесении существительного) |
| И называть мы их будем предлоги. | Ладони сложены в кулак вертикально, большой палец сверху. Дети совершают движение большими пальцами ( попеременное поднимание и прижимание к кулачку)  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

8. Подводится итог игры (подсчитываются звездочки, заработанные каждой командой)