**Урок литературного чтения в 3-м классе по теме "В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович", 2-й урок**

***Цели:***

* продолжить знакомство со сказкой;
* учить детей сравнивать, обобщать, давать характеристики героям;
* учить понимать глубину произведения.

***Оборудование:***использование мультимедийных возможностей.

***I. Орг. момент.***

***П. Проверка****д/з*

– С творчеством какого писателя мы начали знакомиться на прошлом уроке? [Слайд №1](http://festival.1september.ru/articles/519769/pril.ppt)

– Послушайте сообщение о жизни и творчестве этого писателя (инд. д/з) Сообщение:

В.Ф.Одоевский (1803 - 1869)
Володя Одоевский рано стал сиротой, воспитывался у своего дяди П.И.Одоевского.
В 13 лет он был определен в Московский благородный пансион и окончил его с золотой медалью в 1822 году.
В 1826 году Одоевский переехал в Петербург и вскоре женился.
Литературная деятельность Владимира Фёдоровича началась ещё в Москве, но первая книга «Пестрые сказки с красным словцом...» вышла в Петербурге лишь в 1833 году.
Одоевский также был превосходным музыкантом, изучал старинную и современную музыку, изобрёл музыкальный инструмент «Себастианон» и подарил его Петербургской консерватории.
В 1861 году писатель переехал в Москву.
Похоронен Одоевский в Донском монастыре.

– С каксй сказкой мы начали знакомиться на прошлом уроке?

– Сказка начинается с эпиграфа. Прочитаем его хором ([Слайд №2](http://festival.1september.ru/articles/519769/pril.ppt)):

«Нам даром без труда ничего не даётся,
– Недаром исстари пословица ведется»

– Как вы понимаете значение этой пословицы?

– Домашним заданием было: пересказ прочитанного по плану ([Слайд №3](http://festival.1september.ru/articles/519769/pril.ppt)):

1. Встреча с печкой.
2. Яблоня с золотыми яблочками.
3. Мороз Иванович.
4. Служба у старика
	* приготовление постели;
	* приготовление кушанья;
	* починка платья, штопка белья.
5. Награда за работу.
6. Возвращение домой.

– Расскажите кратко по плану, что узнали о Рукодельнице из сказки?

***III. Постановка цели урока.***

1. Чтение учителем последнего абзаца стр. 176 (кн.2 ч.Г)
2. Беседа.
	* Как вы думаете, что произойдёт дальше? Получится ли у Ленивицы заработать пятачков к празднику и помочь нянюшке?
	* Почему так считаете?
	* Проверим ваше мнение, дочитав сказку до конца.
3. Чтение сказки.

***IV. Физминутка.***

Сказка даст нам отдохнуть,
Отдохнем – и снова в путь!
Рукодельницы слова:
– Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянитесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять
Повторите ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули? Снова в путь!

***V. Изучение нового материала.***

1. Беседа после чтения. [Слайд №4](http://festival.1september.ru/articles/519769/pril.ppt)

* Хотелось ли Ленивице идти на работу к старику?
* Что она ответила печке, когда оказалась в колодце?
* Что ответила яблоне?
* Как её встретил Мороз?
* Как Ленивица работала три дня?
* Чем Мороз наградил Ленивицу за работу?
* Как вы понимаете слова Мороза Ивановича: «Жить и служить - разница, да и работа работе рознь»?

2. Характеристика героев - персонажей сказки.

* Назовите персонажей сказки.
* Назовите главных героев сказки.
* Давайте определим, какими чертами характера обладают Рукодельница и Ленивица, (задание выполняют по рядам).

[Слайд №5](http://festival.1september.ru/articles/519769/pril.ppt)

В этом вам помогут слова: Вежливая, добрая, ленивая, отзывчивая, злая, умная, мудрая, сердечная, скромная, застенчивая, упрямая, трудолюбивая, честная, лживая, самолюбивая, внимательная.

A) Самоконструкция

* Выпишите в тетрадь слова, которые подходят данному персонажу сказки Б) Социоконструкция. (работа в паре)
* Сравните ваши записи, докажите правильность ващего выбора.

B) Социализация (работа в группах)

* Обсудите, кто будет защищать ваш выбор.

Г) Афиширование.

* Итак, какой характер у вашего героя?

- Проверим правильность вашего выбора. [Слайд №6](http://festival.1september.ru/articles/519769/pril.ppt)

***VI. Работа над пословицами.***

– В заключении работы со сказкой, поиграем в игру «Собери пословицы» [Слайд №7](http://festival.1september.ru/articles/519769/pril.ppt)

|  |  |
| --- | --- |
| Что посеешь | такова и награда. |
| Какова работа | не жди добра. |
| Сделав худо | то и пожнёшь. |

– Как вы понимаете значение этих пословиц?

– Какие пословицы подходят к сказке Мороз Иванович?

***VII. Рефлексия.***

– Что понравилось больше всего на уроке?

***VIII. Домашнее задание.***[Слайд №8](http://festival.1september.ru/articles/519769/pril.ppt)

1. Дочитать сказку до конца стр. 177-180
2. Охарактеризовать героев: Мороза Ивановича и нянюшку.
3. Нарисовать понравившегося героя сказки (по желанию)