Конспект урока по литературному чтению в 1 класс

И.Токмакова «Пряничные человечки»

Цель: -познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Пряничные человечки»

- развитие умений соблюдать паузу и ритм при чтении стихотворений;

- воспитать

Ход урока

***Орг. момент.***

Вот звенит звонок

Он зовет нас на урок.

Приготовили тетрадки, книжки

И садимся на свои места девчонки и мальчишки!

***Подготовительный этап.***

Вчера пришло письмо от наших героев волшебной страны Фюся и Каркузябры. В нем они рассказали о том, что они написали новое стихотворение, но прочитать они его не могут, пишут что что- то забыли. А что именно они забыли и как прочитать стихотворение они не помнят. И они просят нашей помощи. Давайте мы им поможем:

Та- та- та

На столе стоит юла.

Кошка хочет поиграть

Со стола ее достать.

Про что забыли наши сказочные герои? (*они забыли про ритм и паузу)*

Что такое пауза? Ритм?

Давай попробуем прочитать, соблюдая паузы и ритм.

Мы помогли нашим героям и они передают вам «горячий привет». Только вот что же значит это выражение. (*ответы детей*)

Как узнать более точное определение? Что нам поможет *(словарь). Чтение из словаря.*

Вот такой привет вам передали Фюсь и Каркузябра.

Чем мы помогли нашим сказочным героям?

Кто догадался, какой будут тема нашего урока?

Какие цели на урок мы поставим перед собой?

***Работа над темой урока.***

Ребята, представляете, а в стране, по которой мы с вами путешествуем, живут такие жители, которых называют «пряничными человечками».

Вы встречали таких человечков? Как могут они выглядеть? (*ответы детей*)

А хотели ли бы вы о них узнать?

Сегодня на уроке мы с ними познакомимся и прочитаем о них стихотворение.

А прежде, чем начать читать, мы проведем речевую разминку. Откройте учебник стр. 25 *(чтение)*

Можем ли мы, прочитав слова для разминки сказать, какие они пряничные человечки?

Познакомит нас с такими человечками И. Токмакова.

Послушайте стихотворение. *(чтение учителем)*

Какое настроение у вас вызвало это стихотворение? Почему?

Прочитайте стихотворение про себя.

Какими были «пряничные человечки»? почему?

Сколько их было? Найдите в тексте.

Как выглядят эти человечки? Во что они одеты?

Кого не взяли они с собой? Почему?

Что просил передать вам козлик?

Прочитаем стихотворение по строчке.

***Закрепление.***

Представьте, вы попали в город, в котором живут эти человечки. Как выглядит городок?

Откройте тетради. Нарисуйте уголок пряничной страны.

Рассказ детей о своем уголке пряничной страны.

***Итог урока.***

Какое стихотворение мы читали на сегодняшнем уроке? Кто автор этого стихотворения?

Как мы читали?

Что такое пауза? Ритм?