ЧТЕНИЕ

Тема: Е.Благинина «Белкина кладовка»

Цели: Совершенствование навыков чтения в процессе знакомства с новым произведением.

Задачи:

1. Познакомить с творчеством Е.Благининой
2. Совершенствовать навык правильного, сознательного чтения на основе упражнений в чтении слоговых таблиц и текста стихотворения.
3. Корригировать слуховое и зрительное восприятие, память на основе упражнений в запоминании.
4. Воспитывать мотивацию к чтению

Материал к уроку: портрет писателя, иллюстрация к рассказу, пирамидки слов, карточки для речевой разминки, слоговая таблица, презентация.

Ход урока.

1. Эмоциональный настрой на урок.

Ты улыбкой, как солнышком брызни,

Выходя поутру из ворот

 Понимаешь у каждого в жизни

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь.

- Сегодня на уроке у нас гости, а гости всегда радость, хорошее настроение. Поприветствуем улыбкой гостей, мысленно пожелаем себе удачи и тихонечко присядем за парты.

II. Постановка целей и повторение пройденного

- Сегодня на уроке чтения (слайд 1) мы будем думать, размышлять, понимать смысл прочитанного

III. Речевая разминка (слайд 2)

- Новый день начинается с зарядки, а наш урок с речевой разминки.

 (чтение слоговой таблицы)

IV Проверка домашнего задания

- Какой раздел мы начали читать? (Осенние страницы – слайд 3)

- На прошлом уроке мы познакомились с рассказом Ивана Соколова-Микитова «Белки». (слайд 4) Вспомните и ответьте, зачем белки спускаются на землю?

-Что наденет белка поздней осенью? (сменит рыжее платьице на серую зимнюю шубку)

V. Физминутка «Белки» (слайд 5-6)

Белки прыгают по веткам.
Прыг да скок, прыг да скок!
Забираются нередко
Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)
Будем в классики играть
Будем в классики играть,
На одной ноге скакать.
А теперь ещё немножко
На другой поскачем ножке.

 (Прыжки на одной ножке.)

VI Установка на восприятие текста

- Чтобы перейти к теме нашего урока, я загадаю вам загадку.

Припрятала орешки

И сушит сыроежки

Зимой в её дупле

Что хочешь на столе. (белка, слайд-7)

- Мы будем читать стихотворение Елены Благининой «Белкина кладовка» (слайд - 8)

    Над рожью, дождиком примятой, Стоит денёк почти сквозной. Орловский ветер пахнет мятой,  Полынью, мёдом, тишиной…
(слайд-9)

    Автор этих строк, уроженка орловской деревни Елена Благинина не сразу поняла, что родилась поэтом.

Выросла среди просторных лугов, лесов. И когда в детстве слушала сказку, то верила, что сказочное случилось рядом. Первое своё стихотворение Е.А.Благинина написала в 8- летнем возрасте и продолжала писать, учась в гимназии в городе Курске, и в институте в Москве.

(слайд - 10) Первую книжку для детей она выпустила в 1936 году. Она называлась “ОСЕНЬ”. В неё вошли стихи про все времена года. А какое время года у нас за окном? (Осень)

VII Первичное восприятие текста (слайд 11)

- Е. Благинина «Белкина кладовка»

- Чтение текста учителем

- Понравилось стихотворение?

VIII Гимнастика для глаз «Пчёлка» (слайды 12-18)

IX Словарная работа (слайд - 19)

X Работа с текстом и по содержанию (слайд - 20)

* Чтение текста сильным учащимся
* Чтение по цепочке
* Упражнение «Исключи лишнее» (у доски)
* раскраска жёлудей и грибочков (развитие мелкой моторики)

XI Итог урока

- С каким произведением познакомились на уроке?(слайд 20-21 )

- Понравился вам урок? (каждый выбирает себе эмблемку – солнце, солнце с облаком, облако с дождиком) слайд - 22

XII Домашнее задание (слайд - 23)

Выразительно читать стихотворение Е. Благининой «Белкина кладовка» и отвечать на вопросы к тексту.