**Заседание клуба «Методические идеи»**

**на тему «Речевое развитие детей».**

Ход заседания.

Разминка.

Заместитель заведующей предлагает педагогам ответить на предложенные вопросы, так чтобы было доступно и понятно детям:

1. Что такое этажерка?
2. Что такое наблюдение?
3. Почему коньки так назвали?
4. Почему говорят «дело в шляпе»?
5. Почему говорят «время истекло»?
6. Как понять выражение «лубяная избушка»?
7. Что означают две последние строки в следующем стихотворении:

Осыпайтесь, листья, позабыв о лете,

На коне рысистом мчит осенний ветер.

Засвистит да чиркнет,

Звякнет звонкой сбруей.

Льются с веток гибких

Золотые струи.

Аукцион методических находок.

Ведущий предлагает всем присутствующим педагогам представить изготовленную игрушку по речевому развитию детей (домашнее задание).

Обмен опытом.

Педагоги по очереди знакомят присутствующих с нетрадиционными формами работы по речевому развитию детей, используемых ими в педагогической работе.

Деловая игра «Мозговой штурм».

Цель: организация умственной деятельности педагогов, направленная на поиск новых идей, путей, видов деятельности для решения проблемы заседания.

Ход игры

1.Генерирование идей, их формулировка.

2.Оценка и анализ этих идей.

3.Ранжирование и выделение значимых для решения проблемы идей.

4. Выбор и вербальное оформление идеи или предложения.

Ведущий предлагает всем присутствующим разделиться на 4 группы:

- «Администрация ДОУ»

- «Педагоги»

- «Родители»

- «Дети».

Каждой группе предлагается составить в список то, что с их точки зрения не устраивает в работе детского сада по речевому развитию детей. Когда списки составлены, группам предлагается по очереди озвучить выдвинутые проблемы. Представители других групп могут соглашаться или не соглашаться с выдвинутыми проблемами. Если группы в результате дискуссии пришли к взаимному согласию, то выдвинутые проблемы фиксируются в общем списке проблем. После этого каждая команда описывает пути совершенствования системы работы по речевому развитию с точки зрения контингента, который они представляют. Пути совершенствования озвучиваются, принимаются путем дискуссии с остальными группами.